

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfi Binti Rosidah, NIM 12205193212, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Kegiatan Keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh merosortnya karakter peserta didik dari arus globalisasi, kurang membentuknya karakter yang baik, adab dan sopan santun terhadap orang yang lebih tua mulai tidak diterapkan, selain itu juga mudahnya meninggalkan kewajibannya sebagai pelajar dan sebagai muslim. Hal ini, peneliti menghubungkan bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

Fokus Penelitian Yang Dikaji Dalam Skripsi Ini Adalah : (1) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Do’a Sebelum Belajar?, (2) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Sholat Dhuha Berjamaah?, (3) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Jum’at Shadaqah?. Adapun Tujuan peneliti Adalah (1) Untuk Mendiskripsikan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Do’a Sebelum Pembelajaran, (2) Untuk Mendiskripsikan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Sholat Dhuha Berjamaah, (3) Untuk Mendiskripsikan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Jum’at Shadaqah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, perpanjangan pengamatan dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan do’a sebelum belajar yaitu siswa diwajibkan untuk menghafalkan do’a yang telah diajarkan. Semakin tinggi tingkatan kelas maka semakin sulit surat atau hadits yang akan dihafalkan. Dapat membangun motivasi siswa untuk menerapkannya pada kehidupan sehari-hari. (2) Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan sholat Dhuha berjamaah yaitu dapat membentuk karakter berani dan tanggung jawab. Sebab metode yang digunakan oleh guru menjadwal peserta didik menjadi imam dalam pelaksanaannya. Lingkungan sekolah yang kondusif dan mendukung dapat mempengaruhi kereligiusan peserta didik. (3) Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan Jum’at shadaqah yaitu membangun karakter mulia siswa, seperti kepedulian terhadap sosial, religius, hemat, disiplin, mandiri dan gotong royong. Guru memberikan motivasi pada siswa, sehingga kesadaran diri siswa melakukan Jum’at shadaqah sangatlah tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled “religious character formation of students through religious activities in MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” was written by Lutfi Binti Rosidah, NIM 12205193212, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Character Building, Religious Activities

The research in this thesis is motivated by the beginning of the decline of the character of students from the impact of globalization, the lack of good morals, manners and manners towards older people began not to be applied, but it is also easy to leave their obligations as students and as Muslims. This, researchers relate how the formation of religious character of students in MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

The Focus Of Research Studied In This Thesis Is : (1) How Is The Formation Of Religious Character Of Students Through Religious Activities Read DU'a Before Learning?, (2) How Is The Formation Of Religious Character Of Students Through Religious Activities Prayer Before Learning?, (3) How Is The Formation Of Students ' Religious Character Through Friday Shadaqah Religious Activities?. Adapaun purpose of researchers is (1) to describe the formation of religious character of learners through religious activities Prayer Before Learning, (2) to describe the formation of religious character of learners through religious activities Duha prayer in congregation, (3) to describe the formation of religious character of learners through religious activities Friday Shadaqah.

The research method used in this study is descriptive qualitative research methods. The location of this study in MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun District Kalidawir Tulungagung Regency. By using the method of collecting observational data, semi-structured interviews, and documentation. In analyzing data menggunakan data reduction, data presentation, and conclusion. Data validation uses increased observational persistence, triangulation, and peer review.

The results showed that: (1) the formation of religious character of students through prayer activities before learning that students are required to memorize the prayer that has been taught. The higher the class level, the more difficult the letter or Hadith to be memorized. able to build student motivation to apply it to everyday life. (2) the formation of religious character of students through Dhuha prayer activities in congregation that can form courageous character and responsibility. Because the method used by teachers appoint students to be priests in the implementation. School environment conducive and supportive can affect the reliability of learners. (3) the formation of students 'religious character through Friday shadaqah activities, namely building students' noble character, such as concern for social, religious, frugal, discipline, independence and mutual assistance. Teachers provide motivation to students about the value and benefits of Sadaqah, so that students ' self-awareness to do Friday shadaqah is very high.

الملخص

أطروحة بعنوان "تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي هدايتوث ثوليين كارانجتالون كاليداور تولونججونج" كتبها لطفي بنتي روسيدة ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٢١٢ ، برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، جامعة علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج ، مستشار الدكتوراه حاجي محمد عارف فايزن ، ماجستير في الدين

الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية ، الأنشطة الدينية

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو بداية تراجع شخصية الطلاب من تأثير العولمة ، وعدم وجود الأخلاق الحميدة والأخلاق والأخلاق تجاه كبار السن بدأ لا يطبق ، ولكن من السهل أيضا ترك التزاماتهم كطلاب وكمسلمين. هذا ، يربط الباحثون كيفية تشكيل الطابع الديني للطلاب في مي هدايتوث ثوليين كارانجتالون كاليداور تولونغاغونغ.

محور البحث المدروس في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية قراءة الدعاء قبل التعلم؟، (٢) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الصلاة قبل التعلم؟، (٣) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية شداقوه؟. ادابون الغرض من الباحثين هو (١) لوصف تكوين الطابع الديني للمتعلمين من خلال الأنشطة الدينية الصلاة قبل التعلم ، (٢) لوصف تكوين الطابع الديني للمتعلمين من خلال الأنشطة الدينية صلاة الضحى في الجماعة ، (٣) لوصف تكوين الطابع الديني للمتعلمين من خلال الأنشطة الدينية الجمعة شداقوه.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طرق البحث الوصفية النوعية. موقع هذه الدراسة في مي هداياتث ثوليين كارانجتالون منطقة كاليداور تولونغاغونغ ريجنسي. باستخدام طريقة جمع بيانات الرصد والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. في تحليل البيانات منغغوناكان الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. يستخدم التحقق من صحة البيانات زيادة استمرار الرصد والتثليث. ومراجعة الأقران.

وأظهرت النتائج أن: (١) تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال أنشطة الصلاة قبل تعلم أن الطلاب مطالبون بحفظ الصلاة التي تم تدريسها. كلما ارتفع مستوى الفصل ، زادت صعوبة حفظ الحرف أو الحديث. قدرة على بناء دافع الطالب لتطبيقه على الحياة اليومية. (٢) تشكيل الطابع شخصية شجاعة الديني للطلاب من خلال أنشطة صلاة الضحى في الجماعة التي يمكن أن تشكل تعيين الطلاب ليكونوا كهنة في التنفيذ. البيئة ومسؤولية. لأن الطريقة المستخدمة من قبل المعلمين موثوقة وداعمة يمكن أن تؤثر على موثوقية المعلمين. (٣) تشكيل الطابع الديني للطلاب المدرسية من خلال أنشطة شداقوه الجمعة ، وهي بناء الطابع النبيل للطلاب ، مثل الاهتمام الاجتماعي والديني والمقتصد والانضباط والاستقلال والمساعدة المتبادلة. يوفر المعلمون الحافز للطلاب حول قيمة وفوائد الصدقة ، بحيث يكون وعي الطلاب الذاتي للقيام بشدقه الجمعة مرتفعاً جداً