

## ABSTRACT

Nyuandari, Dewi. NIM. 12203193096. 2023. *The Effectiveness of Group Projects Towards the Eighth Grade Students' Speaking Skills at MTs Darul Hikmah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Nany Soengkono Madayani, S.S., M. Pd.

**Keywords :** *Speaking Skill, Group Project*

Speaking skills, as the most basic ability in English provides a significant part in the language learning process. Teachers can employ group project activities to help students develop speaking skills. Students actively participate in group projects by determining what and how they will learn. They work collaboratively because they have a common interest in a subject. Each member of the group contributes to the research strategy. This type assesses students' interpersonal and teamwork skills.

This research aimed to measure students' speaking skills for the eighth-grade students of MTs Darul Hikmah Tulungagung using group project activities (by applying role play) in teaching English and to find out whether group project activities are effective for students speaking skills. The purpose of this research is to know the significant difference in scores between students' speaking skills before and after being taught group projects in the eighth grade at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

A pre-experimental research method was used and a number of 31 students participated in this research. Before doing the treatment, the researcher apply tryout in other class with the simillar grade. The instrument used for this study was speaking test which were conducted as a pretest before the application of group project activities and a post-test after it. The students' scores, as data of this research were analyzed by using SPSS 25.

This study discovered significant enhancements in students' speaking skills before and after employing group project activities. the minimum score of post-test was 12.00, the maximum score of post-test was 21.00, the mean score was 18.0645, and the standard deviation was 2.47569. The findings of this study employing group project activities showed that researchers believed group projects to be an effective way for teaching students speaking skills. It provides students with more opportunities to speak up and more space to express their thoughts to their one another.

## ABSTRAK

Nyuandari, Dewi. NIM. 12203193096. 2023. *The Effectiveness of Group Projects Towards the Eighth Grade Students' Speaking Skills at MTs Darul Hikmah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Nany Soengkono Madayani, S.S., M. Pd.

**Kata Kunci :** *Keterampilan Berbicara, Kerja Kelompok*

Keterampilan berbicara, sebagai kemampuan paling mendasar dalam bahasa Inggris memberikan bagian penting dalam proses pembelajaran bahasa. Guru dapat menggunakan kegiatan proyek kelompok untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan berbicara. Siswa secara aktif berpartisipasi dalam proyek kelompok dengan menentukan apa dan bagaimana mereka akan belajar. Mereka bekerja secara kolaboratif karena mereka memiliki minat yang sama dalam suatu subjek. Setiap anggota kelompok berkontribusi pada strategi pembelajaran. Tipe ini menilai keterampilan interpersonal dan kerja sama tim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keterampilan berbicara siswa kelas delapan MTs Darul Hikmah Tulungagung menggunakan kegiatan proyek kelompok (dengan menerapkan permainan peran) dalam mengajar bahasa Inggris dan untuk mengetahui apakah kegiatan proyek kelompok efektif untuk keterampilan berbicara siswa. Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan antara keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan strategi proyek kelompok di kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimen dan sejumlah 31 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Sebelum melakukan treatment, peneliti melakukan try out pada kelas lain dengan tingkatan yang sama. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah tes berbicara yaitu pretest sebelum penerapan kegiatan proyek kelompok dan post-test setelahnya. Skor siswa, sebagai data dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan SPSS 25.

Studi ini menemukan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan kegiatan kerja kelompok. Nilai minimal post-test 12.00, nilai maksimal post-test 21.00, nilai mean 18.0645, dan standar deviasi 2.47569. Temuan penelitian menggunakan kegiatan kerja kelompok menunjukkan bahwa peneliti percaya kerja kelompok menjadi cara yang efektif untuk mengajar keterampilan berbicara siswa, memberi siswa lebih banyak kesempatan untuk berbicara dan lebih banyak ruang untuk mengekspresikan pikiran mereka satu sama lain. Akibatnya, ketika siswa berlatih berbicara dan menjadi lebih terbiasa, mereka akan menjadi lebih mahir dalam bahasa Inggris.