

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Afrizal. (2014). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Ainurrofiq, M. (2021). Metode Penanaman Karakter Religius. *AL-IBRAH*, 6(2), 103-124.
- Al Mahfani, M. K. (2008). *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: WahyuMedia.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Alim, U. Z. Z. (2008). *The Power of Shalat Dhuha*. Jakarta: Qultum Media.
- Amin, A., & Maruf, F. P. (1993). *Etika: Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amin, M. M. (2011). *Pendidikan karakter anak bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69-74.
- Ansori, R. A. M. (2017). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 4(2), 14-32.

- Aprilia, S., & Sajari, D. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 211-222.
- Aprilyani, A. (2017). *DAMPAK PELAKSANAAN SHALAT DHUHA TERHADAP EMOTIONAL QUOTIENT SISWA KELAS V DI YAYASAN MASTAL MUSAMMID SD AR-RAUDAH BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ardianto, E. (2011). *Metodologi penelitian untuk public relations kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arief, A. (2014). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa dalam upaya menghadapi tantangan global. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 1(2), 215-226.
- As-Sijistani, A. D. S. B. (2013). *Ensiklopedia Hadits: al-Asy'ats al-Azdi*. Jakarta: Almahira
- Asya, T. Q. K. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Al-Azhar Syifa Budi Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Al-Murabbi*, 7(2), 199-207.
- Atiah, N. (2020, May). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Masyarakat 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 20-59
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 41-50.
- Ayyas, M. A. (2008). *Keajaiban Shalat Dhuha*. Jakarta: QultumMedia.

- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573-583.
- Bahaf, M. A. (2015). *Akhlaq Tasawuf*. Serang: Penerbit A-Empat.
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1-25.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan.. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Cholid, N., & Achmadi A. H. (2016). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cristo, W. (2008). *Pengertian Tentang Dampak*. Jakarta: Bandung Alfabeta.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Periantalo, J. (2018). Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Psycho Idea*, 16(2), 131-139.
- Familus, F. (2016). Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2). 98-115
- Ferdianto, E. (2013). *Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gedog Di Kota Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fip-Upi, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Fridayanti, F. (2015). Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 199-208.

- Glock, C. y., & Stark, R. (1966). *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand Mc Nally & Company.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69.
- Hamid, A. (2016). *Diguyur Cinta dan Pertolongan Allah*. Yogyakarta: Saufa.
- Hamam, H. B. A., Adib, S. A., Saefuddin, M., & Yahya, W. (2010). *Terapi dengan ibadah: istighfar, sedekah, doa, Al-Quran, shalat, puasa*. Solo: Aqwam Media.
- Hana, Z. (2016). Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Mts Nu Nurul Huda Mangkang Kulon. Semarang: *Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter*, 4(3). 302-308
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1). 717-733
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Man Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43-54.
- Hernawati Harfin, H. (2015). *UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN SALAT BERJAMAAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PALOPO (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo)*.

- Hidayat, A. N., & Oktaviani, N. A. (2023). PENERAPAN METODE PEMBIASAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2), 66-79
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. Sage: Thousand Oaks.
- Huwaida, H. (2017). *Penuntun Mengerjakan Shalat Dhuha*. Jakarta: Qultum Media.
- Iba, L. (2017). KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN (kajian Tafsir Surat Luqman ayat 12-19). *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 128-145.
- Ibnatul, A. (2013). Pendidikan Nasionalisme Melalui Pembiasaan. *Jurnal UNES. Semarang*. 1(2), 199-240.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 105-110.
- Indonesia, D. A. R. (2006). *Al-Qur'an Terjemahannya Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Jadidah, A. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam: Problematika dan Solusi. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(1), 65-82.
- Jannah, M. (2019). METODE DAN STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS YANG DITERAPKAN DI SDTQ-T AN NAJAH PONDOK PESANTREN CINDAI ALUS MARTAPURA. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77-102.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug

- Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164-172.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 100-K157.
- Katsir, T. I., Sunnah, M. P. A. Q. B., & Ibnu, M. I. (2021). At-Taisir: *Journal of Indonesian Tafsir Studies*, 3 (1), 1-10
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256.
- Latifah, N. (2015). Pendidikan dan Penanaman Budi Pekerti. *Society*, 6(2), 1-10.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Bandung: Nusamedia.
- Mahmud, A. (2017). Akhlak terhadap Allah dan Rasulullah saw. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 11(2), 58-68
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65.
- Marzuki, M., & Ag, M. (2015). *Pendidikan karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Miskawaih, I. (1940). *al-Fauz al-asghar*. Mesir: Matba'ah al-Sa'adah.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibah, S., Ridwan, I., Najmudin, N., & Aziz, A. (2021). Melatih Pendidikan Karakter Anak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 7(1). 31-50

- Muhsin, A. (2020). Internalisasi Nilai Akhlakul Karimah Dalam Membentuk Karakter Anak. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 226-239.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Mukhroji, M. (2011). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(1), 53-64.
- Mulyani, E. S., & Hunainah, H. (2021). PEMBIASAAN SHALAT DHUHA UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA: Penelitian di SD Negeri Kadingding, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang. *Qathruna*, 8(1), 1-20.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing
- Muwafik, S. A. (2012). *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga.
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Cipta Jaya.
- Nofiaturrehman, F. (2014). Metode pendidikan karakter di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 201-216.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55-66.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media komunikasi bagi remaja perempuan dalam pencarian informasi kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 15-22.

- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan antara perilaku menolong dengan konsep diri pada remaja akhir yang menjadi anggota tim bantuan medis janar duta fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198-205.
- Qurtubi, H. A., & Individu, A. P. (2023). *Psikologi pendidikan*. Padang: Mitra Cendikia Media
- Rifa'i, M. (2017). *Risalah tuntunan shalat lengkap*. Jakarta: Toha Putra.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79-100.
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293-308.
- Rozi, F., & Sukmana, F. (2016). Metode siklis dan adaptive neuro fuzzy inference system untuk peramalan cuaca. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 1(1), 7-13.
- Rusdiana, A., & Arifin, B. S. (2020). *Andragogi: Metode dan Teknik Memanusiakan Manusia*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti
- Sadili, A. N. (2010). *Panduan Praktis dan Lengkap Shalat Fardhu dan Sunnah*. Jakarta: Amzah
- Safitri, V. N., & Putra, C. R. W. (2021). Nilai Religius dalam Novel " Titip Rindu ke Tanah Suci" Karya Aguk Irawan: Kajian Sosiologi Sastra. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(1), 25-36.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Saputro, A. N. C., Chamidah, D., Muntu, D. L., Subakti, H., Cecep, H., Kato, I., & Purba, S. (2021). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sari, L. E., Rahman, A., & Baryanto, B. (2020). Adab kepada Guru dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 75-92.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Shoimah, L., Sulthoni, S., & Soepriyanto, Y. (2018). Menanamkan pendidikan karakter melalui pembiasaan di sekolah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169-175.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Silfiyasari, M., & Zhafi, A. A. (2020). Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 127-135.
- Siradjuddin, M. S., Muslimin, A. A., & Akhir, M. (2021). IMPLEMENTING HABITUATION IN STUDENTS' CHARACTER BUILDING AT SD INPRES ANDI TONRO MAKASSAR. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4), 831-845.
- Siswanto, S., Nural, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-12
- Sriyanto, S. (2013). *Pengelolaan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Pengembangan Diri Di SD Muhammadiyah 1 Wonogiri* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Su'adah, S. (2021). *Pendidikan Karakter Religius*. Surabaya: Global Aksara Pres.

- Subaidi, S. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di MA Amsilati Bangsri Jepara. *JASNA: Journal For Aswaja Studies*, 1(1), 37-50.
- Subandi, M. A. (2013). *Psikologi agama dan kesehatan mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugianti, A. (2023). Implementasi Sholat Dhuha Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Zabags International Journal Of Education*, 1(1), 1-9.
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 20-99
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 2(1), 192-203.
- Suhur, S. (2018). *Upaya Membentuk Sikap Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Sukiman, V., Yan, Y., & Andi, A. (2017). Monitoring Jadwal Suatu Proyek Sekolah Dengan Menggunakan Metode Spi Dan Ppc. *Jurnal Dimensi Pratama Teknik Sipil*, 6(1), 1-8
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi penanaman nilai karakter jujur dan disiplin siswa. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 1-21.
- Suparman, D. (2015). Pembelajaran ibadah shalat dalam perpektif psikis dan medis. *Jurnal Istek*, 9(2), 48-70
- Supiana, K. (2003). *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Suryani, L., Anwar, K., & Majir, A. (2022). Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik melalui Program Pembinaan Pribadi Islami. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1220-1226.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 220-234.
- Syahrial, M., Musyaffa, A. A., & Sumirah, S. (2022). *Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Relegius Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kelurahan Ulu Gedong Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Syalis, E. R., & Nurwati, N. N. (2020). Analisis Dampak Pernikahan Dini Terhadap Psikologis Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 29-39.
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63-82.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 40-59
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Titin, S. (2020). *Pembentukan Karakter Pendidikan Islam Prespektif KH Ahmad Dahlan* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).

- Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ulfa, M. (2021). *Dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap pembentukan perilaku religius siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Sumbawa* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Usman, N., & AR, M. (2019). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Batama: Cendikia Mulia Mandiri.
- Wahyono, N., & Rusman, M. P. I. (2015). *Hubungan Shalat Dhuha Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 7 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Wilujeng, W. S. (2016). *Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SD Ummu Aiman* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan Penelitian gabungan/A. Muri Yusuf*. Jakarta: Kencana
- Zain, A., & Djarmarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Zubaedi, Z. (2011). *Desain pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Zuhri, M. N. C. (2013). Studi tentang efektivitas tadarus al-quran dalam pembinaan akhlak di smpn 8 yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 11(1), 112-129.
- Zulfah, Z. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 1(1), 28-33.