

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Spesifikasi Produk	17
F. Penegasan Istilah.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	25
A. Landasan Teori	25
B. Kerangka Berpikir.....	49

C. Penelitian Terdahulu	52
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Desain Penelitian	62
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	63
C. Subjek dan Objek Penelitian	70
D. Instrumen Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sifat Asam dan Basa	43
Tabel 2.2 Indikator Alami	44
Tabel 2.3 Indikator Buatan.....	45
Tabel 2.4 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	58
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru Kimia	71
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara dengan Peserta Didik.....	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli.....	72
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	76
Tabel 3.5 Kriteria Validasi.....	81
Tabel 3.6 Skala Likert	81
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik	82
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tugas Materi Asam-Basa	89
Tabel 4.2 Saran Perbaikan dari Validator	104
Tabel 4.3 Perbaikan Hasil Validasi oleh Validator Ahli	108
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	115
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	116
Tabel 4.6 Hasil Angket Analisis Respon Peserta Didik	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar Submikroskopik Pada Materi Asam-Basa	38
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan E-Modul Berbasis SETS Terintegrasi Multipel Representasi	63
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> E-Modul.....	67
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Asam-Basa	90
Gambar 4.2 a) Cover Depan b) Cover Belakang	99
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	99
Gambar 4.4 Sekilas Tentang SETS dan Multipel Representasi	100
Gambar 4.5 Pendahuluan	100
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran Pada E-Modul	101
Gambar 4.7 Latihan Soal di setiap Kegiatan Pembelajaran.....	102
Gambar 4.8 Rangkuman.....	102
Gambar 4.9 Evaluasi Akhir	102
Gambar 4.10 Glosarium	103
Gambar 4.11 Kunci Jawaban	103
Gambar 4.12 Daftar Pustaka	103
Gambar 4.13 Tentang Penulis	103
Gambar 4.14 Materi yang Menyajikan Aspek Multipel Representasi	126
Gambar 4.15 Materi yang Menyajikan Aspek-aspek SETS dan Beserta Multipel Representasi	128
Gambar 4.16 Grafik Hasil Validasi Ahli	135
Gambar 4.17 Grafik Hasil Respon Peserta Didik	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Kimia.....	151
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Kimia	155
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	162
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	165
Lampiran 5 Analisis KI dan KD (Analisis Tugas)	170
Lampiran 6 Analisis SETS	175
Lampiran 7 Analisis Multipel Representasi	187
Lampiran 8 <i>Storyboard</i> Modul Elektronik (E-modul)	199
Lampiran 9 Instrumen Lembar Validasi E-Modul	203
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi E-Modul	212
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi E-Modul	226
Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	232
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik	236
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Data Angket Respon Peserta Didik	240
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	242
Lampiran 16 Surat Permohonan Validasi.....	245
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	247
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	248
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	249
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	255
Lampiran 21 Biografi Penulis	256