

ABSTRAK

Skripsi. “ *Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Peserta didik di MAN 4 Jombang*” ini ditulis oleh Binti Luthfiya Hurier, prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 12201193307 Tahun 2023 dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Strategi, Guru Aqidah Akhlak, Nilai Keagamaan*

Latar Belakang Penelitian ini di lihat dari fenomena zaman sekarang dimana kesadaran manusia dalam menjalankan syariat islam masih kurang. Sedangkan perbedaan latar belakang kehidupan peserta didik juga mempengaruhi kesadarannya dalam beragama, pengetahuannya terhadap Aqidah Akhlak dan pelaksanaannya dalam menjalankan ibadah. Maka dari itu diperlukan adanya strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada Peserta didik. Karena guru merupakan komponen penting dalam mendidik dan membimbing peserta didik.

Fokus penelitian Skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan melalui sikap Tawadhu' pada peserta didik di MAN 4 Jombang?, (2) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan Nilai Keagamaan melalui sikap Tasamuh pada Peserta didik di MAN 4 Jombang?, (3) Bagaimana Strategi guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Keagamaan melalui sikap Ta'awun pada Peserta Didik di MAN 4 Jombang?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan melalui sikap Tawadhu' pada peserta didik. (2) Untuk mengetahui Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan Nilai Keagamaan melalui sikap Tasamuh pada Peserta didik. (3) Untuk mengetahui Strategi guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Keagamaan melalui sikap Ta'awun pada Peserta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif. Lokasi Peneliti di MAN 4 Jombang. Sumber datanya di peroleh melalui tiga unsur yaitu: *Person, Place, Paper*. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi partisipan, Wawancara Mendalam dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan reduksi data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan. Pengecekan Keabsahan data menggunakan Perpanjangan keikutsertaan, Triangulasi dan Ketekunan Pengamatan.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Penanaman sikap *tawadhu'* yang digunakan didalam kelas yaitu strategi ekspositori, dan strategi CTL. Dalam praktek yang digunakan yaitu metode keteladanan, pembiasaan, sering mengasih nasehat-nasehat, dan perhatian. (2) Penanaman sikap *tasamuh* yang digunakan dikelas adalah strategi CTL, dan inkuiri. Dan ditambah dengan metode pembiasaan dan suri tauladan digunakan untuk memperlancara proses pembelajaran yang efisien. (3) Penanaman sikap *ta'awun* yang digunakan didalam kelas yaitu CTL dan SPBM dan menggunakan metode diskusi.

ABSTRACT

Thesis. “*Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta didik di MAN 4 Jombang*” was written by Binti Luthfiya Hurier, Islamic Religious Education (PAI) study program, NIM: 12201193307, the year 2023, supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: *Strategy, Aqidah Akhlak Teacher, Religious Values*

Background This research is seen from the phenomenon of today, where human awareness in carrying out Islamic law still needs to be improved. Meanwhile, the differences in the backgrounds of students' lives affect their understanding of religion, their knowledge of Aqidah Akhlak, and their implementation in worship. Madrasa is an educational institution that serves to educate students and teach general and religious knowledge through a teacher. Of course, the Aqidah Akhlak teacher has a full role in teaching spiritual knowledge and instilling religious values in students. Therefore, an Aqidah Akhlak teacher strategy is necessary to instill spiritual values in students because the teacher is essential in educating and guiding students.

The focus of this thesis research is (1) What is the Aqidah Akhlak teacher's strategy in instilling religious values through the attitude of Tawadhu' to students at MAN 4 Jombang? (2) What is the strategy of the Aqidah Akhlak teacher in instilling Religious Values through the Tasamuh attitude in Students at MAN 4 Jombang?, (3) What is the teacher's strategy for Aqidah Akhlak in Instilling Religious Values through the attitude of Ta'awun to Students at MAN 4 Jombang?. The objectives of this research are (1) to find out the Aqidah Akhlak teacher's strategy in instilling religious values through the attitude of Tawadhu' in students. (2) To find out the Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in instilling Religious Values through the attitude of Tasamuh in Students. (3) To find out the Aqidah Akhlak teacher's strategy in instilling religious values through the attitude of ta'awun to participants.

This research uses descriptive qualitative research. The location of this researcher is in MAN 4 Jombang. The data source is obtained through three elements: Person, Place, and Paper. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion and checking the validity of the data using the extension of participation, triangulation, and observation persistence.

The results of this study are (1) The cultivation of the attitude of tawadhu', which is used in class, namely the expository strategy and the CTL strategy. (2) The cultivation of the tasamuh attitude used in class is the CTL strategy and inquiry. And coupled with habituation methods and role models are used to facilitate an efficient learning process. (3) The cultivation of the ta'awun attitude used in the class, namely CTL and SPMB, and using the discussion method.

ملخص

البحث العلمي. "استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية جومبانج" بقلم بنتي لطفية هورير, قسم التعليم الدينية الإسلامية, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣٠٧ عام ٢٠٢٣ يسترشد بالدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير

كلمات مفتاحية: استراتيجية, المعلم العقيدة الأخلاق, القيم الدينية

خلفية ينظر إلى هذا البحث من الظاهرة اليوم حيث لا يزال الوعي الإنساني في تطبيق الشريعة الإسلامية مفقودا. في حين أن الاختلافات في خلفية حياة الطلاب تؤثر أيضا على وعيهم بالدين ، ومعرفتهم بالعقيدة أخلاق وتنفيذها في تنفيذ العبادات. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك استراتيجية معلم عقيدة أخلاق في غرس القيم الدينية في الطلاب. لأن المعلمين عنصر مهم في تعليم وتوجيه المتعلمين.

التركيز البحث على (١) كيف استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التواضع للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج ؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج؟ (٣) كيف استراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التعاون للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج؟. يهدف هذا البحث الى الكشف عن (١) لتعرف الاستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التواضع للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج. (٢) لتعرف الاستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج. (٣) لتعرف الاستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الدينية من خلال موقف التعاون للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج.

هذا البحث من نوع نهج الوصفي النوعي. مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٠٤ جومبانج. مصادر البيانات يتم الحصول من خلال ثلاثة عناصر هي: الشخص, والمكان, والورقة. أساليب جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين, ومقابلة عميقة, والوثيقة.

تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات, وعرض البيانات, واستنتاج البيانات. فحص صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة, والتثليث, والمثابرة الملاحظة.

وتمثلت نتائج هذه الدراسة فيما يلي: (١) غرس اتجاهات التواضع المستخدمة في الفصول الدراسية، وهي الاستراتيجيات التفسيرية، واستراتيجيات التباين التفسيري. في الممارسة العملية، طريقة المثال، التعود، في كثير من الأحيان المشورة المحبة، والاهتمام. (٢) إن زراعة مواقف التسامو المستخدمة في الفصل الدراسي هي استراتيجية، والاستفسار. وإلى جانب أساليب التعود و تستخدم لتسهيل عملية التعلم الفعالة. (٣) غرس اتجاهات التعاون المستخدمة في الفصول الدراسية، وهي استخدام أساليب المناقشة.