

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung**” ditulis oleh Ranti Agma Kurnia Sari. NIM. 12204193107. Pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW), Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. Hal tersebut disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat mengakibatkan siswa kurang bersemangat saat pembelajaran dan kesulitan dalam memahami materi. Sehingga guru perlu melakukan inovasi dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Model pembelajaran TTW merupakan model pembelajaran yang terdiri dari tiga tahap, yaitu berpikir (*think*), berbicara (*talk*), dan menulis (*write*). Dalam model pembelajaran TTW, siswa diberikan kesempatan untuk menemukan ide-ide mereka sendiri, kemudian dapat mengungkapkan pemikirannya secara lisan maupun tulisan pada saat diskusi kelompok.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap motivasi siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-K sebagai kelas eksperimen kelas VII-J sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar dan tes materi aritmatika sosial, serta analisis datanya menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap motivasi siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Effect of the Think Talk Write (TTW) Type Cooperative Learning Model on Motivation and Learning Outcomes of Student in Class VII Social Arithmetic Materials at MTsN 2 Tulungagung**” written by Ranti Agma Kurnia Sari. NIM. 12204193107. Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords : Think Talk Write (TTW) Type Cooperative Learning Model, Motivation and Learning Outcomes

This background of this research is the low motivation and learning outcomes of students in mathematics. This is due to the learning model used by the teacher. The use of inappropriate learning models results in students being less enthusiastic about learning and having difficulty understanding the material. So that teachers need to innovate in learning mathematics by applying the Think Talk Write (TTW) learning model. The TTW learning model is a learning model that consists of three stages, namely think, talk, and write. In the TTW learning model, students are given the opportunity to find their own ideas, then can express their thoughts orally and in writing during group discussions.

The purpose of this research is (1) to know effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on motivation of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung, (2) to know effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on learning outcomes of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung, (3) to know effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on motivation and learning outcomes of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach with the type of research Quasi Experimental Design. The population in this research were students of class VII MTsN 2 Tulungagung. The sampling technique used is purposive sampling. The sample in this research were students of class VII-K as the experimental class, class VII-J as the control class. The data collection in this research were a learning motivation questionnaire and a social arithmetic material test, as well as data analysis using the MANOVA test.

The results of this research is (1) there is effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on motivation of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung, (2) to know effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on learning outcomes of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung, (3) to know effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on motivation and learning outcomes of students in class VII social arithmetic materials at MTsN 2 Tulungagung.

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج" الذي كتبتها: رانتي أغما كورنيا ساري، رقم القيد: ١٢٢٠٤١٩٣١٠٧ المشرفة: الدكتورة داوي اسمراني ماجستير التربية.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم التعاوني التفكير بالتحدث والكتابة (TTW)، الدافع، نتائج التعلم.

هذا البحث مدفوع بالدافع المنخفض ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. يحدث هذا بسبب نموذج التعلم المستخدم من قبل المعلم. يؤدي استخدام نماذج التعلم غير المناسبة إلى أن يصبح الطلاب أقل حماساً للتعلم ويجدون صعوبة في فهم المواد. لذلك يحتاج المعلمون إلى الابتكار في تعلم الرياضيات من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني التفكير بالتحدث والكتابة (TTW). نموذج التعلم TTW هو نموذج تعليمي يتكون من ثلاث مراحل، وهي التفكير بالتحدث والكتابة. في نموذج التعلم TTW ، يتم منح الطلاب الفرصة للعثور على أفكارهم الخاصة ، ثم يمكنهم التعبير عن أفكارهم شفهيًا وكتابيًا أثناء المناقشات الجماعية.

أهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على تحفيز الطالب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي مع نوع البحث شبه التصميم التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج . تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع-ك كفئة تجريبية ، والفئة السابعة-ي بصفتها فئة الضابطة. كان جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن استبيان تحفيز التعلم واختبار مادة حسابية اجتماعية ، بالإضافة إلى تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على تحفيز الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج، (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني التفكير بالحديث والكتابة (TTW) على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج .