

DAFTAR PUSTAKA

- A, Fisher. 2009. *Sebuah Pengantar Berpikir Kritis*. (Jakarta : Erlangga)
- Abbot, Martin Lee. 2011. *Understanding Educational Statistics Using Microsoft Excel And SPSS*. (Departement of sociology Seattle Pacific University, Washington : WILEY)
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. (Allyn & Bacon)
- Anwar, B. dan Mumthas. 2014. *Taking Triarchic Teaching To Classrooms: Giving Everybody A Fair Chance*. (International Journal of Advanced Research, 2(5)).
- Arimbi, D. P., et al. 2018. *The Role Of Gender In Group Discussion: A Case Study Of Indonesian Students*. (Indonesian Journal Of Applied Linguistics, 8(1)). Doi: 10.17509/Ijal.V8i1.10752
- Astailani dan Siregar. 2018. *Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. (Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan, 1(2))
- Azizah dkk. 2021. *Identifikasi miskonsepsi siswa SMA pada konsep kekuatan asam dan basa*. (Jurnal Pendidikan Kimia, 13(1))
- Baron-Cohen, S. 2003. *The Essential Difference: Men, Women, and the Extreme Male Brain*. (New York: Basic Books)
- Basharat, A. et al., 2020. *Promoting Critical Thinking in Higher Education: A Systematic Review of Literature*. (International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19(1)) doi: 10.26803/ijlter.19.1.11
- Bem, S. L. 1981. *Gender schema theory: A cognitive account of sex typing*. (Psychological Review, 88(4))
- Cahill, L. 2006. *Why sex matters for neuroscience*. Nature Reviews Neuroscience, 7(6), 477-484.
- Cahyono, B. 2017. *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. (Aksioma, 8(1))
- Cvencek, D., et al. 2011. *Math-gender stereotypes in elementary school children*. (Child Development, 82(3))

- Daud, A. S. dan Wibowo, A. 2019. Analisis Kesulitan Dan Strategi Pengembangan Soal Berpikir Kritis Guru Kimia SMA. (Jurnal Pendidikan Kimia, 11(2))
- Depaulo Dan Kashy. 1998. The Costs Of Not Saying It Straight: Effect Of Verbal And Nonverbal Communication On Perceived Deception. (Communication Research, 25(3))
- Dewi, I Gusti Ayu Karla Komala. 2021. Pengembangan Modul Kimia Berbasis TripleChem untuk Meningkatkan Model Mental dan Keterampilan Berpikir Kritis. (Bali: Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Elder, L., & Paul, R. 2019. Critical thinking: The nature of critical and creative thought. (Journal of Developmental Education, 43(1))
- Ennis, Robert H. 1987. A taxonomy of critical thinking dispositions and abilities. In J. B. Baron & R. J. Sternberg (Eds.), Teaching thinking skills: Theory and practice (pp. 9-26). (New York, NY: W. H. Freeman)
- Ennis, Robert H. 2011. The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities. (Emeritus Professor, University of Illionis)
- Facione, P. A. 2011. Critical Thinking: What It is and Why It Counts. (California Academic Press)
- Fakih, Mansour. 2008. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. (Yogyakarta: Insist Press)
- Fatimah dan Wirdanengsih. 2014. "Gender dan pendidikan multicultural". (Padang : Kencana)
- Fatimah., Wirdanengsih. 2014. Gender dan Pendidikan Multikultural. (Padang: Kencana)
- Fisher, Alec. 2011. Critical Thinking: An Introduction (2nd ed.). (Cambridge University Press)
- Goharpey, N., dan Ilkhani, Z. 2014. Gender differences in inference and connecting of implicit and explicit information. (Brain research, 1583). doi: 10.1016/j.brainres.2014.08.036
- Gur, R. C., et al. 2019. A gender-differentiated approach to the examination of functional connectivity during cognitive performance. (Brain Imaging and Behavior, 13(1)) doi: 10.1007/s11682-018-9862-2
- Hall, F M. The Theory of Acid and Bases. (Australia : Wollongong University College)

