

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik Di SDN Banjarsari Kab. Jombang**” ditulis oleh Rikha Nur Wahyuni, NIM. 12205193230, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Kata Kunci: Peran Guru, Membentuk Karakter Islami

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam membantu perkembangan siswa dalam mewujudkan tujuan hidupnya secara maksimal. Guru memiliki salah satu peran yaitu menumbuhkan nilai karakter yang terdapat dalam pendidikan. Pendidikan karakter menjadi bagian dari proses pembentukan karakter anak bangsa, selain itu juga pendidikan karakter diharapkan dapat dijadikan fondasi utama dalam meningkatkan derajat dan martabat bangsa Indonesia. Salah satu karakter yang dimaksud adalah karakter islami. Berkaitan dengan ini maka perlu adanya penelitian terkait peran guru dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kab. Jombang. Agar pendidikan mulai bertransformasi kearah yang lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kab. Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kab. Jombang. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kab. Jombang.

Untuk sampai pada tujuan tersebut, penelitian ini didasarkan pada data yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dandokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, ketekunann pengamatan, dan Triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa telah diketahui: [1] Peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kabupaten Jombang yaitu: menciptakan keramahan, kenyamanan, keterbukaan antara guru dan peserta didik, memfasilitasi tempat yang nyaman untuk peserta didik dan fasilitas untuk pembelajaran di kelas. [2] Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SDN Banjarsari Kabupaten Jombang yaitu: menjalin hubungan yang baik antara guru dan peserta didik supaya tercipta kenyamanan, senantiasa memberikan nasehat- nasehat yang membangun peserta didik dan memberikan *reward* sebuah hadiah atau nilai kepada peserta didik. [3] Peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter Islami peserta didik di SDN Banjarsari kabupaten jombang yaitu menciptakan situasi dan kondisi antara guru dan peserta didik yang menyenangkan, menggunakan media pembelajaran di lapangan, dan mengadakan sebuah program pembelajaran di luar sekolah yang tentunya kreatif dan inovatif.

ABSTRACT

Thesis with the title, "The Role of Teachers in Shaping the Islamic Character of Students Who Like to Read at SDN Banjarsari, Jombang Regency" was written by Rikha Nur Wahyuni, NIM. 12205193230, Advisor Mirna Wahyu Agustina, MPsi.

Keywords: Teacher's Role, Forming Islamic Character

The teacher has a very important role in helping the development of students in realizing their life goals to the fullest. The teacher has one role, namely growing character values contained in education. Character education is part of the process of forming the character of the nation's children, besides that character education is expected to be the main foundation in increasing the degree and dignity of the Indonesian nation. One of the characters in question is the Islamic character. In this regard, it is necessary to conduct research related to the role of the teacher in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari Kab. Jombang. So that education begins to transform towards the better.

The aims of this research are: (1) To describe the role of the teacher as a facilitator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang Regency, (2) To describe the role of the teacher as a motivator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang Regency (3) To describe the role of the teacher as an innovator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang Regency.

To achieve this goal, this research is based on data obtained from the field using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. While the data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data the researcher carried out extended observations, observation persistence and triangulation.

Based on the research results, it can be concluded that it is known: [1] The role of the teacher as a facilitator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang Regency, namely: creating friendliness, comfort, openness between teachers and students, facilitating a comfortable place for students and facilities for learning in class. [2] The role of the teacher as a motivator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang Regency, namely: establishing a good relationship between the teacher and students so that comfort is created, always giving advice that builds students and giving rewards a prize or value to learners. [3] The role of the teacher as an innovator in shaping the Islamic character of students at SDN Banjarsari, Jombang district, namely creating pleasant situations and conditions between teachers and students, using learning media in the field, and holding a learning program outside of school which is of course creative and innovative.

مستخلص

البحث الجامعي تحت الموضوع " دور المعلم في تكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج " كتب بواسطة رخي نور وحيوني رقم التسجيل : 12205193230, المشرفة : مرني وحيوني أجوستنا الماجستيرة

كلمات مفتاحية : دور المعلم, تكوين الشخصية الإسلامية

المعلم لديه دور مهم للغاية في المساعدة على تطوير الطلاب في تحقيق أهداف حياتهم على أكمل وجه. المعلم له دور واحد ، ألا وهو تنمية قيم الشخصية الواردة في التعليم. يعد تعليم الشخصية جزءاً من عملية تكوين شخصية أطفال الأمة ، إلى جانب أنه من المتوقع أن يكون تعليم الشخصية هو الأساس الرئيسي في زيادة درجة وكرامة الأمة الإندونيسية. الشخصية الإسلامية هي إحدى الشخصيات المعنية. في هذا الصدد ، من الضروري إجراء بحث يتعلق بدور المعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج. حتى يبدأ هذا التعليم في التحول نحو الأفضل.

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف دور المعلم كميسر في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج. (2) وصف دور المعلم كمحفز في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج. (3) وصف دور المعلم كمبتكر في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج.

لتحقيق هذا الهدف ، يعتمد هذا البحث على البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. بينما أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات أجرى الباحث ملاحظات موسعة وثبات الملاحظة والتثليث.

بناءً على نتائج البحث يمكن الاستنتاج أنه معروف: [1] دور المعلم كميسر في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج وهي: خلق الود والراحة والانفتاح بين المعلمين والطلاب ، وتيسير مكان مريح للطلاب ومرافق للتعلم في الفصل. [2] دور المعلم كمحفز في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية بنجارساري جومبانج، وهي: إنشاء علاقة جيدة بين المعلمين والطلاب من أجل خلق الراحة ، وإعطاء النصائح دائماً التي تبني الطلاب ومنح المكافآت جائزة أو قيمة للطلاب. [3] يتمثل دور المعلم كمبتكر في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في خلق مواقف وظروف ممتعة بين المعلمين والطلاب، باستخدام وسائط التعلم في هذا المجال، وعقد برنامج تعليمي خارج المدرسة وهو بالطبع إبداعي ومبتكرة.