

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MTsN 5 Kediri*” ini ditulis oleh Faridatuz Zuroida, NIM 12201193036, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

### **Kata Kunci : Pembiasaan, Shalat Dhuha Berjamaah, Karakter Religius**

Adanya arus globalisasi membuat kemajuan zaman, meningkatnya pertukaran budaya hingga menurunnya perilaku dan sikap jujur dan disiplin khususnya pada anak usia remaja pada zaman modern ini di pengaruhi oleh canggihnya teknologi dan menipisnya kesadaran bahkan hilangnya sikap jujur dan disiplin yang menyebabkan karakter seseorang menurun. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dari pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius peserta didik di madrasah tsanawiyah negeri 5 kediri. Hal ini ditujukan agar peserta didik tidak hanya mengerjakan shalat wajib saja, akan tetapi juga ditanamkan kegiatan keagamaan yang dapat membantu pembentukan karakter religius dalam diri peserta didik sehingga membangun kesadaran pada peserta didik tersebut untuk melaksanakan shalat sunnah, salah satunya shalat dhuha. Karena barangsiapa yang istiqomah melaksanakan shalat dhuha akan memudahkan urusannya dan dilancarkan rezekinya.

Fokus penelitian ini adalah (1)Bagaimana Peran Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah dalam pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri? (2)Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri? (3)Bagaimana dampak dari pembiasaan shalat Dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dan orang tua. Data sekunder yaitu jurnal guru, dan catatan guru, dokumen admistrasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (*credibility*), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, dan pengecekan instrumen oleh validator.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa MTsN 5 Kediri berupaya menerapkan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah. Hal ini dapat dilihat dari (1) Peran pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTsN 5 Kediri di laksanakan setiap hari, senin sampai sabtu pada pukul 07.00-07.15 WIB. Shalat dhuha berjamaah ini dilaksanakan secara berjamaah di musholla madrasah dan didampingi oleh pendidik yang bertugas mendampingi peserta didik pada hari tersebut dari awal pelaksanaan sampai selesai pelaksanaan. (2) faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di MTsN 5 Kediri yaitu ada dua fktor, faktor internal dan eksternal. (3) Dampak pembiasaan shalat dhuha berjamaah dapat dikatakan cukup baik. Hal ini ditandai dengan perubahan perilaku positif. Perubahan itu terlihat: pertama, peserta didik lebih mendekatkan diri kepada Allah swt. peduli terhadap sesama, cinta damai, religius, menghormati orang yang lebih tua. Kedua, sifat agamisnya meningkat. Ketiga, kepribadiannya kearah yang lebih positif.

## خلاصة

بحث العلمي تحت الموضوع " تدريب صلاة الضحى جماعة في تكوين خلق الدّينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كاديري " .

كتبته فاريدا زوريدا. نيم ١٢٢٠١١٩٣٠٣٦ . قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله

تولونج اجونج. المشرف سيف البحر الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: التعود ، صلاة الظهر الجماعية ، الطابع الديني

تيار العولمة يجعل العصر يتقدم ، ويزيد من التبادلات الثقافية إلى تراجع السلوك والمواقف الصادقة والمنضبطة ، خاصة عند المراهقين في العصر الحديث ، متأثرين بالتكنولوجيا المتطورة واستنزاف الوعي وحتى فقدان الصدق والانضباط الذي يتسبب في تدهور شخصية الشخص . تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على معلومات من اعتياد صلاة الضحى الجماعية في تكوين الطابع الديني للطلاب في المدرسة السانوية النيجيرية 5 كديري. والغرض من ذلك هو أن الطلاب لا يؤدون الصلوات المفروضة فحسب ، بل يغرسون أيضا الأنشطة الدينية التي يمكن أن تساعد في بناء الشخصية الدينية لدى الطلاب من أجل بناء الوعي لدى هؤلاء الطلاب لأداء صلاة السنة ، ومن بينها صلاة الضحى. لأن من استقال يؤدي صلاة الضحى

تركز البحث في هذا البحث هي : ١ كيف تدريب صلاة الضحى جماعة في تكوين خلق الدّينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كاديري؟ ٢. كيف عامل العقبة تدريب صلاة الضحى جماعة في تكوين خلق الدّينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كاديري؟ ٣. كيف أثر من تدريب صلاة الضحى جماعة في تكوين خلق الدّينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كاديري؟.

