

## DAFTAR RUJUKAN

- Ade, I Putu. Agung, I Gusti. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Sleman : CV Budi Utama.
- Amijyaya , Lalu Sunarya dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pesrta Didik. *J.Pijar MIPA*. 2018. Vol 13, No. 2.
- Andiana, khamila dkk . 2017. “Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Kota Bengkulu” *Jurnal Imliah Pendifidikan Guru Sekolah Dasar*” Vol, 10 No 2, dalam, <https://ejournal.unib.ac.id>. diakses tanggal 3 Juni 2022.
- Arikunto.Suharsimi 2019. *Prosedur penelitia Suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Astuti, Tri. Manajemen Praktikum pembelajaran IPA. *Manajer Pendidikan*. Vol 9. No 1.
- Budiastuti, Dyah. Bandur Agustinus. 2018. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra wacana Media
- Bungin,Burhan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif : *Komunikasi, Ekonomi. dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta : Kencana.
- \_\_\_\_\_ 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Erlangga University Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. *Model-model Pembelajaran IPA Bandung*: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA.
- Dewi, Chintia. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Journal Of Natural Science and Integration*. 2020. Vol 3. No. 2.
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center.

- Dr.E.Mulyasa, M.Pd. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Omear. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hardani. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hasanah , Siti Nur dkk. 2019. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Edu Pustaka.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Hilalia, Widya dkk. Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Narmada Selama Pandemi Covid -19. *Chemistry Education Practice*. Vol 4. No (3).
- Kurniati, Dian. 2017. *Disposisi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- Lovisia, Endang. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa, Science and Phsics Education Journal” Vol 2, No 1.
- Masithoh, Ikhlasun Dwi . Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta, *Bioedukasi* .,2017. Vol 1. No 1.
- Moh. Amien. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan Inquiry”*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mudjiono, Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muhyi, Muhammad dkk. Tt. *Metodologi Penelitian*. Surabaya : Adi Buana University Press.
- Mulyadi, Evaluasi. 2010. *Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*.t.tp. UIN Maliki Press.
- Muhid, Abdul 2019. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo : Zifatama Jawara
- Nurgianto, Burhan. 1998 *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta : BPFE.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Si Buku Media
- Solihin , Muhammad Wisholus dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 2018. Vol 7. No 3.
- Sudarmo, Unggul. 2013 .*Kimia Untuk SMA*.Surabaya : Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKAPI.
- Sulistyaningsih ,Dhysa dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Ikatan Kimia di MAN MODEL 1 Manado. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, Vol 2, No 2.
- Sumarni.S. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 2017. Vol 5. No 1.
- Susilo, Herawati. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2015. Vol 22. No 2.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ural, Evrim The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies*. 2016. Vol 4. No 4.
- Wulandari, Oktia dkk. Inkuiri Terbimbing pada Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dalam meningkatkan keterampilan berpikir orisinil. *Jurnal FKIP*.
- Zakiah, Linda. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor : Erzatama Karya Abadi.
- Wahyudi dkk. 2018. *Inquiry Creative Pocess*. Lombok : Duta Pustaka Ilmu