

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Ketakwaan di MI Al-Huda Rejowinangun, Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Nurani Safitri, NIM. 12205183159, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Drs. Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci : Penanaman Karakter Siswa, Pembelajaran Akidah Akhlak, Membentuk Ketakwaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter siswa untuk membentuk karakter yang religius. Karena penanaman karakter religius adalah hal yang penting untuk ditanamkan sejak dini, kebiasaan yang baik/karakter yang baik akan membuat mereka menjadi insan yang selalu melakukan kebaikan, hal itu harus ditanamkan sejak dini mungkin. Oleh karena itu, peneliti kemudian mengaitkan dengan Penanaman Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Ketakwaan di MI Al-Huda Rejowinangun, Kabupaten Trenggalek”. Pembelajaran akidah akhlak adalah mata pelajaran yang bersifat religius dan meliputi akhlak/karakter siswa dengan mata pelajaran akidah akhlak penanaman karakter religius untuk membentuk ketakwaan dapat dengan mudah terbentuk, agar siswa-siswi mempunyai karakter yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter siswa untuk membentuk ketakwaan di MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter siswa untuk membentuk ketakwaan di MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) bagaimana dampak pembentukan ketakwaan dalam menanamkan karakter siswa di MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah MI Al-Huda, Guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV, dan peserta didik. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di kelas berjalan dengan baik dan lancar, guru Akidah Akhlak menggunakan strategi pembelajaran serta media ajar yang disesuaikan dengan materi pembahasan sehingga siswa-siswi dapat dengan mudah memahami apa yang mereka lihat dan apa yang mereka dengar, agar dapat dengan mudah mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. (2) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran akidah, hal yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak salah satunya adalah sarana prasana yang memadai di MI Al-Huda Rejowinangun ini, siswa-siswi dapat mengembangkan bakat dan minat mereka, baik itu dari segi akademik maupun non akademik, dengan mewajibkan siswa mengikuti kegiatan keagamaan di madrasah contohnya adalah sholat berjamaah, mengaji Al-Qur’an, dan menghafal Al-Qur’an. Untuk faktor penghambat nya adalah pengaruh nya media sosial yang dapat menyebabkan mereka terbawa ke hal-hal yg negatif. (3) dampak pembentukan ketakwaan adalah dampak yang positif untuk siswa-siswi MI Al-Huda, dengan mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di madrasah mereka menjadi terbiasa untuk melakukan hal-hal yang baik, hal tersebut merupakan cara dalam membentuk diri siswa-siswi agar menjadi orang yang bertakwa.

ABSTRACT

This thesis entitled "Inculcating Student Character Through Learning Aqidah Akhlak To Form Faithfulness at MI Al-Huda Rejowinangun, Trenggalek Regency" was written by Nurani Safitri, NIM. 12205183159, majoring in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Drs. Timbul, M.Pd.I

Keywords: Cultivating Student Character, Through Learning Akhlak Aqidah, To Form Faithfulness.

This research is motivated by the importance of cultivating students' character to form religious characters. Because the cultivation of religious character is important to be instilled from an early age, good habits/good character will make them human beings who always do good, this must be instilled as early as possible. Therefore, the researcher then related this to the Character Building of Students Through Learning Aqidah Akhlak to Form Piety at MI Al-Huda Rejowinangun, Trenggalek Regency. Aqidah Akhlak learning is a subject that is religious in nature and includes the morals/character of students with the subject of Aqidah Akhlak instilling religious character to form piety can be easily formed, so that students have good character.

The focus of research in writing this thesis is (1) how is the implementation of learning the aqidah morals in instilling student character to form piety at MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of aqidah moral learning in instilling student character to form piety at MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) what is the impact of the formation of piety in instilling the character of students at MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek?.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type. The subjects of this study were the Principal of MI Al-Huda School, Class IV Akidah Akhlak subject teachers, and students. Data collection through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that (1) the implementation of learning on the Aqidah Akhlak in the classroom goes well and smoothly, the Akidah Akhlak teacher uses learning strategies and teaching media that are adapted to the material discussed so that students can easily understand what they see and what they hear, in order to easily achieve the learning objectives themselves. (2) the supporting and inhibiting factors in the implementation of aqidah learning, one of the supporting factors in the implementation of aqidah moral learning is adequate infrastructure facilities at MI Al-Huda Rejowinangun, students can develop their talents and interests, both in terms of academic and non-academic, by requiring students to attend religious activities at school, for example, congregational prayers, reciting the Koran, and memorizing the Koran. The inhibiting factor is the influence of social media which can lead them to negative things. However, for the solution, once every semester, a meeting is always held between parents and teachers to discuss the development of their children at school (3) the impact of forming piety is a positive impact for MI Al-Huda students, by participating in religious activities in their school becomes accustomed to doing good things, this is a way of forming students themselves to become pious people.

