

ABSTRACT

Sari, Ayu Intan Permata. 12203173137. 2021. *The Correlation between Learning Styles and English Online Learning Achievement of Online Business and Marketing Students at SMKN 1 Boyolangu*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: learning styles, online learning achievement

COVID-19 was confirmed to have spread to Indonesia on March 2020. It forces the government to lockdown for push down the spread of Corona. This virus not only attack the human's health but disturb many activities in various factors. Education is one of factors that impacted by this virus. The Education Ministry of Indonesia released strategy aimed at change teaching and learning system to be online. It is important to know the correlation between students' learning style and their online learning achievement. It can be used as the reflection for teachers to adjust their teaching technique in online system to be an easy learning for students however their learning styles.

The formulation of the research problem was "Is there any significant correlation between learning style and English online learning achievement of online business and marketing students at SMKN 1 Boyolangu?". While the objective of this research was to find out the significant correlation between learning style and English online learning achievement of online business and marketing students at SMKN 1 Boyolangu.

Research Method: 1) the research design in this research was correlational design with quantitative approach. 2) the population of this research was all of online business and marketing students of SMKN 1 Boyolangu. 3) the sample was twelfth grade of online business and marketing department that consists of five classes. 4) variable of this research were students' learning styles (X) and students' English online learning score (Y). 5) instrument of this research were questionnaire and document analysis. 6) data analysis was using Spearman Correlation Coefficient in SPSS.

The result showed that there is no significant correlation between visual students and their achievement. Meanwhile, there are significant correlation between auditory students, audiovisual students, kinesthetic students and their achievement.

ABSTRAK

Sari, Ayu Intan Permata. 12203173137. Korelasi antara Gaya Belajar dan Hasil Pembelajaran Bahasa Inggris secara Daring terhadap Siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Boyolangu. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2021. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: gaya belajar, hasil pembelajaran daring

COVID-19 dikonfirmasi menyebar di Indonesia pada Maret 2020. Hal ini memaksa pemerintah menerapkan karantina untuk mencegah penyebaran Corona. Virus ini tidak hanya mengganggu kesehatan manusia, tetapi juga mengganggu banyak aktivitas di berbagai bidang. Salah satu bidang lain yang terdampak virus ini adalah bidang pendidikan. Kementerian Pendidikan Indonesia menerapkan strategi sistem belajar mengajar menjadi daring (*online*). Penting untuk diketahui korelasi antara gaya belajar siswa dan hasil belajar mereka. Hal ini dapat digunakan sebagai refleksi untuk guru menyesuaikan teknik mengajar mereka pada sistem daring agar menjadi pembelajaran yang mudah bagi siswa bagaimanapun gaya belajar mereka.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara daring pada siswa jurusan bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Boyolangu?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi yang signifikan antara gaya belajar dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara daring pada siswa jurusan bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Boyolangu.

Metode penelitian: 1) desain penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. 2) populasi penelitiannya yakni seluruh siswa jurusan bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Boyolangu. 3) sampel penelitian ini yaitu siswa kelas XII jurusan bisnis daring dan pemasaran yang terdiri dari lima kelas. 4) variabel penelitian ini adalah gaya belajar siswa (X) dan nilai Bahasa Inggris siswa pada pembelajaran daring (Y). 5) Instrumen penelitian ini adalah kuesioner dan analisis dokumen. 6) analisis data menggunakan *Spearman Correlation Coefficient* pada SPSS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan tidak ada korelasi yang signifikan antara siswa dengan gaya belajar visual dan hasil belajarnya. Sementara itu, terdapat korelasi yang signifikan antara gaya belajar siswa auditory, audiovisual dan kinestetik dengan hasil belajar mereka.