

DAFTAR RUJUKAN

- Adiarta, I Gusti Made, I Made Candiasa, dan Gede Rasben Dantes. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristic Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan." dalam *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program 4* (2014).
- Aini, Anisa Nur, dan Rini Setianingsih. 2022. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence." dalam *MATHdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 812–825.
- Ali, Rini Hardiyanti, Yenita Roza, dan Maimunah. 2020. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence Siswa MTs." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA* 6, no. 1 (2020): 34–43.
- Amral. 2020. Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Guepedia.
- Andayani, Meri, dan Zubaidah Amir. 2019. "Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika." dalam *Desimal: Jurnal Matematika* 2, no. 2 (2019): 147–153.
- Andriani, Sofiarti. 2020. "Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." dalam *Journal on Teacher Education* 1, no. 2 (2020): 33–38.
- Ansari, Bansu Irianto dan Razali Abdullah. 2020. *Higher-Order-Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRDH.
- Ansari, Bansu Irianto. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Aprioda, Irwan Setiawan, Rosmayadi, dan Citra Utami. 2021. "Pembelajaran Matematika Berbantuan LKS Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII." dalam *ANARGYA: Scientific Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2021): 230–238.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Elsa Widya, Achi Rinaldi, Rizki Wahyu, Yunian Putra, dan Nurhasanah Leni. 2021. "Efektivitas Model Reciprocal Teaching Dengan Heuristik-KR: Pengaruh Terhadap Kemampuan Representasi dan Self Confidence." dalam *Prisma* 10, no. 2 (2021): 182–192.

- Cai, Jinfa, Suzanne Lane, dan Mary S. Jakabcsin. 1996. "The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication," dalam P. C. Elliott dan M. J. Kenney (Penyunting), *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond* 96, no. 5 (1996): 137-145.
- Deswita, Ria, Yaya Sukjaya Kusumah, dan Jarnawi Afgani Dahlan. 2018. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE Dengan Pendekatan Scientific." dalam *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 35-43.
- Dudung, Agus. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Permesinan Dengan Mengontrol Potensi Keteknikan." dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* 19, no. 3 (2017): 156-174.
- Endah, Destia Rahmawati Junaidi, Nila Kesumawati, dan Andinasari Andinasari. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic." dalam *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3, no. 2 (2019): 207.
- Fardani, Zuhur, Edy Surya, dan Mulyono. 2021. "Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning." dalam *Paradigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2021): 39-51.
- Fatmasari, H. R., S. B. Waluya, dan Sugiyanto. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa." dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* 2, no. 1 (2019): 689-694.
- Fatmasuci, Fitriatul Wulan. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Komunikasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP." dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2017): 32-42.
- H. Hodiyanto. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender." dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 219-228.
- Hadi, Syamsul, dan Novaliyosi. 2019. "TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)." dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 2019, 562-569.
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

- Hamdi, Saepul Asep dan E Bahrudin. 2014 Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hapsoh, dan Deddy Sofyan. 2022. “Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Desa Sukaresmi.” dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)* 1, no. 2 (2022): 139–148.
- Hartati, Sri, Ilham Abdullah, dan Saleh Haji. 2017. “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2017): 41–59.
- Hartono, Nurul Huda, dan Iwit Prihatin. 2020. “Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa.” dalam *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (2020): 25–32.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, Ujang Rahmat Slamet, dan Utari Sumarmo. 2014. “Mathematical Connection Ability and Self-Confidence (An Experiment on Junior High School Students Through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative)”, dalam *International Journal of Education* 8, no. 1 (2014): 1-11.
- Hewi, La, dan Muh Shaleh. 2020. “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini.” dalam *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* 4, no. 1 (2020): 30–41.
- Hikmawati, Norma Nur, Novi Andri Nurcahyono, dan Pujia Siti Balkist. 2019. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok.” dalam *Prisma* 8, no. 1 (2019): 68–79.
- Hodiyanto. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.” dalam *AdMathEdu* 7, no. 1 (2017): 9–18.
- Huda, Miftahu. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- I Made Surat. 2021. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving) – Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik Kelas VII

- SMP Santo Yoseph Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019.” dalam *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 10, no. 1 (2021): 167–180.
- Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2017*. Tulungagung.
- Iriana, Artati, dan Safrudin. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 38 Buton.” dalam *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2020): 30–34.
- Isrok’atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- KBBI Daring, s.v. “kamus”, diakses 26 Februari 2022, <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/heuristik>
- Kusumawati, Tri Indah. 2016. “Komunikasi Verbal dan Nonverbal.” dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 6, no. 2 (2016): 83–98.
- La’ia, Hestu Tansil, dan Darmawan Harefa. 2021. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.” dalam *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 463–474.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lomibao, Luna, dan Namoco. 2016. “The Influence of Mathematical Communication on Students Mathematics Performance and Anxiety,” dalam *American Journal of Educational Research* 4, no. 5 (2016): 378-382.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marissa, Erlinda Isulis, dan Iman Solahudin. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” dalam *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 8, no. 2 (2022): 193–206.
- Marjuki. 2020. *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulani, Leni. 2022. *Efektif Belajar Matematika Dengan Model Learning Cycle 7E*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.

