

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN)
1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**NURUL AFRILIA SARI
NIM. 2811123021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN)
1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)



OLEH

**NURUL AFRILIA SARI
NIM. 2811123021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Nurul Afrilia Sari NIM. 2811123021 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN)
1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NURUL AFRILIA SARI
NIM. 2811123021**

telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal.....
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji
Ketua / Penguji:**

.....
NIP.....

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama:

.....
NIP.....

.....

Sekretaris / Penguji:

.....
NIP.....

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Afrilia Sari

NIM : 2811123021

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : FTIK

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

Judul Skripsi : “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Rejotangan Tulungagung”

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, April 2016

Penulis

Nurul Afrilia Sari
NIM. 2811123021

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”

(Q.S. Ar-Ro’du:11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007), hlm. 250

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Taniyo dan Ibu Siti Markamah yang tiada henti memberikan dukungan moral, spiritual dan material sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini.
2. Kakakku dan istrinya, M. Ibnu Riza dan Winarsih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini.
3. Adikku ananda Nuriel Fitria Sari yang selalu memberi dukungan dan motivasi hingga saat ini. Dan teruslah belajar dan berjuang agar kelak menjadi anak yang dibanggakan oleh kedua orang tua.
4. Teman-temanku seperjuangan PAI-A angkatan tahun 2012, yang selalu memberi warna dalam kehidupanku di kampus.
5. Sahabat-sahabatku yang banyak memberikan do'a dan semangat kepadaku.
6. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Adb. Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M. Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Herry Siswondo, selaku Kepala SMAN 1 Rejotangan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Bapak Drs. Supriadi M. Pd., selaku Wakasek Ur. Kurikulum yang telah banyak membantu kami dalam melaksanakan penelitian di SMAN 1 Rejotangan.
9. Bapak Drs. Imam Maksud dan bapak Sukarmen, S. Pd., M. A., selaku guru PAI di SMAN 1 Rejotangan.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, April 2016

Penulis

Nurul Afrilia Sari
2811123021

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Kesamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu.

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Gambar 4.1: Lingkungan Sekolah

Gambar 4.2: Suasana Pembelajaran PAI di Masjid

Gambar 4.3: Suasana Pembelajaran PAI di Masjid

Gambar 4.4: Suasana Pembelajaran PAI di Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Interview
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Deskripsi Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 : Denah SMAN 1 Rejotangan
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Pemberian Ijin Penelitian dari SMAN 1 Rejotangan
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Rejotangan
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 10 : Daftar Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 11 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 12 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Nurul Afrilia Sari, NIM. 2811123021 dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Rejotangan Tulungagung**”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh melihat kondisi pendidikan saat ini memang cukup tidak baik dalam proses pembelajaran, karena seorang guru masih belum bisa memahami secara tuntas mengenai strategi dalam belajar mengajar. Padahal strategi merupakan salah satu cara yang sangat efektif digunakan oleh seorang guru dalam meningkatkan motivasi atau minat belajar siswa, karena dengan adanya strategi yang digunakan oleh guru, siswa diharapkan rajin belajar dan tidak merasa bosan pada suatu mata pelajaran khususnya pendidikan agama Islam. Pendidikan agama Islam merupakan ilmu yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kurangnya pemahaman seorang guru secara tuntas mengenai strategi dalam belajar akhirnya peserta didik kurang termotivasi dalam belajar terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam karena masih banyak guru pendidikan agama Islam yang jarang menggunakan strategi yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa. Selain itu masih banyak siswa yang menganggap remeh pelajaran pendidikan agama Islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan ? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan ? (3) Bagaimana faktor yang menghambat dan mendukung guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan ?

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan teknik pengumpulan data ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMAN 1 Rejotangan. Setelah data terkumpul kemudian dianalisa melalui metode deskriptif kualitatif untuk data yang kualitatif. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, kejekan pengamatan, triangulasi sumber dan metode, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru untuk meningkatkan motivasi intrinsik yaitu dengan cara mengajak siswanya untuk selalu bertafakur, merenungkan apa pentingnya sebuah pendidikan untuk kehidupan di masa yang akan datang nantinya. (2) Strategi guru untuk meningkatkan motivasi ekstrinsik yaitu dengan cara menggunakan strategi SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah) dan pembiasaan. (3) Faktor yang menghambat yaitu: adanya pengaruh teknologi saat ini dan pengaruh buruk dari teman. Sedangkan faktor yang mendukung yaitu: adanya motivasi dari pihak keluarga sendiri, guru, dan lingkungan yang baik.

ABSTRACT

Nurul Afrilia Sari, NIM. 2811123021 entitled "Strategy for Islamic Education Teachers (PAI) in Improving Student Motivation Class X in State Senior High School (SMAN) 1 Rejotangan Tulungagung", Faculty of MT and Science Teaching, Department of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

This research is motivated by the condition of education today is not good enough in the learning process, as a teacher still can not understand thoroughly about the teaching and learning strategies. Though the strategy is one very effective way used by teachers to improve student interest Atua motivation, because with the strategies used by teachers, students are expected to study hard and do not get bored on a subject particularly Islamic religious education. Islamic religious education is a science that is very important in everyday life, so the lack of understanding of a teacher completely on strategies to learn eventually learners are less motivated to learn, especially on the subjects of Islamic religious education as many teachers of Islamic education who rarely use strategy which can arouse students' motivation. In addition there are many students who underestimate Islamic religious education lessons.

