

فهرس

ب	غلاف
ج	موافقة المشرف
د	تصديق مجلس المناقشة
هـ	بيان الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	دفتر الجدوال
م	دفتر الصور
ن	دفتر الملحقات
س	ملخص
ش	فهرس
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تصنيف البحث وتحديدده
٥	ج. مسائل البحث
٥	د. أهداف البحث
٦	هـ. الفرضية

٦	و. فوائد البحث
٧	ز. توضيح المصطلحات
٨	ح. ترتيب البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	أ. مفهوم القاموس "المعاني" الرقمي
١٥	ب. مفهوم إتقان المفردات
٢٢	ج. الإطار النظري
٢٣	د. البحوث السابقة
٣٢	الباب الثالث
٣٢	أ. تصميم البحث
٣٣	ب. متغيرات البحث
٣٣	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٤	د. أدوات البحث
٣٧	هـ. مصادر البيانات
٣٨	و. أسلوب جمع البيانات
٣٩	ز. أسلوب تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع
٤٤	أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار
٥٠	ب. عرض البيانات

٦٢	ج. تحليل البيانات
٧٢	الباب الخامس
٧٢	أ. استخدام القاموس "المعاني" الرقّمي في تعليم المفردات اللّغة العربية
	ب. تأثير استخدام القاموس "المعاني" الرقّمي على زيادة إتقان المفردات لطلّاب
	الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار . ٧٥
	ج. مستوى ارتباط التأثير من استخدام القاموس "المعاني" الرقّمي على زيادة إتقان
	المفردات لطلّاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكومية
٧٧	الثانية بليتار
٧٩	الباب السّادس
٧٩	أ. الخلاصة
٨٠	ب. الإقتراحات
٨١	المراجع
٨٥	الملاحق