يستخدم هذا البحث نمجا نوعيا ونوعا من دراسة الحالة للبحث. مصادر البيانات الأولية هي مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والمتعلمين. البيانات الثانوية هي بطاقات التقارير ومجلات المعلمين وملاحظات المعلم. تستخدم تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. . يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستدلال. تقنيات التحقق من صحة البيانات هي: يتم إجراء اختبار مصداقية البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة الاجتهاد في البحث ، وتثليث المصادر ، وفحص الأقران.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن مدرسة التساوية الحكومية ٥ كديري تسعى إلى تنفيذ تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال تعويد صلاة الضحى. يمكن يتم اعتياد صلاة الضحى الجماعية في تكوين الطابع الديني للطلاب في مدرسة تساناويا نيجري ٥ كديري كل يوم ، من الاثنين إلى (١) ملاحظة ذلك من ١٥ وأب . يتم تنفيذ صلاة الضحى الجماعية هذه في جماعة في مدرسة مشولة ويرافقها معلمون مسؤولون عن ٠٧.٠٠ - ٠٧.٠٠ السبت في الساعة العوامل المانعة لتعود صلاة الجماعة في تكوين الطابع الديني للطلبة في مدرسة (٢) مرافقة الطلاب في ذلك اليوم من بداية التنفيذ حتى الانتهاء من التنفيذ. يمكن القول إن تأثير تعويد صلاة الضحى الجماعية جيد جدا. يتميز بالتغيرات السلوكية (٣) تسانوية نيجري 5 كديري وهي عاملان داخلي وخارج الإيجابية. التغيير واضح: أولا ، يتمتع الطلاب بأخلاق حميدة تجاه الله سبحانه وتعالى ، وتجاه القرآن وتجاه الأصدقاء ، واحترام كبار السن. ثانيا ، زادت طبيعته الدينية. ثالثا ، شخصيته في اتجاه أكثر إيجابية

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Habituation of Dhuha Prayer in Congregation in the Formation of Religious Character of Students in MTsN 5 Kediri*" was written by Faridatuz Zuroida, NIM 12201193036, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Saiful Bahri Supervisor, S.Ag., M.Pd.I

---

The current of globalization makes the times, increasing cultural exchanges to the decline in honest and disciplined behavior and attitudes, especially in adolescents in modern times, influenced by sophisticated technology and depletion of consciousness and even loss of honesty and discipline which causes a person's character to decline. This study aims to obtain information from the habituation of congregational dhuha prayers in the formation of religious character of students in madrasah tsanawiyah negeri 5 kediri. This is intended so that students not only perform compulsory prayers, but also instill religious activities that can help build religious character in students so as to build awareness in these students to carry out sunnah prayers, one of which is dhuha prayer. Because whoever istiqomah performs dhuha prayers will facilitate his affairs and his sustenance will be carried out.

The focus of this research is (1) How is the habituation of congregational Dhuha prayer in the formation of religious character of students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri? (2) What are the inhibiting factors for the formation of religious character of students through the habituation of congregational dhuha prayers in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri? (3) What is the impact of the habituation of congregational Dhuha prayer in the formation of the religious character of students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri?

This study used a qualitative approach and the type of case study research. Primary data sources are school principals, Islamic Religious Education teachers and learners. Secondary data are report cards, teacher journals, and teacher notes. Data collection techniques use participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and inference. Data validity checking techniques are: Credibility, data credibility testing is carried out by extending observations, increasing diligence in research, triangulation of sources, and peer checking.

The results of this study show that MTsN 5 Kediri seeks to implement the formation of religious character of students through the habituation of congregational dhuha prayers. This can be seen from (1) The habituation of congregational dhuha prayer in the formation of the religious character of students in MTsN 5 Kediri is carried out every day, Monday to Saturday at 07.00-07.20 WIB. This congregational dhuha prayer is carried out in congregation in the madrasah musholla and is accompanied by educators who are in charge of accompanying students on that day from the beginning of the implementation until the completion of the implementation. (2) the inhibiting factor of habituation to congregational dhuha prayer in the formation of the religious character of students in MTsN 5 Kediri, namely there are two fktors, internal and external factors. (3) The impact of habituating congregational dhuha prayers can be said to be quite good. It is characterized by positive behavioral changes. The change is visible: first, students have good morals towards Allah SWT, towards the Qur'an and towards friends, respecting elders. Secondly, his religious nature increased. Third, his personality is in a more positive direction.