خلاصة

أطروحة مع العنوان "تنمية شخصية الطالب من خلال تعلم عقيدة الأخلاق لتكوين التقوى في مي ال هودا ريجووينانعون ترينعاليك" كتب هذا نوراني سافيتري ، نيمت ١٢٢٠٥١٨٣١٥٩ خصص مدرسة ابتدائية تربية المعلمين ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاونغ ، مع د. تيمبول م.يدي الكلمات الدالة :تنمية شخصية الطالب ، من خلال تعلم عقيدة الأخلاق ، تنشئة التقوى.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية صقل شخصية الطلاب لتكوين الشخصيات الدينية. لأن تنمية الشخصية الدينية أمر مهم لغرسها منذ سن مبكرة ، فإن العادات الحسنة / الشخصية الحسنة ستجعلهم بشرًا يفعلون الخير دائمًا ، يجب غرس هذا في أقرب وقت ممكن. لذلك ، ربطت الباحثة هذا ببناء شخصية الطلاب من خلال تعلم عقيدة أخلاق لتكوين التقوى في مي ال هودا ريجووينانعون ترينعاليك .تعلم عقيدة أخلاق هو موضوع ديني في طبيعته ويتضمن أخلاق / شخصية الطلاب مع موضوع عقيدة أخلاق غرس الشخصية الدينية لتكوين التقوى يمكن تشكيلها بسهولة ، بحيث يكون للطلاب شخصية جيدة ،

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تنفيذ تعلم أخلاق العقيدة في غرس شخصية الطالب لتكوين التقوى في جامعة الهدى ريجووينانعون ترينعاليك؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق العقيدة للتعلم الأخلاقي في غرس شخصية الطالب لتكوين التقوى في جامعة الهدى ريجووينانعون ترينعاليك؟ (٣) ما هو تأثير تكوين التقوى في غرس شخصية الطلاب في جامعة الهدى ريجووينانعون ترينعاليك؟ . أهداف هذه الدراسة هي (١) لمعرفة تنفيذ تعلم عقيدة الأخلاق في غرس شخصية الطالب لتشكيل التقوى في مي ريجووينانعون ترينعاليك. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ العقيدة الأخلاقية للتعلم لتشكيل التقوى في مي ريجووينانعون ترينعاليك

يستخدم أسلوب البحث هذا نهجًا نوعيًا من النوع الوصفي. موضوعات هذه الدراسة كانت مديرة مدرسة الهدى ، ومعلمي الفصل الرابع أكيدة أخلاق ، والطلاب. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال الترجمة والتوسيع والمراقبة والتحقق من الأقران من خلال المناقشات.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تنفيذ التعلم على العقيدة أخلاق في الفصل يسير بشكل جيد وسلس ، يستخدم مدرس اكيداه اكهلاك استراتيجيات التعلم التي تتكيف مع المواد التي تمت مناقشتها حتى يتمكن الطلاب من فهم ما يرونه وماذا بسهولة. يسمعون ، قبل القيام بأنشطة التدريس والتعلم ، يقوم مدرس اكيداه اكهلاك أيضًا بإعداد خطط الدروس بحيث يكون التعلم في الفصل أكثر توجيهًا ووفقًا لأهداف التعلم ، بحيث يتم إنشاء أقصى قدر من التعلم. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعلم العقيدة ، هناك العديد من العوامل الداعمة في تنفيذ التعلم الأخلاقي للعقيدة ، أحدها مرافق البنية التحتية الكافية في مي ال هودا ريجووينانعون، يمكن للطلاب تطوير مواهبهم و الإهتمامات، تعد وسائط التعلم المكتملة والمتاحة بالفعل في المدارس عاملاً داعماً لتنفيذ التعلم في الفصل ، لتسهيل فهم الطلاب

للمواد التي تمت مناقشتها. (٣) أثر تكوين التقوى هو الأثر الإيجابي لطلاب معهد الهدى ، من خلال المشاركة في الأنشطة الدينية في المدرسة اعتادوا على فعل الخير ، فهذه طريقة لتشكيل الطلاب ليصبحوا أشخاصًا تقيين.