

DAFTAR RUJUKAN

- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal of Mathematics Education and Science*, no. 1 (2016): 58.
- Hasratuddin. “Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, no. 2 (2013): 133
- Wahyuddin. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Tinjau dari Kemampuan Verbal”, dalam *Jurnal Tadris Matematika*, no. 2 (2016): 151.
- Ulya, Himatul. “Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”, dalam *Jurnal Konseling GUS JIGANG*, no. 2 (2015).
- Haloho, Synthia Hotnida, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project”, Semarang: Skripsi.
- Theresia, Maria “Penalaran Deduktif Dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Tingkat IQ” dalam *Jurna Apotema*, no.2 (2015): 68
- Yudityas, Mochamad. “Profil Penalaran Deduktif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis”, Surabaya: Skripsi.
- Mahendra, Rengga, dkk. “*Profil Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal*”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 1 (2015): 493-495
- Shilihah, Dyahsih Alin, Ali Mahmudi. “Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, no. 2 (2015): 176
- Listyanawati, Yunita Dwi. “Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar melalui Metode SQ3R Siswa Kelas III SD Negeri Dlingo Boyolali” Yogyakarta: Skripsi.
- Khusna, Dewi Amalia. “Keyakina Matematis Siswa Kelas X IPS 3 MAN 1 Trenggalek dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)”, Tulungagung: Skripsi
- Fitri, Diyah. “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan*

Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel di Kelas X IPA MAN 2 Model Medan”, Sumatra Utara: Skripsi.

- Yoga, Apriska, Pradnyo Wijayanti. “*Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Segiempat ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, no. 5 (2016): 16.
- Fadillah, Ahmad. “*Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa*”, dalam *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, no. 1 (2019): 16
- Sari, Aviv Puji Indah. “*Analisis Penalaran Deduktif atau Induktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient*” Surabaya: Skripsi.
- Gde, A.A., Somatayana. “*Analisis Kemampuan Berfikir Nalar Matematis Serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*” dalam *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, no. 2 (2017): 13-14
- Zulaikah, Siti. “*Silogisme Matematika Hubungannya dengan Proses Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi*” Semarang: Skripsi
- Darmono, Al. “*Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar*”, dalam *Jurnal Studi Islam dan Sosial*. no.1 (2013)
- Reni Yendrawati, “*Pengaruh Gender, Pengalaman Auditor, Kompleksitas tugas, Tekanan Ketaatan, Kemampuan Kerja dan Pengetahuan Auditor Terhadap Audit Judgement*” dalam *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, No. 1 (2015): 2.
- Astuti. “*Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya*”, dalam *Jurnal PGPAUD STKIP* no. 1 (2016): 93
- Irwansyah, Andi. “*Kemampuan Menulis Wacana Naratif*”, dalam *Jurnal As-Salam*, no. 1 (2017): 59
- Prasetyo, Dony Tri. “*Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan kerja Terhadap Kinerja Karyawan*”, dalam *Jurnal Administrasi Bisnis*, no. 1 (2015): 3
- Sumbi, Imakulata Sulistin. “*Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia dan Semangat Kerja Terhadap Produktifitas Kerja Pegawai di Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kutai Timur*”, dalam *eJournal Pemerintahan Inegratif*, no. 3 (2017) : 365-366.
- Azzah, Nur. “*Kemampuan Berpikir logis Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika di Kelas VIII-1MTs Ma’arif Sidomukti*” Tulungagung: Skripsi.

- Cita Dwi Rosita, “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa”, dalam *Jurnal Euclid*, no. 1 (2014): 37.
- Hermawan, Mochamad Yudistya. “Profil Penalaran Deduktif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis”, Surabaya: Skripsi.
- Kartika, Gusti Ayu Putri dkk, “Penalaran dan Argumentasi Hukum”, (2016): 70
- Siswanti, Rina Elok. “Penalaran siswa dalam Memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan jenis Kelamin”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 5 (2016): 49.
- Handayani, Liza Tri. Laili Erika Rahmawati, “Pola Penalaran Penggalan Teks Materi Ajar Bahasa Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013”, dalam *Kajian Linguistik dan Sastra*, no. 1 (2016): 49.
- Winarso, Widodo. “Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal EduMa*, no. 2 (2014): 98.
- Ramdani, Yani “Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, no. 1 (2012): 4.
- Khairani, Makmun. “Studi Tentang Hubungan Hasil Test Kemampuan Penlaran Angka dan Hasil Test Kemampuan Analisa dengan Indeks Prestasi Calon Karyawan Berbagai Perusahaan dan Instansi di Banjarmasin”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Budaya*, no. 02, (2016): 3.
- Sa’adah, Widayanti Nurma. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realisti Indonesia (PMRI)”. Yogyakarta: Skripsi.
- Amir, Almira. “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi*, no. 01 (2014): 25.
- Izzah, Khodijah Habibatul, Mira Azizah, “Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV”, dalam *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, no. 2 (2019): 214.

