

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto Hadi Sutopo, dkk, *Terampil Mengolah Data Kualitatif*, (Jakarta: Kenacana, 2010), hal. 10
- Asyura, & Linda Students ' *mathematical reasoning ability in solving post-covid-19 PISA model math problems.*( Jurnal reset pendidikan matematika 8.(2),2021).hal 140–152.
- Biagioli, F. “*Ernst Cassirer’s transcendental account of mathematical reasoning. Studies in History and Philosophy of Science*”, 79(2020), hal30–40.  
<https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2019.10.001>
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), hal. 123
- Dwi Retnowati, dkk, “Proses Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2016),hal. 107
- Dr.hj. helmiati, M.ag, *Model Pembelajaran*,(Sleman : Yogyakarta 2012), hal. 57
- Darwanto ,” *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis* “,(*Jurnal Eksponen Volume 9 No. 2, September 2019*),hal.21
- Eny Sri Wiji Astuty” *Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Peserta didik Pada Pembelajaran Reciprocal Teaching Berpendekatan RME*”(Universitas Negeri Semarang,2018)
- Epriliana Rifanty. “*Peningkatan Keaktifan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas Vb SD Muhammadiyah Condongcatur.*”(JURNAL JPSD) Vol.X No. X (2019), hal. 6.
- George Polya, *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Princeton: Princeton University Press, 2004).
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga.*(Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 4(1), 2021).hal 337–348.
- Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik.* ( Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hal. 95

- Hasanah, S. I., Tafrilyanto, C. F., & Aini, Y. “*Mathematical Reasoning: The characteristics of students’ mathematical abilities in problem solving*”. (*Journal of Physics: Conference Series*), 1188(1). (2019). hal.2
- Hasan Alwi. dkk,” *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*”,(Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal.772
- ira Asyura & linda. “*Students’ mathematical reasoning ability in solving post-covid-19 PISA model math problems*”.( *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*) 8(2), (2021), hal.140–152.
- Ita Chairun Nissa, *Pemecahan Masalah Matematika: Teori dan Contoh Praktik*, Duta Pustaka Ilmu (Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015).
- imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. ( Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hal. 115dan117
- I Wayan Redhana, “*Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia*”,(Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol. 13, No. 1, 2019), hal. 241
- Judha Baswara Adhim, *Identifikasi anak kesulitan belajar matematika (diskalkulia) Di sekolah dasar*,(jurnal pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya2019), hal.2
- Jenius Efendi, “*Multimedia Interaktif Pembelajaran Shalat Fardhu Untuk Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Android*, *Jurnal Ilmiah Core IT* Vol 7 No 1 (2019), hal. 297
- Junaedi,I. & Asikin,M.“*Pengembangan Pembelajaran Matematika Humanistik Untuk Meningkatkan Kemahiran Matematis*”(Unnes Journal Of Mathematics Education Research, 2012), hal 2
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan*,( Jakarta: salemba humanika, 2009),hal 226
- John W. Santrock, *Life –Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* Edisi 13 Jilid 1,(Jakarta: Erlangga ,2012), hal 324
- Judha Baswara Adhim, *Identifikasi anak kesulitan belajar matematika (diskalkulia) Di sekolah dasar*,( jurnal pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya2019),hal.2
- Kusumawardani, & Dian. R, *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> 1, (2018),hal.588–595.
- Kementerian RI, *Al-Qur’an dan Terjemah new Cordova*, (Bandung: Syaamil Qur’an , 2012) , hal. 21

- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. “*Identifikasi Kesalahan Peserta didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Analisis Kesalahan*” (*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif JPMI*), 1(4),(2018).493.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p493-504>
- La Sahija,” Analisis Kemampuan Penalaran Peserta didik Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar” (Universitas Muhammadiyah Malang,2020)
- Muhajir Almubarak, Tesis: “*Penalaran Matematis Mahapeserta didik Calon Guru dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent Field Independent*”, (Surabaya: UNESA, 2014), hal.16.
- NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics* (USA: National Council of Teachers of Mathematics, 2000).
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. “*Diskalkulia ( Kesulitan Matematika ) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang*”. (*Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*), 8(2), (2019).hal.288–297.
- Prajono<sup>1</sup>, R., Rahmat, Maryanti, E., & Salim. “*Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Ditinjau dari Gender*”. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2),(2021),hal. 208–218
- Pandey Sudha & Agarwal Shalini. *Dyscalculia: a specific learning disability among children. (International journal of advanced scientific and technical research 4, vol. 2, 2014)*. hal 914
- Prof. Dr. H. Tukiran Tanireja, Dkk, *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, (Puwokerto: Alfabeta 2011), hal.
- Ratna w. Utami, Bakti Toni. E & Tjipto. D, “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan OPEN-ENDED*”, *jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 7 No.1 Maret 2020, hal. 43
- Retno, M. “*Kemampuan Penalaran Matematik dalam Pembelajaran Discovery Berbasis Mind Map pada Fungsi Kompleks*”. (*Jurnal Tadris Matematika*), 1(1).  
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.55-64>
- Rosada, U. D. “*Diagnosis Of Learning Difficulties And Guidance Learning Services To Slow Learner Student*”, (*Journal of Guidance and Counseling*), 6(1), (2016), hal 61–69.
- Reflina Sinaga Dan Ester Julinda Simarmata. “*Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar*”. (*Jurnal Tunas Bangsa*”, 7(2), (2020).hal.219–234.

- Robert J Stenberg, ”*Psikologi Kognitif Edisi Keempat*”. Translated by Yudi Santoso, (Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2008),hal.410
- Rosalia Simatupang, & Edy Surya. “Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik”. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 3(2017),hal 611–623. <https://www.researchgate.net/publication/321824139>
- Reflina Sinaga, Ester Julinda Simarmata, ,*Media gambar terhadap diskalkulia di sekolah dasar*,( Jurnal Tunas Bangsa, Universitas Katolik Santo Thomas 2020), hal.222
- Suharnan, *Psikologi Kognitif*,(Surabaya: Srikandi, 2005),hal.160..
- Suherman , al,”*setrategi pembelajaran kontenporer*”,(bandung :JECA 2003).
- Sukirwan, Darhim, D., & T. Herman, *Analysis of students’ mathematical reasoning, (Journal of Physics: Conference Series, (1), 2018)*,hal 948 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036>
- Sahih Muslim No,4084
- Siska Firmasari ,Tatang Herman, Irmawati Liliana Kusuma Dewi ” Dyscalculia: Mathematical Difficulties in the Concept of Multiplication Using Word Problems”( Jurnal Inspirasi Pendidikan, Vol. 11 No. 2 Tahun 2021)Hal. 119
- Stephanus Benny Pudyastanto, “Kemampuan Tes Skrining *Diskalkulia* Untuk Mengungkap Kesulitan Matematika Pada Peserta didik Sekolah Dasar” (Universitas Gajah Mada,2019).
- Tim Citra Umbara, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab II pasal 3*, (Bandung: Citra Umbara, 2008), hal. 3
- Wahyudi dan Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (Satya Wacana University Press, 2017).
- Wang, Y., & Shang, Q. “*Developing Mathematical Thinking and Innovation Capability of Students in Engineering Mechanics Teaching*”. (3rd International Conference on Science and Social Research (ICSSR)). 2014.
- Yetti Afriani, Alexon “*Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa*” (DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12 (1) 2022), hal. 23