

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik di SMP Diponegoro Kandangan Kediri” ditulis oleh Maimanah Manafis, NIM. 12201193275, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Septinaningrum, M. Pd.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Kepribadian

Peran guru Pendidikan Agama Islam SMP Diponegoro yang terdapat pada penelitian yaitu peran guru PAI sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator. Peneliti memfokuskan pada tiga peran ini dikarenakan menurut peneliti peran guru yang akan diteliti tersebut merupakan beberapa peran yang penting dalam membentuk kepribadian peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan adanya peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membentuk kepribadian peserta didik, (2) mendeskripsikan adanya peran guru PAI sebagai motivator dalam membentuk kepribadian peserta didik, (3) mendeskripsikan adanya peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk kepribadian peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas (perpanjangan, pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi), menggunakan referensi dari berbagai sumber, dan pembahasan dengan teman sejawat.

Hasil penelitian, (1) peran guru PAI sebagai fasilitator yang dapat memberikan fasilitas yang cukup memadai bagi menunjang pembentukan kepribadian peserta didik yaitu berupa fasilitas alat ekstrakurikuler seperti alat rebana dan alat olahraga seperti bola voli, basket, dan bola tenis, (2) peran guru PAI sebagai motivator, dengan motivasi yang diberikan oleh guru PAI dapat dan memberikan *feedback* kepada peserta didik akan menumbuhkan semangat belajar dan membentuk kepribadian peserta didik, (3) peran guru PAI sebagai evaluator berperan dalam membentuk kepribadian peserta didik dengan memberikan evaluasi yang berupa tes lisan dan tes tulis di setiap materi sudah selesai di pelajari.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu peran guru PAI di SMP Diponegoro sudah cukup baik dalam melaksanakan pembelajaran dan dalam membentuk kepribadian peserta didik menggunakan ketiga peran penting tersebut. Beberapa guru juga sudah merasakan perkembangan kepribadian peserta didik di SMP Diponegoro yang mengalami perkembangan cukup pesat.

## ABSTRACT

The thesis entitled “*The role of the islamic education teacher in shaping the personality students of the Diponegoro Junior High School Kandangan Kediri*” that was written by Maimanah Manafis, Register Number 12201193275, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Keywords:** *The role of Teacher, Islamic Education Teacher, Personality*

The role of the islamic education teacher junior high school diponegoro found in the research which is islamic education teacher role as a facilitator, motivator, and evaluator. The researchers focused on these three roles because it was thought that the teachers' role researchers would study were some important roles in shaping the personalities of learners..

The purpose of this research are (1) to describe islamic education teacher's role as a facilitator in shaping the learner's personality, (2) to describe islamic education teacher's role as a motivator in shaping the learner's personality, (3) to describe islamic education teacher's role as an evaluator in shaping the protege's personality.

The research involves a qualitative approach with a type of case research. The source of the data is the principal, the teachers, and the trainees. The data-gathering technique begins with data reduction, data presentation and deduction drawing. Whereas verifying data by using credibility (extensions, observations, perseverance in surveillance and triangulation), by referencing from various sources, and discussions with colleagues.

Research results are, (1) the islamic education teacher's role as a facilitator that can provide sufficient facilities to sustain a learner's personality creation of extracurricular tools such as tambourines and sports tools such as volleyball, basketball, and tennis balls, (2) the islamic education teacher' role as a motivator, with the motivation given by teacher pai can and feedback participants will nurture the spirit of learning and shape the protege's personality, (3) the islamic education teacher's role as an evaluator has been a part of shaping the learner's personality by providing an evaluation of oral tests and written tests in each material has already been studied.

The conclusion of this reaearch is that the role of islamic education teacher at Diponegoro Junior High School is good enough to carry out learning and to shape the personalities of learners using all three important roles. Some teachers have also felt the developing personality of the protege at diponegoro middle school who has undergone considerable growth.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تشكيل شخصية لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة ديفونيجورو كندانجان كادري" قد كتبه ميمنة منافس, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٢٧٥ . قسم التعليم الديني الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة سيفتنانجروم, الماجستير .

### الكلمات الرئيسية: دور معلم, التعليم الدين الإسلامي, شخصية

دور معلم التعليم الدين الإسلامي بالمدرسة المتوسطة ديفونيجورو في البحث الذي هو دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمييسر ومحفز ومقيم. وقد ركز الباحث على هذه الأدوار الثلاثة لأنه كان يعتقد أن دور المعلم الذي سيدرسه الباحث هو بعض الأدوار الهامة في تشكيل شخصيات الطلاب. الغرض من هذ البحث منها (١) وصف دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمييسر في تشكيل شخصية الطلاب، (٢) وصف دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تشكيل شخصية الطلاب، (٣) وصف دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمقيم في تشكيل شخصية الطلاب.

تنطوي الدراسة على نهج نوعي مع نوع من دراسة الحالة. مصدر البيانات هو المدير المدرسة والمعلمين والطلاب. وتبدأ تقنية جمع البيانات بتقليل البيانات وعرضها واستخلاصها. في حين التحقق من البيانات باستخدام المصادقية (الامتدادات، الملاحظات، المثابرة في المراقبة والتثليث)، من خلال الرجوع إلى مصادر مختلفة، والمناقشات مع الزملاء.

نتائج البحث، (١) دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمييسر يمكن أن يوفر مرافق كافية للحفاظ على شخصية الطلاب خلق أدوات خارج نطاق المناهج الدراسية مثل الدفوف والأدوات الرياضية مثل الكرة الطائرة، وكرة السلة، وكرات التنس، (٢) دور المعلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز، مع وجود الدافع الذي يقدمه المعلم باي يمكن أن يعزز المشاركون روح التعلم ويشكلوا شخصية الطلاب، (٣) دور المعلم ب التعليم الدين الإسلامي كمقيم كان جزءًا من تشكيل شخصية الطلاب من خلال تقديم تقييم للاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة في كل مادة تمت دراستها بالفعل.

وخلصت هذه الدراسة إلى أن دور معلم دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تشكيل

شخصية لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة ديفونيجورو جيد بما فيه الكفاية للقيام بالتعلم وتشكيل

شخصيات الطلاب باستخدام جميع الأدوار الثلاثة الهامة. وشعر بعض المعلم أيضاً بتنامي شخصية  
ديفونيجورو التي شهدت نمواً كبيراً الحامية بالمدرسة المتوسطة