

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Wisata Candi Sanggrahan Sebagai Sarana Pembelajaran Guna Meningkatkan Kemampuan Belajar IPS Sejarah Berbasis Teknik Fieldtrip Pada Siswa Kelas X SMK Islam Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Dhea Nanda Mayora, NIM 12209193018, pembimbing Ibu Dita Hendriani, M.A

**Kata Kunci:** Candi Sanggrahan, Metode Field Trip, Pembelajaran Sejarah

Penelitian ini bermula ketika peneliti menemukan sebuah masalah yang ada di SMK Islam Boyolangu Tulungagung. Pembelajaran sejarah yang dilakukan didalam kelas dengan metode ceramah saja dan terkesan monoton dan membosankan. Hal tersebut akan mempengaruhi tingkat kemampuan belajar sejarah yang kurang maksimal. Oleh karena itu peneliti menemukan gagasan baru untuk memanfaatkan Candi Sanggrahan sebagai media sumber belajar dengan penerapan metode Field Trip. Tentunya penerapan kegiatan tersebut bertujuan agar siswa tidak merasa jenuh setelah mendapatkan pengalaman dan inovasi baru.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini untuk (1) mengetahui langkah-langkah pembelajaran menggunakan media wisata Candi Sanggrahan pada metode fieldtrip untuk meningkatkan kemampuan belajar IPS sejarah pada siswa kelas X SMK Islam Boyolangu Tulungagung (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran menggunakan media wisata Candi Sanggrahan pada metode fieldtrip untuk meningkatkan kemampuan belajar IPS sejarah pada siswa kelas X SMK Islam Boyolangu Tulungagung (3) mengetahui dampak bagi siswa kelas X SMK Islam Boyolangu Tulungagung pada pembelajaran IPS berbasis teknik fieldtrip untuk meningkatkan kemampuan belajar menggunakan metode Field Trip

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Islam Boyolangu Tulungagung yang berjumlah 25 orang terhitung sebagai siswa yang menyerahkan angket yang dilakukan oleh peneliti.

Hasil yang didapat dalam penelitian ini bahwa metode pembelajaran ini sangatlah berpengaruh pada kemampuan belajar. Dengan memanfaatkan Candi Sanggrahan sebagai sumber pembelajaran sejarah siswa lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran. Salah satu faktor penghambatnya yaitu dana yang dibutuhkan cukup besar, akan tetapi dari faktor pendukungnya yaitu terdapat pembelajaran yang tidak jenuh dan membosankan siswa untuk berfikir secara nyata dan menciptakan suasana belajar yang menarik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Use of Sanggrahan Temple Tourism as a Learning Facility to Improve the Learning Ability of History Social Studies Based on Fieldtrip Techniques in Class X Students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung" was written by Dhea Nanda Mayora, NIM 12209193018, supervisor of Mrs. Dita Hendriani

**Keywords:** Sanggrahan Temple, Field Trip Method, History Learning

This research began when researchers found a new idea at SMK Islam Boyolangu Tulungagung that would apply learning activities using Field Trip in history subjects. Of course, the application of these activities aims so that students do not feel bored after getting new experiences and innovations.

The formulation of the problem in writing this thesis (1) Learning steps using Sanggrahan Temple tourism media on the field trip method to improve the ability to learn historical social studies in grade X students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung (2) supporting and inhibiting factors in learning using Sanggrahan Temple tourism media on the field trip method to improve the ability to learn history social studies in grade X students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung (3) the impact for grade X students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung on social studies learning based on field trip techniques to improve learning skills using the Field Trip method

The objectives of this study are (1) To find out the learning steps using Sanggrahan Temple field trip tourism media to improve the ability to learn history social studies in class X of SMK Islam Boyolangu Tulungagung (2) To find out the inhibiting and supporting factors in learning using Sanggrahan Temple field trip tourism media to improve the ability to learn history social studies in class X of SMK Islam Boyolangu Tulungagung (3) (3) To determine the impact for grade X students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung on learning history social studies to improve learning skills using Field Trip techniques

This research is a qualitative descriptive research. The data collection techniques used in this study were observation, in-depth interviews and documentation. The subjects in this study were grade X students of SMK Islam Boyolangu Tulungagung totaling 25 people counted as students who submitted questionnaires conducted by researchers.

The results obtained in this study that at the planning stage there were several preparations such as the formulation of Field Trip objectives, debriefing before the departure of the Field Trip. While at the implementation stage such as learning activities in the field and given direction and explanation at the core activity stage. The result of using the Field Trip method is an increase in learning outcomes and also creates a conducive atmosphere.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام سياحة معبد سانجراهان كأداة تعليمية لترقية القدرة على التعلم في العلوم الاجتماعية التاريخية استناداً إلى تقنيات الرحلة الميدانية في الفصل العاشر لطلاب المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج" كتبه دينا ناندا مايورا، رقم القيد 12209193018، المشرف ديتا هندرياني

**الكلمات المفتاحية:** سياحة معبد سانجراهان، طريقة الرحلة الميدانية

هذا البحث بدأ عندما وجد الباحثون فكرة جديدة في المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج والتي من شأنها تنفيذ أنشطة التعلم باستخدام الرحلات الميدانية في مواضيع التاريخ. بالطبع يهدف تنفيذ هذه الأنشطة إلى عدم شعور الطلاب بالملل بعد اكتساب خبرات وابتكارات جديدة.

كانت أسئلة هذا البحث هي (1) تعلم الخطوات باستخدام وسائل الإعلام السياحية لمعبد سانجراهان في طريقة الرحلة الميدانية لترقية القدرة على تعلم تاريخ الدراسات الاجتماعية في طلاب الصف العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج (2) العوامل الداعمة والمثبطة في التعلم باستخدام وسائل الإعلام السياحية لمعبد سانجراهان في طريقة الرحلة الميدانية لترقية القدرة على تعلم تاريخ الدراسات الاجتماعية في الصف العاشر لطلاب المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج (3) تأثير طلاب الصف العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج على تعلم الدراسات الاجتماعية بناءً على تقنيات الرحلات الميدانية لترقية قدرات التعلم باستخدام طريقة الرحلة الميدانية

أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة خطوات التعلم باستخدام وسائل الإعلام السياحية الميدانية لمعبد سانغراهان لترقية القدرة على تعلم تاريخ الدراسات الاجتماعية في الفصل العاشر المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج (2) لمعرفة العوامل المثبطة والداعمة في التعلم باستخدام الرحلة الميدانية لوسائل الإعلام السياحية في معبد سانجراهان لترقية القدرة على تعلم تاريخ الدراسات الاجتماعية في الفصل العاشر المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج (3) لمعرفة تأثير طلاب الفصل العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج على الدراسات الاجتماعية التاريخية التي تتعلم تحسين قدرات التعلم باستخدام تقنية الرحلة الميدانية

هذا البحث دراسة وصفية نوعية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر من المدرسة الإسلامية المهنية بويولالي تولونج أجونج، وبلغ عددهم 25 شخصاً تم احتسابهم كطلاب قدموا استبياناً أجراه الباحث.

كانت النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث أنه في مرحلة التخطيط كان هناك العديد من الاستعدادات مثل صياغة أهداف الرحلة الميدانية، واستخلاص المعلومات قبل مغادرة الرحلة الميدانية. أثناء مرحلة التنفيذ، مثل أنشطة التعلم في الميدان وإعطاء التوجيهات والتوضيحات في مرحلة النشاط الأساسي. نتيجة استخدام طريقة الرحلة الميدانية هي زيادة في نتائج التعلم وتخلق أيضاً جوّاً ملائماً