The focus of research in this thesis are (1) How is the strategy of teachers PAI in improving intrinsic motivation of class X at SMAN 1 Rejotangan? (2) How is the strategy of teachers PAI in improving the extrinsic motivation of students of class X at SMAN 1 Rejotangan? (3) How the factors that hinder and support teachers PAI in improving the intrinsic and extrinsic motivation tenth graders at SMAN 1 Rejotangan ?

In this research, data collection techniques are observation, interviews, documentation. With data collection is expected to obtain concrete data in accordance with the needs of the research conducted at SMAN 1 Rejotangan. After the data collected then analyzed by qualitative descriptive method for qualitative data. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion. This study also uses data validity checks of which the extension of participation, keajekan observation, triangulation of sources and methods, and checking colleagues.

Results: (1) Strategy teachers to increase the intrinsic motivation of teachers is a way to invite students to always ponder, ponder what is the importance of an education for life in the future will come later. (2) Strategy teachers to increase extrinsic motivation that is by using strategies SKU (Terms Skills Ubudiyah) and habituation. (3) Factors that inhibit namely: the influence of the current technology and the bad influence of friends. While the factors that support namely: the motivation of the family, teachers, and good environment.

المخلص

نورول افريلي ساري، ني.م. ٢٠٢١ ٢٣ ١١ ٢٨ □ بعنوان "استراتيجيات
لمعلمي التربية الإسلامية في تحسين الطالب الدافع الفئءة ١٠ في المدرسة
الثانوية الحكومية ريجوتعان تولونج اجونج"، كليه التربية وتدرسي
العلوم، قسم التربية الإسلامية، معهد الإسلامية الحكومية، المشرف الحج نور
أفندي، ماجستير.

والدافع وراء هذا البحث من قبل حالة التعلم اليوم ليست جيدة بما
فيه الكفاية في عملية التعلم، والمعلم لا يزال لا يمكن أن نفهم تماما عن
استراتيجيات التدريس والتعلم. على الرغم من أن الاستراتيجيات هي طرق
واحدة فعالة جدا المستخدمة من قبل المعلمين لتحسين الدافع أتوا اهتمام
الطلاب، لأنه مع الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين، ومن المتوقع
أن أدرس بجد الطلاب وليس الحصول على المثلل حول موضوع التعلم الديني
الإسلامي بشكل خاص. التعلم الديني الإسلامي هو العلم الذي هو مهم جدا في
الحياة اليومية، وبالتالي فإن عدم فهم المعلم تماما على استراتيجيات
للتعلم في نهاية المطاف المعلمين هم أقل حماسا للتعلم، وخاصة في مادتي
التربية الدينية الإسلامية وكثير من معلمي التربية الإسلامية الذي نادرا ما
تستخدم استراتيجيات والتلميذ يمكن أن تثير الدافعية لدى الطلاب.
وبالإضافة إلى ذلك هناك العديد من الطلاب الذين نقلل من دروس التربية
الدينية الإسلامية.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف هي استراتيجيات معلمي التربية
الدينية الإسلامية في زيادة الدوافع الذاتية لطلبة الصف ١٠ في المدرسة
الثانوية ١ بلد ريجوتعان؟ (٢) كيف هي استراتيجيات معلمي التربية
الدينية الإسلامية في تحسين التحفيز الخارجي لطلبة الصف ١٠ في
المدرسة الثانوية ١ بلد ريجوتعان؟ (٣) كيف العوامل التي تعيق ودعم
المعلمين التربية الإسلامية الإسلامية في تحسين الدوافع الذاتية وخارجي
لطلبة الصف ١٠ في المدرسة الثانوية البلاد ريجوتعان؟

في هذا البحث، وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. مع جمع البيانات ومن المتوقع الحصول على بيانات محددة وفقاً لاحتياجات البحوث التي تجريها في المدرسة الثانوية الحكومية ريجوت عان تولونج اجونج. بعد جمع البيانات ثم تحليلها من قبل المنهج الوصفي النوعي للبيانات النوعية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضا الشيكات صرحه البيانات التي تمديد المشاركة والمراقبة والمثابرة، التثليث من المصادر والأساليب، والزملاء فحص.

النتائج: (١) استراتيجيات للمعلمين لزيادة الدوافع الذاتية للمدرسين هو وسيلة لدعوة الطلاب للتحفيز دائم، يتأمل ما هي أهمية التعلّم للحياة في المستقبل قبل سوف يأتي لاحقاً. (٢) استراتيجيات للمعلمين لزيادة التحفيز الخارجي الذي هو عن طريق استخدام استراتيجيات شروط مهارات التحفيز والتعود. (٣) العوامل التي تحول دون وهم: تأثير التكنولوجيا الحالية والتأثير السيئ من الأصدقاء. أما العوامل التي تدعم وهي: الدفاع من الأسرة والمعلمين وبيئتهم جيدة.