

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	xviii
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Penegasan Istilah.....	14
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Kerangka Penelitian	35
C. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Subjek Penelitian.....	40

C. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	59
B. Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Perbedaan Gender	62
C. Signifikansi Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Perbedaan Gender	67
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	70
B. Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Perbedaan Gender	90
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	112