

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : IV / 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Tahun pelajaran : 2010/2011

A. Standar Kompetensi :

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar :

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya

C. Indikator :

1. Menyebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah (kabupa-ten/kota, provinsi)
2. Mengelompokkan kegiatan sosial dan kegiatan budaya di daerahnya
3. Menjelaskan akibat terjadinya bencana alam dan pengaruhnya terhadap kegiatan masyarakat
4. Menjelaskan manfaat kegiatan sosial di daerahnya
5. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan sosial budaya dalam masyarakat
6. Menunjukkan tempat kegiatan sosial dan budaya di daerahnya
7. Membedakan kegiatan sosial dan budaya untuk anak-anak dan orang tua
8. Menceritakan kegiatan sosial dan budaya yang pernah dilhatnya di depan kelas atau kelompoknya

D. Materi Pokok

Masalah sosial

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Solving (Pemecahan Masalah)
2. Metode : Ceramah, Pemecahan Masalah, Tanya jawab, penugasan, diskusi

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving (Pemecahan Masalah)

Waktu yang digunakan 2 x 35 menit

Kegiatan	Fase	Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Fase I Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	Kegiatan rutin guru: Presensi, dll Apersepsi: Memotivasi siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk merangsang pemahaman belajar siswa terhadap materi yang akan diajarkan.
Pendahuluan (55 menit)	Fase I Menyajikan Informasi	Guru menyajikan informasi materi pembelajaran yaitu tentang masalah sosial
	Fase III Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (tiap kelompok belajar 5 orang). Pembagian kelompok berdasarkan urutan nomor absent Kelompok I Kelompok II Kelompok III Kelompok IV ▪ Guru memberikan suatu kasus tentang permasalahan sosial untuk dipecahkan bersama dalam suatu diskusi kelompok ▪ Guru membimbing kelompok belajar yang terbentuk agar bekerja bersama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ▪ Guru membagikan LKS dan menjelaskan cara penyelesaiannya
	Fase IV Membimbing kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memantau kegiatan/aktifitas, masing-masing kelompok dalam menyelesaikan soal-soal dalam LKS ▪ Guru membimbing kelompok belajar yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS
	Fase V Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dilanjutkan dengan koreksi hasil diskusi pemecahan masalah yang diberikan oleh guru.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek pertanyaan ▪ Masing-masing siswa menyelesaikan soal-soal pada Lembar penilaian yang disiapkan guru
Penutup (5 menit)	Fase VI Pemberian Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membantu siswa dalam merangkum materi ✓ Guru memberikan tugas lanjutan(PR).

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media yang digunakan: gambar-gambar tentang masalah sosial
2. Sumber belajar :
 - Indrastuti, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Depdiknas (BSE)
 - Siti Syamsiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Depdiknas (BSE)
 - Buku Siswa (uraian materi)
 - Buku Ajar (pegangan siswa)

G. PENILAIAN

Jenis : tes Tulis

Bentuk : Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah tiga penyebab terjadinya kemiskinan!
2. Kenapa kadang bantuan dari pemerintah kurang maksimal!
3. Mengapa kualitas penduduk suatu Negara harus ditingkatkan?
4. Mengapa para siswa perlu mengetahui berbagai masalah social yang ada di wilayah setempat?
5. Tulislah faktor penarik perpindahan penduduk (urbanisasi)
6. Apakah yang dimaksud masalah social?
7. Mengapa masalah social perlu mendapat penanganan?
8. Sebutkan sebab-sebab dari kenakalan remaja!
9. Sebutkan masalah sosial akibat besarnya pengangguran!
10. Jelaskan hubungan antara kemiskinan dan kebodohan!

Pedoman penskoran yang dapat digunakan

No	Deskriptor	Skor
1-10	Jawaban benar, dengan bahasa yang baik dan benar	5
	Jawaban benar, dengan bahasa yang baik	4
	Jawaban benar, dengan bahasa yang hampir benar	3
	Jawaban benar, dengan bahasa yang kurang tepat	2
	Jawaban <i>salah</i>	1

Kunci Jawaban

1. Tidak memiliki keterampilan, pendidikan yang rendah, kondisi ekonomi Negara yang buruk.
2. Karena bantuan banyak yang disalah gunakan
3. Karena kalau ditingkatkan akan lebih baik dan dapat maju berkembang dengan pesat
4. Karena kalau tidak tahu akan ikut-ikutan
5. Keamanan yang lebih terjamin penghasilan di kota yang lebih tinggi
6. Permasalahan yang terjadi di masyarakat
7. Karena kalau tidak ditangani secara benar akan menimbulkan masalah baru
8. Kurangnya perhatian orang tua, pengaruh lingkungan pergaulan, kurang mantapnya kepribadian diri jauh dari kehidupan beragama.
9. Kemiskinan, kejahatan, perjudian, kelaparan
10. Hubungannya sangat erat sekali, karena biasanya kemiskinan sama dengan kebodohan

Tulungagung, Mei 2016

Peneliti

SUSIANI
NIM: 1755144032