- Halpern, D. F. 2014. *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. (Psychology Press)
- Hidayati, N. dkk. 2019. Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Asam Dan Basa Kuat Dan Lemah. (*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1))
- Hidayatullah, dkk. 2019. Integrasi Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA terhadap Kemampuan Integrasi Siswa SMP. (*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2)) Doi:10.15294/jpii.v8i2.16570
- Hikmayanti, Mainur. Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru Pada Materi Titrasi Asam Basa. (*Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Vol. 9, No. 1)
- Huzaimah, Siti. 2020. Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA Berdasarkan Gender Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Viii Mts Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021 (Pekanbaru: Universitas Islam Riau Pendidikan Biologi)
- Hyde, Janet Shibley., et al. 2019. Gender Similarities and Differences. (*Jurnal Psychological Bulletin*, volume 145, nomor 4)
- Ibrahim, M. 2017. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Ingahalikar, M. et al. 2014. Sex differences in the structural connectome of the human brain. (*Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(2))
- Iqbal dan Jamil. 2015. The Role of Metacognitive Skill in Developing Critical Thinking. (*Journal of Education and Practice*, 6(1))
- Ismiati, L. 2011. Pengaruh Strategi Belajar TPS, Reciprocal Teaching, dan Integrasinya terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berkemampuan Akademik Berbeda di R-SMA-BI Batu. Unpublished Master thesis, Program studi Pendidikan Biologi Pascasarjana UM. Malang.
- Istiqomah, L. dkk. 2021. Pengembangan Soal Berpikir Kritis Pada Materi Konsep Asam Basa Di SMA. (*Jurnal Pendidikan Kimia*, 13(1))
- J Dunlosky., et al. 2013. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. (*Psychology Science in the Public Interest*, 14(1))
- Jensen, Eric. 2011. *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. *Pemelajaran Berbasis Otak: Paradigma Pengajaran Baru*. (Jakarta: Indeks)

- Jillian Jordan, et al., 2017. Why Do We Hate Hypocrites? Evidence For A Theory Of False Signaling. (*Personality And Social Psychology Bulletin*, 43(11))
- Kemendikbud. 2018. Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar. (Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Khoerunnisa, F. dan Yuniati, R. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Submikroskopis terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. (*Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2))
- Kolayış, H. dkk .2014. The Comparison Of Critical Thinking And Problem Solving Disposition Of Athletes According To Gender And Sport Type. (*International Journal Of Human Science*, 11(2))
- Lange, E. B., Et Al. 2017. Sex Differences In Intrinsic Functional Connectivity Of The Brain In Male And Female Adults. (*Plos One*, 12(4), E0175509)
- Liu, L. dan Wang, M. 2015. Gender differences in critical thinking: A meta-analysis. (*Educational Research Review*, 16). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.07.002>
- Melati, Ratna Rima. 2019. Asam Basa dan Garam. (Bandung : Penerbit Duta)
- Mujiati, Hanik 2016. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun, (*Jurnal Bianglala Informatika*, Vol. 4, No. 1)
- Ningrum dkk. 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Asam Basa Konjugasi Dan Reaksi Buffer. (*Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 5(1))
- Nurhayati dan Susanto. 2018. Hubungan Kepercayaan Diri Dan Tingkat Penalaran Deduktif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. (*Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(2))
- Nuryanti, E. dan Supriadi, B. 2018. Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Materi Konsep Asam Basa. (*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 5(1))
- Pambudiono, A. dkk. 2015. Perbedaan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Berdasarkan Jender dengan Menerapkan Strategi Jigsaw. (*Prosiding Seminar Nasional Biologi / IPA dan Pembelajarannya*). Hlm. 448-449.

