

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Teori Manajemen Peserta Didik.....	15
1. Manajemen	15
2. Peserta Didik	17
3. Manajemen Peserta Didik	17
4. Fungsi Manajemen Peserta Didik	19
5. Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	20
6. Kegiatan Manajemen Peserta Didik.....	22

B. Tinjauan Teori Mutu Pendidikan	37
1. Pengertian Mutu Pendidikan	37
2. Karakteristik Mutu Pendidikan.....	38
3. Indikator Mutu Pendidikan.....	41
4. Standar Mutu Pendidikan	41
5. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	45
C. Penelitian Terdahulu	46
D. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian dan Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV.....	73
HASIL PENELITIAN.....	73
A. Paparan Data	73
B. Temuan Penelitian.....	109
C. Analisis Data.....	115
BAB V.....	121
PEMBAHASAN.....	121
A. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Blitar.....	121
B. Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Blitar	126
A. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Blitar	131
BAB VI.....	140

PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140