

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Purwoko. *Pengembangan Model Investigative Field Work dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ekosistem dan Interaksinya, Minat dan Kerja Ilmiah Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Abd Rahman BP dkk.2022. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan*. Vol 2.
- Agus Maryanto Daniel. 2007.*Mengenal Candi* (Yogyakarta:Citra,2007)
- Anugrahwati Ria, Junita Sitonga. 2018. *Kemampuan Belajar Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa di Akademi Keperawatan Hermina Manggala Husana Jakarta*. Hermina Manggala Husada Jakarta.
- Arikunto Suharsimi. 2002., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teknik*, (Jakarta:Rineka Cipta)
- Asyul Fikri.2019. *Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Darmayudha Pekanbaru*. Vol.22.
- Asyul Fikri. 2019. *Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Darmayudha Pekanbaru*. Vol. 22
- Bungin Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*, cet.1(Jakarta: Kencana Media Group)
- Djamarah Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Cet.4 (Jakarta:Rineka Cipta,2010)
- Djamarah, Syaifudin Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dr. Djamaluddin Ahdar dan Dr. Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*.(CV. Kaffah Learning Center:Sulawesi Selata,2019)
- Fathoni Abdurrahmat , *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006)
- Furchan Arief, *Pengantar Metode* (Surabaya:Usaha Nasional,1992)
- Gunawan Rudi, *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Filosofi, Konsep dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Gusmi Merka. *Keefektifan Metode Field Trip Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Jeneponto*. (Makassar:Skripsi tidak diterbitkan,2019)

<http://Eprints.Umsida.Ac.Id/1267/1/ICT%20Video.Pdf> Diakses Pada Selasa, 09 Mei 2023, Pukul 22.04

J.Meleong Lexy,2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosdakarya,)

Marini.2015. *Efektivitas Metode Field Trip di Sungai Kaligarang Semarang Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pengelolaan Lingkungan*. (Semarang: Skripsi tidak diterbitkan2015)

Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: BPFU-UII,2977)

Muh. Aksal. *Penerapan Metode Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Kerangka Deskripsi Siswa Kelas IV SDN No 148 Inpres Julumata Kecamatan Galuh Kabupaten Takalar*. (Makasar: Skripsi tidak diterbitkan,2020)

Mulawati Tenti Sompia Andi. *Pengaruh Metode Fieldtrip terhadap Hasil Belajar Ketampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Tala-tala*. Skripsi S1. Universitas Muhammadiyah Makasar. 2021

Mulyana Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)

Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004)

N&Rivl, A, Sudjana.2010. *Media Pengajaran*. (Bandung: Sinar Baru)

Nisa Khoirun Dian dkk. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Model Pendekatan Glasser Pada Materi Bangun Ruang Kubus Pada Kelas VII SMP Negeri 3 Nganjuk*. Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk. Vol.16 No.2

Nurkholis.2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Jurnal Kependidikan*. Vol 1 No.5.

Prasetya Agung.2015. *Keefektifan Metode Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Sumber Daya Alam Siswa Kelas III SDN Bogangin 1 Kabupaten Banyumas*. Skripsi S1. UNS.

Purwoko, A. *Pengembangan Model.....UMS*

Rahman Arief.2017.*Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Alma'arif Singasari Kabupaten Malang*. UIN Maliki.

Rahmawati Desi.2014. *Pemanfaatan Candi Sebagai Sumber Belajar di SMP Kecamatan Sleman*. Skripsi S1. UNY.

Rahmawati Duhri Desi.2010 *Pemanfaatan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman*. Skripsi S1.UN.

- Reski Ameliya Windi. *Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Fieldtrip Pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Angkatan 2017 FKIP Biologi UIR*. (Riau: Skripsi tidak diterbitkan,2019)
- Roestiyah. N.k. 1999.*Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta
- Sari, I.P. *Pemanfaatan Kebon Wisata sebagai Sumber Belajar dengan Menerapkan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar(JAS)*. Unnes.J,biol.Educ. Vol.02
- Sugiono. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*,(Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta)
- Susanto Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta:Kencana
- Syaodih Sukmadina Nana.2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Tanzeh Ahmad.2009. *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras)
- Tanzeh Ahmad.2011.*Metedologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras)
- Tiyas Sholihah Amita, Skripsi: “*Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*” (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2020) hal.37
- Undang-undang no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- Vanda Yanuarisus. *Pemanfaatan Museum Senobudoyo Sebagai Sumber Belajar dan Destinasi Wisata di Yogyakarta*. (Yogyakarta:Skripsi tidak diterbitkan,2019)
- Widiyanto, B.2017. *Penerapan Metode Field trip pada MK. Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa Terhadap Permasalahan Sampah*. Vol. 11.