- Paul, R., & Elder, L. 2010. *The Miniature Guide To Critical Thinking: Concepts And Tools*. Foundation For Critical Thinking.
- Rachmadtullah, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (*Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.6)
- Rakhmawati, R.dan Handayani, L. 2019. The Differences in Bloom's Taxonomy Ability between Male and Female Students. (*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2)). DOI: 10.15294/jpii.v8i2.19840
- Rengkuti, Anna Armeini. 2019. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. (Jakarta : Kencana)
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Statistika Edisi Revisi*. (Bandung :Alfabeta Stiggins)
- Rodzalan, S.A. dan Saat, M.M. 2015. The Perception of Critical Thinking and Problem Solving Skill among Malaysian Undergraduate Students. (*Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 172, 725 – 732. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.01.425)
- Rokhmah, I. dan Wartono, W. 2019. Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Identifikasi Jenis Asam Atau Basa. (*Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(1)).
- Safa'ah, Ati' Nur Layli. 2022. Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Berbasis Chemistry In Daily Life Pada Materi Asam Dan Basa Kelas Xi Di Man 1 Trenggalek. (Tulungagung : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah)
- Safitri, Nanda Cahaya. 2019. Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. Vol. 4, No. 1
- Salmina, Mik dan Adyansyah, Fadlillah. 2017. Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. (*Numeracy* 4, no. 1)
- Santoso, Ridho Bagus. 2017. Citra Digital Deteksi Ph Larutan Berdasarkan Warna Kertas Indikator Universal Menggunakan Metode Euclidean Distance, (Surabaya : Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas 17 Agustus 1945)
- Sari, dkk. 2017. Pengaruh Praktikum Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Laporan Hasil Observasi. (*Jurnal UNSYIAH, Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2))

- Schmidt, Jennifer A. dkk. 2019. Analisis peran tugas menulis untuk belajar dalam pemahaman siswa tentang konsep asam- basa organik. *Journal Chemistry Education Research and Practice*.
- Shank, Gary dkk. 2017. *Understanding Educational Research: An Introduction*. (Sage Publications)
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta : PT. Bumi Aksara)
- Su, R., Rounds, J., & Armstrong, P. I. 2009. Men and things, women and people: A meta-analysis of sex differences in interests. (*Psychological Bulletin*, 135(6))doi: 10.1037/a0017364
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sulaiman, A. dan Nandy, S. 2018. Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. (*Buletin Psikologi*. Hlm. 88)
- Sulistiani, E. dan Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. (Semarang: Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang)
- Sunarto, dkk. 2017. Pengaruh Praktikum Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. (*Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2))
- Tarmizi, dkk. 2018. Hubungan Antara Keterampilan Berpikir kritis dengan Kemampuan Evaluasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar. (*Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2))
- Urwatil dkk. 2017. Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional Dan Dual Situated Learning Model(DSLM). (*Jurnal pendidikan Vol.02 No.03*)
- Vedantam, S. 2010. *The Hidden Brain: How Our Unconscious Minds Elect Presidents, Control Markets, Wage Wars, and Save Our Lives*. Spiegel & Grau

- Viswanatha, Putu Aksa. 2017. Keseimbangan Asam Basa. (Bali : Bagian/Smf Ilmu Anestesia Dan Terapi Intesif Fk Unud/Rsup Sanglah)
- Wardani, Wahyu dkk. 2019. Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS Pada Mata Pelajaran Geografi. (Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 12)
- Widodo dan Srikadarwati. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. (Semarang: Jurnal Cakrawala Pendidikan)
- Widoyoko, E, P. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Widyastuti, A. dkk. 2018. The Relationship Between Self-Efficiency and Scientific Reasoning of Junior High School Student. (Journal of Physics: Conference Series, 1006(1))
- Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Wulandari, R. dan Prayitno, B. A. 2019. Analisis kesulitan siswa SMA dalam memahami konsep pH dan pOH pada materi asam basa. Jurnal Pendidikan Kimia, 11(2), 91-101.
- Yamtinah, S., dkk. 2017. Gender Differences in Students' Attitudes toward Science: An Analysis of Students' Science Process Skillusing Testlet Instrument. (AIP Conference Proceedings, 030003-1- 030003-6. DOI: 10.1063/1.4995102)
- Zago, S., et al., 2014. Sex differences in the performance of the Tower of Hanoi task and the Stroop test among elderly persons. (International psychogeriatrics, 26(5))
- Zahroti, Brilian dkk. 2018. Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik, mikroskopik, dan Simbolik Siswa Pada Materi Asam Basa. (Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 3, No. 2)
- Zakiah, L. dan Ika, L. 2019. Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. (Jakarta: Erzatama Karya Abadi)