

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Nur Romdlon Maslahul, and Esti Harini. "Efektivitas Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 9 Yogyakarta." *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2017): 13–22.
- Amelia, Iir, Syamsuri Syamsuri, and Novaliyosi Novaliyosi. "Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang Dan Data." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 331–345.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80–86.
- Arsyad, N, A Asdar, and M Muthmainnah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Penalaran, Dan Komunikasi Matematis, Serta Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 Sinjai Putra." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 2, no. 1 (2019): 55–70.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. 4th ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Daha, Selviana Kaka, and Purwaning Budi Lestari. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VII SMP Negeri 5 Kodi." *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan* 3, no. 2 (2018): 23–29.
- Danarjati, Dwi Prasetia, Adi Murtiadi, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

- Djamarah, S.B. dan Zain Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 93–196.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Felder, Richard. *Cooperative Learning in Technical Corse*, 1994.
- Gusti Ayu Sugiantari, Gede Sedanayasa, I Wayan Widianana. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4, no. 1 (2016): 1–10.
- Hamdayama, Jumanta. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hamzah, B. U. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Harmalis, Harmalis. “Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 1, no. 1 (2019): 51–61.
- Hayati, Sri. “Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning.” *Magelang: Graha Cendekia* (2017): 120.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Huinker, D. & Laughlin, C. “Talk Your Way into Writing.” *Communication in Mathematics K-12 and Beyond, 1996 year book The National Council of Teachers of Mathematics*. (1996): 81–82.
- Ibrahim dan Suparni. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Ikhsan Ibrahim, Muh, Dan Muh Dinar, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, and Universitas Negeri Makassar. “Pengaruh

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Partisipasi Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika.” *Issues in Mathematics Education (IMED)* 1, no. 1 (2017): 26–32.

Joyce, B dan Weil, M. *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1980.

Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27.

Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya, 2016.

Kusuma, J W. “Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STIE Bina Bangsa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi.” *Matematika Jurnal* 3, no. 2 (2016): 36–47.

Lestari, Witri. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 76–84.

Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (2018): 745–751.

Masingila, J., Davidenko, S. dan Prus-Wisniowska, E. “Mathematics Learning and Practice in and out of School: A Framework for Connecting These Experiences.” *Educational Studies in Mathematics* (1996): 95.

Mayang Sari, Ayu, Novi Susanti, and Rahayu. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 61–68.

N.K.Sukarini. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 11, no. 1 (2020): 12–21.

Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M Balan. “Pengaruh Motivasi

- Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.” *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3, no. 2 (2020): 57–75.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizmania Learning Center. Sidoarjo, 2016.
- Nyayu Khodijah. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Paramitha, Nandya. “Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi.” *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)* (2017): 984.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Putu, Ni, Seni Armini, I Made, Citra Wibawa, Nyoman Murda, Jurusan Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd.” *Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* 5, no. 2 (2017): 1–10.
- Riansyah, Fahri, and Arnida Sari. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika.” *JURING : Journal for Research in Mathematics Learning* 1, no. 2 (2018): 119–126.
- Rusman. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rusefendi E. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 2006.
- Sardiman, AM. *Integrasi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Setiaji, Cahyo Apri. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.

- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siagian, P Sondang. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sibuea, Mustika Fitri Larasati. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 2 (2017): 44–51.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Soekamto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Solihatini, Etin dan, and Raharjo. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.
- Suhana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Suseli. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Yang Menggunakan Think Talk Write (TTW) Dengan Metode Ekspositori (Studi Eksperimen Mahasiswa Kelas VII SMP Negeri 1 Balongan Indramayu*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2010.
- Taufik. *Motivasi Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Wahyudin. *Pembelajaran Dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong,

2008.

Wayan, Santyasa. "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 54–64. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana, 2010.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2012.