- Mustofa, Imron. "Jendela Logika dalam Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah", dalam *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, no. 2 (2016): 135.
- Bernard, Martin. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Game Adobe Flash CS 4", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, Vol. 2 (2014): 207.
- Afandi, Ahamad. "Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender", dalam *Jurnal Apotema*, no. 1, (2016): 10
- Wijayanti, Palupi Sri. "Profil Kemampuan Penalaran Deduktif Mahasiswa pada Materi Ruang Vektor", dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, no. 2, (2017): 77.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2015): 4
- Adhitya, Yusuf. "Identification Errors of Fixed Mindset Student on Solving Mathematical Deductive Reasoning Problem", dalam *Proceedings International Conference on Education and Social Sciences*, (2018).
- Aditya, Yudi. dkk, "Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA", dalam *Jurnal Pengajaran MIPA*, no. 1 (2012): 12.
- Susanti, Herlina. dkk, "Analisi Kemampuan Penalaran Logis Siswa yang Memiliki gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dalam Menyelesaikan Masalah Logika Matematika Kelas XI SMA Negeri 1 Tungkal Ulu", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2017): 69.
- Lanani, Karman. "Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa", dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, no. 2 (2015): 143.
- Rohsiah, Mardiatul. "Penerapan Penalaran Geometri dengan Pendekatan Konstruktivis Sebagai Upaya Peningkatan Penalaran Logis Siswa", dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 1 (2019): 90.
- Hendrawan, Andi, dkk. "Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja PT "X" Tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja", dalam *Jurnal Delima Harapan*, no. 2 (2019): 75.

- Agustinus Dewantara, “*Logika Seni Berpikir Lurus*”, Madiun: Wina Press, (2019): 72-73.
- Mustofa, Imron. “Jendela Logika dalam Berfikir Deduksi dan *Induksi sebagai dasar Penalaran Ilmiah*,” dalam *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, no. 2 (2016).
- Nurjanatin, Ina, dkk. “Analisis Kesalah Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII – F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura”, dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, no. 1 (2017): 23.
- Istiqomah, Nurul. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 2 (2014): 146.
- Rusminati, Susi Hermin. Cholifah Tur Rosidah, “Korelasi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya”, dalam *Jurnal Inventa*, no. 2 (2018): 100
- Lutfaidah, Ukti, Ryan Hidayat, “Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, no. 2 (2019): 18.
- Putri, Astra Puspita Kaprina. “Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI*, no. 1 (2013): 11
- Ahmad, Herlina, dkk, “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal cerita Pokok Bahasan Program Linier”, dalam *Jurnal Math Education Nusantara*, no.1 (2018): 21
- Juwantara, Rio Agung. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, no. 1 (2019): 28-29.
- Fadillah, Desty Ainun Ari. dkk, “Eksperimentasi Pendekatan Realistic Mathematic dan Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa kelas VIII SMP Negri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, no. 2, (2018): 115.
- Masriyah, Umi Hanifah, “Number Sense Siswan SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (2016).

- Akramunnisa, dkk, "Ability Analysis Based On Math Problem Completing The Early Math Skills And Cognitive Style On Class VIII SMPN 13 Makasar", dalam *Jurnal Daya Matematis*, no. 1 (2017): 21.
- Setiani, Luh, Ketut Agustini. "Analisis Kecenderungan Gaya Kognitif Siswa dalam Pengembangan Dynamic Intellectual Learning (DIL)", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, (2017).
- . Rochmawati, Ayu "Analisis Pemahaman Siswa pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut Berdasarkan Gaya Kognitif Fiel Independent dan Field dependent", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, no. 1 (2017): 4.
- Kholid, Muhammad Noor. dkk, "Prestasi Belajar Geometri Analit Datar Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS ditinjau dari Gaya Kognitif Tahun Ajaran 2011/2012", dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (2013): 106
- Infanis, Tiara Enggar. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Kognitif Kelas VII di SMP Negeri 1 Campurdarat Tahun Ajaran 2018/2019" Tulungagung: Skripsi.
- Adnan, Muh Ridwan. "Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Aljabar Kelas VII MTs Sultan Hasanuddin Kabupaten Gowa" Makassar: Skripsi.
- Gustiati, Maya. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Siswa", Makasar: Skripsi.
- Anggito, Albi, Johan Stiawan, "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Sukabumi: CV. Jejak, (2018): 7.
- Nurdiani, Nina. "Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan", dalam *Jurnal Comtech*, No. 5 (2014): 1111.
- Saddhono, Kundharu. "Kajian Sociolinguistik Pemakaian Bahasa Mahasiswa Asing dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) di Universitas Sebelas Maret", dalam *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*, no. 2 (2012): 178.
- Sofwan, Muhammad, Akhmad Habibi, "Problematika Dunia Pendidikan Islam Abad 21 dan Tantangan Pondok Pesantren di Jambi", dalam *Jurnal Kependidikan*, no. 2 (2016): 273.

- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif", Bandung: Remaja Rosdakarya, (2012): 4.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. "Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik", Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray (2019): 17 – 18.
- Hidayanti, Eriza Nur, Djumali. "Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar", dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, no. 1 (2016): 15.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri. "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan", Ponorogo: CV. Nata Karya (2019): 25.
- Amalia Al Azmi, "Alasan Nasabah Non Muslim Memilih Pembiayaan Murabahah di Bank Syariah (Studi Kasus Nasabah di BNI Syariah KC. Rungkut Surabaya)", dalam *Jurnal JESTT*, no. 1 (2015).
- Ayudia, dkk, "Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP", dalam *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, no. 2 (2016): 36
- Juliawati, Ni Ketut. "Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas VII A4 SMP Negeri 1 Singaraja", dalam *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, no. 1 (2015): 6.
- Munthe, Ashiong P. "Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan", dalam *Jurnal Schilaria*, no. 2 (2015): 3.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif", dalam *Jurnal Ilmu Budaya*, no. 2 (2015):74.
- Samudra, Gede Bandem. "Permasalahan-Permasalahan yang dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika", dalam *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4 (2014).
- Yusuf, R. A. Bukhari "Modal Sosila Lulusan Sarjana dalam Mencari Pekerjaan (Studi Kasus di Gampong Blang Puuk Kulu, Kec. Seunangan, Kab. Nagan Raya)", dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, no. 2 (2017): 705.
- Subadriyah, "Analisis Peran Koperasi Simpan Pinjam Syari'ah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Anggota", dalam *Jurnal Perisai*, no. 1 (2015): 7.

- Romadhoni, Fery. "Pola Komunikasi di Kalangan Pecandu Game Let's Get Rich Komunitas Xlite Tenggara", dalam *e-Jurnal Ilmu Komunikasi*, no. 1, (2017): 243.
- S.Bachri, Bachtiar. "Meryakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif", Surabaya: Skripsi.
- Windiani, Reni. "Implementasi Sister Province Provinsi Jawa Tengah dengan Negara Bagian Queensland Australia di Bidang Pertanian", dalam *Jurnal Ilmu Sosial*, no. 2 (2014): 27
- Gemilang, Galang Surya. "Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling", dalam *Jurnal Fokus Konseling*, no. 2 (2016): 156.
- Alifah, Nur, Usman Aripin, "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent", dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika inovatif*, no. 4, (2018): 511.
- Susanto, Herry Agus. "Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif", Edisi ke-1. (Yogyakarta : Deepublish), hal. 38.
- Nurrakhmi, Rizky Zukhruf Firda. "Profil Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 3 (2014): 212.
- Amalia, Alya, dkk., "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa", dalam *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, no. 3 (2020): 282.
- Wakit, Ahamat. Nor Hidayati, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Teknik Sipil Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, no. 1 (2018): 108.
- Siahaan, Elsa Manora. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri kelas X SMAN 1 Kota Jambi", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 2 (2018): 108.
- Mahfiroh, Nurul, dkk, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2021): 71.
- Handayani, Khairisti Iis. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif Field Dependence dalam Menyelesaikan Masalah",

dalam *Artikel Ilmiah Kearsipan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan*, (2017): 6.

Badjeber, Rafiq. Wahyuni H. Mailili, “Profil Pengetahuan Konseptual Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 1 (2019): 11.

Nur, Andi Saparuddin, Markus Palobo, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender”, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, no. 2 (2018): 147.

Susandi, Ardi Dwi, Santi Widyawati, “Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent”, dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, no. 1 (2017): 50.

Haryanti, Choirunisa Firda. “Profil Penalaran Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open Ended ditinjau dari gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 7 (2018): 202.

Darma Andreas, “Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent”, dalam *Jurnal Pedagogia*, no. 1 (2013): 80.

Asriyanto, Doni. “Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent”, Lampung: Skripsi.

Noviyanti, Esti Dwi, Dkk., “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, no. 1 (2021): 64, Semarang.

Akbar, Ady, Irajuna Haidar, “ Profil Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II*, (2019): 45.

Hasan, Buaddin. “Proses Kognitif Siswa Field Independent dan Field Independent dalam mMenyelesaikan Masalah Matematika”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, no. 4 (2020): 330.

Afrianti, Nur, dkk, “Profil Regulasi Kognisi Siswa SMP Negeri 2 Palu Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Mitra Sains*, no.4 (2017): 82.

- Panjaitan, Binur. “Proses Kognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. 1 (2013): 21.
- Vendiagrys, Lia dkk, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning”, dalam *Journal of Mathematics Education Research*, no. 1 (2015): 39.
- Risani, Resty Tirta, Siti Nuriyatin, “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent ”, dalam *Jurnal Edukasi Matematika*, no. 2 (2021): 20.
- Prabawa, Endra Ari Zaenuri, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Projek Based Learning Bernuansa Etnomatematika”, dalam *Journal of Mathematics Education Research*, no. 1 (2017): 128.