- Muhsyanur. *Pemodelan Dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).
- Mukaromah, Pentatito Gunowibowo, dan M. Coesamin. 2018. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 6, no. 1 (2018): 101–113.
- Muniroh, Siti, Tina Rosyana, dan Heris Hendriana. 2018. "Hubungan Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP." dalam *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (2018): 479–486.
- Musriliani, Cut, Anwar, dan B I Anshari. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender." dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 2, no. 2 (2015): 49–58.
- Nasekhah, Afifatun, Imam Kusmaryono, dan Mohamad Aminudin. 2019. "Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving Heuristik Bernuansa Islami Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri." dalam *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 2, no. 2 (2019): 122–134.
- Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novitasari, Nindya Tifa, dan Ali Shodikin. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmetika." dalam *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 153–162.
- Noviyana, Ika Nurhaqiqi, Nuriana Rachmani Dewi, dan Rochmad. 2019. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence." dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 704–709.
- Nuansyah, Nanda, Efuansyah, dan Yufitri Yanto. 2019. "Efektivitas Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 5, no. 1 (2019): 162–172.
- Nurjanah, Tati. 2019. "Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh." dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 225–236.
- Oktavia, Fenny. 2016. "Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera dengan Masyarakat Desa Long Lunuk," dalam *Ilmu Komunikasi* 4, no. 1 (2016): 239–253.

- Polya, G. 1971. *How to Solve It: New Aspect of Mathematical Method*. United States of America, Princeton University Press.
- Pratiwi, Ananti. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-HEURISTIC Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa." dalam *Prosiding Seminar Nasional SAINS 2*, no. 1 (2021): 127–132.
- Pratiwi, Kartika, dan Mohammad Asikin. 2021. "Strategi Pembelajaran Think Talk Write Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa." dalam *Prisma*, *Prosiding Seminar Nasional Matematika 4* (2021): 247–255.
- Prayitno, Sudi, St. Suwarsono, dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2013. "Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya." dalam *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*, 2013, 384–389.
- Prianti, Cindy, Asep Nursangaji, dan Romal Ijuddin. 2022. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence." dalam *Berajah Journal : Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan* 2, no. 2 (2022): 347–360.
- Purba, Bonaraja. 2020. *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Ira Silviana, Nerru Pranuta Murnaka, dan Wiwik Wiyanti. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." dalam *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 2, no. 1 (2018): 48–60.
- Rahmawati, Firiana. 2013. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." dalam *Prosiding SEMIRATA 2013* 1, no. 1 (2013): 225–238.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Rasyid, Mohammad Ali. 2020. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." dalam *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 77–86.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Ritonga, Wati, dan Yudhi Hanggara. 2014. "Korelasi Antara Kemampuan Komunikasi Matematika dan Pemecahan Masalah Dengan Teknik Polya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs USB Sagulung Batam Tahun Pelajaran 2013/2014," 2014, 34–44.
- Rochimah, Siti, Siska Desy Fatmaryanti, dan Nurhidayati. 2018. "Pengembangan Handout Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Bermuatan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Simbolik Peserta Didik Kelas XI." dalam *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 11, no. 2 (2018): 59–65.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep Belajar dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Lela Komala, Sri Hastuti Noer, dan Haninda Bharata. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence," 2016, 1–10.
- Selvia, Mentari Dewi, Satya Santika, dan Ipah Muzdalipah. 2017. "Korelasi Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Terhadap Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic." dalam *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)* 3, no. 2 (2017): 145–150.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. 2018. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, Dyahsiah Alin, dan Ali Mahmudi. 2015. "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar." dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 175–185.
- Sidik, Anwar, Ramlah, dan Marsah R. Utami. 2017. "Hubungan Antara Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, no. 4 (2017): 222–226.
- Siregar, Syofiyani. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sritresna, Teni. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E." dalam *Jurnal Mosharafa* 6, no. 3 (2017): 419–430.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayatnho. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumarmo, Utari. 2012. "Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam pembelajaran Matematika," dalam Makalah Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Suparlan. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristik di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah." dalam *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 50–65.
- Suryani, dan Iqbal. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa." dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 2, no. 2 (2019): 50–56.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- The National Council of Teachers of Mathematics, *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Ulfa, Desnani, Depriwana Rahmi, dan Rena Revita. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTs." dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 400–409.
- Ulfa, Nabilah Citra Amalia, dan Rostina Sundayana. 2022. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Berdasarkan Self-Confidence." dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 2 (2022): 193–200.
- Ulya, Najmi dkk. 2020. *Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Direktorat GTK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Witaheksantri, Kustiyadinda, Ihsanudin, dan Isna Rafianti. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Think Pair Square Terhadap Representasi Matematis dan Self-Confidence Siswa." dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2, no. 1 (2019): 47–61.

Yamasari, Yuni. 2014. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT," dalam *Jurnal Manajemen Informatika* 3, no. 2 (2014): 17-25.

Zakarsyi, M. Wahyu. 2015 *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Zalfa, Nazhifah Nurul, Ibnu Sina, dan M. Shaefur Rokhman. 2021. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik." dalam *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 35-45.

Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.