

DAFTAR PUSTAKA

- A, I. P., & Trisna, G. A. (2018). Panduan penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Sleman: Deepublish.
- Abbas, M, L H. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 5 No.2.
- Amanah, Inti ridayatul. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X Ma Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar. UIN Satu Tulungagung, 2019.
- Anggraini, Rini. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Fluida Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Padangsidimpuan. EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA.
- Arikunto, S. (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, N. (2006). Model pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Candrawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Smpn 5 Janapria Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram.

- Chasanah, Uswatun. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Ma'arif Talok Garum Blitar. IAIN Tulungagung.
- Devikarani, Lenovia rinda. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Di Mts As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek Tahun 2019. UIN Satu Tulungagung.
- Djamarah, S. B. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Gulo, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). Tapanuli: Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Husain, Andi Batari. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Student Teams Achievement Divisions) Pada Murid Kelas V SDN Paccinang. Universitas Muhammadiyah Makssar.
- Isjoni. (2010). Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri. (2019). Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kuntjojo. (2010). Model-model Pembelajaran. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.

- Latif, Nur hudaya. (2019). Pemanfaatan Modul Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pai (Pendidikan Agama Islam) Peserta Didik Di Sdn No.104 Inpres Maradekaya Kab.Takalar. UIN Alauddin Makassar
- Normalita, Adityas. (2013). Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp Muhammadiyah 10 Yogyakarta. UIN Yogyakarta
- Rahayu, Eni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Iii Di Min 1 Tulungagung. UIN Satu Tulungagung.
- Ramadayani, A. U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 66 Kota Bengkulu. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Ramadayani, Anisa utami. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 66 Kota Bengkulu. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Rohmawati, Fitriana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. IAIN Tulungagung.
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran. Raja Grafindo: Jakarta.
- Sanjaya, W. (2011). Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2017). Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A. E. (2009). Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0. Jakarta: PT Prestaso Pustakarya.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2001). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrir. (2010). Metode Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Naufan Pustaka.
- Taniredja, T. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: PT Bumi Aksara.