

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama Saya :

Kelas :

A. PETUNJUK UMUM MENJAWAB ANGGKET.

1. Mohon saya – siswi untuk mengisi angket ini yang datanya digunakan semata-mata untuk penelitian tesis yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Problem Solving* dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sekecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek**”.
2. Jawablah setiap item pertanyaan dengan memberi tanda cek (√) pada kotak yang tersedia disebelah kanan.
3. Setiap item hanya dapat dijawab dengan satu tanda cek (√) sesuai dengan pilihan atau jawaban saya – siswi berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman dan apa yang saya – siswi rasakan selama ini.

B. PETUNJUK KHUSUS MENJAWAB ANGGKET

- Sangat Setuju (SS) : Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu pasti ada atau terjadi.
- Setuju (S) : Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu lebih banyak terjadi dari pada tidak terjadi.
- Ragu-ragu (RR) : Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu bisa terjadi dan bisa tidak terjadi.
- Kurang Setuju (KS) : Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu lebih banyak tidak terjadi dari pada terjadi.

Sangat Tidak Setuju (STS) : Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu sama sekali tidak terjadi.

Motivasi Belajar Siswa (X₂)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Pertama kali saya melihat pembelajaran, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya.					
2	Saya berusaha untuk memahami setiap materi yang diajarkan oleh guru					
3	Metode yang menarik dapat mendorong motivasi untuk belajar pada siswa					
4	Desain materi yang dilakukan oleh guru dapat menumbuhkan					
5	Materi pembelajaran lebih mudah dipahami					
6	Setelah menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini, saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.					
7	Banyak halaman-halaman yang mengandung informasi sehingga lebih mudah bagi saya untuk mengembangkan ide-ide penting dan mengingatnya					
8	Dengan belajar yang rajin, nilai saya akan semakin meningkat					
9						
10	Jumlah pengulangan pada pembelajaran ini sangat menyenangkan saya, sehingga termotivasi untuk terus belajar					
11	Pembelajaran ini sangat relevan dengan kebutuhan saya					
12	Saya merasa bahagia menyelesaikan dengan berhasil pembelajaran ini.					
13	Guru memberikan contoh penjelasan yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari, yang membuat siswa lebih termotivasi					
14	Siswa termotivasi belajar karena Pembelajaran bisa mewarnai kehidupan sehari-hari					
15	Siswa tidak merasa malu untuk belajar					
16	Siswa senantiasa disiplin waktu, untuk menjadi lebih baik					
17	Siswa senantiasa meningkatkan pengetahuan tentang mata pelajaran dalam kehidupan kesehariannya					
18	Siswa merasa nyaman dalam pembelajaran					
19	Siswa senantiasa mendapatkan pengalaman yang baru dalam setiap pembelajaran di sekolah					
20	Siswa semakin giat belajar, agar mendapatkan nilai yang bagus					

Tulungagung, Mei 2016

Validator

Dr. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

Tulungagung, Mei 2016

Validator

Dr. Agus Eko Sujianto, SE., MM
NIP. 19710897 200501 1 003