

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MTs ASWAJA TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI



OLEH
SILVINA LUTFI BIDAYATUR ROHMAH
NIM. 2811123024

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU AL-QUR’AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN
SISWA DI MTs ASWAJA TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH
SILVINA LUTFI BIDAYATUR ROHMAH
NIM. 2811123024

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir” yang ditulis oleh Silvina Lutfi Bidayatur Rohmah, NIM. 2811123024 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 24 Maret 2016

Pembimbing,

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs ASWAJA TUNGGANGRI KALIDAWIR

SKRIPSI

Disusun Oleh

SILVINA LUTFI BIDAYATUR ROHMAH

NIM. 2811123024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 April 2016

Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji :

Drs. Asrop Safi'i, M.Ag.

NIP: 19690918 200003 1 002

.....

Pengaji Utama :

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

NIP: 19600524 199103 1 001

.....

Sekretaris / Pengaji :

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP: 19750523 200604 1 002

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SILVINA LUTFI BIDAYATUR ROHMAH**
NIM : 2811123024
Tempat/Tgl. Lahir : Tulungagung, 11 Februari 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Fathul Mujib, M.Ag.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir**” ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab penuh atas segala konsekwensinya.

Tulungagung, 24 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan,

SILVINA LUTFI BIDAYATUR ROHMAH
NIM. 2811123024

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”.
(Q.S. Al-Alaq : 1-5).*

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ (Hadis Rواية بخاري)

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang-orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”. (H.R Bukhori).†

* Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah*. (Jakarta: Gema Risalah Press Bandung, 1989), hal. 1120

† M. Nashiruddin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Bukhari*. (Jakarta: Gema Insani, 2003), hal. 66

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil’alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT
kupersembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, yaitu “Bapak Nurkalim dan Ibu Siti Amanah”
yang tiada henti memberikan dukungan moral, spiritual dan material dari
perjalananku kuliah sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Kedua adikku ananda “Ahmad Zahid Bakhrur Ridho dan Naila Septi
Salisa Khoirotun Khisan”, yang selalu memberi semangat kepadaku
hingga saat ini. Teruslah belajar dan berjuang agar kelak menjadi anak
yang berguna dan dibanggakan oleh kedua orang tua.

Guru-guruku RA Al-Khodijah Betak, MI Al-Hidayah 01 Betak, MTs
Aswaja Tunggangri Kalidawir dan MA Al-Muslihun Tunggangri
Kalidawir serta dosen-dosen di IAIN Tulungagung yang telah
membimbingku dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepadaku.

Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2012
khususnya PAI - A, teman-teman KKN Nyawangan 2 Sendang dan teman-
teman PPL MTs Aswaja Tunggangri yang selalu memberi warna serta
pengalaman-pengalaman baru dalam kehidupanku.

Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Amin.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Fathul Mujib, M.Ag., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu St. Asiyah, M.Pd.I., selaku Kepala MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan pengembangan yang lebih sempurna dalam kajian-kajian kependidikan selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat dan setiap langkah kita selalu mendapatkan ridha dari Allah SWT. Amin.

Tulungagung, 16 Februari 2016

Penulis

Silvina Lutfi Bidayatur Rohmah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Penelitian Terdahulu.....	70
Tabel 4.1	: Data Guru MTs Aswaja.....	102
Tabel 4.2	: Data Karyawan MTs Aswaja	102
Tabel 4.3	: Data Siswa MTs Aswaja	103
Tabel 4.4	: Data Sarana dan Prasarana MTs Aswaja.....	104

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	: Paradigma Penelitian	75
Bagan 4.1	: Struktur Organisasi MTs Aswaja	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Pedoman Observasi
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	: Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 5	: Surat Keterangan dari MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir
Lampiran 6	: Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi
Lampiran 7	: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
Lampiran 8	: Daftar Revisi Skripsi
Lampiran 9	: Dokumentasi
Lampiran 10	: Biodata Penulis

ABSTRAK

Silvina Lutfi Bidayatur Rohmah, NIM. 2811123024 dengan judul **“Strategi Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir”** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, Pembimbing Fathul Mujib, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi pertumbuhan peserta didik dalam belajar khususnya dalam membaca Al-Qur’an. Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir terdapat siswa yang masih kurang mampu dalam membaca Al-Qur’an, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor baik intern maupun ekstern. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru Al-Qur’an Hadits yang memberikan dorongan penuh kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana formulasi strategi yang dibuat guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?, (2) Bagaimana implementasi strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?, (3) Bagaimana evaluasi strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Menyiapkan dan menganalisis materi pelajaran, memilih dan menerapkan strategi pembelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran. Strategi yang diterapkan adalah strategi Expository dan Inquiry, metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan (*drill*), pemberian tugas dan tutor sebaya serta media pembelajaran yang digunakan adalah media visual dan audiovisual. (2) Pembelajaran cukup lancar karena telah dipersiapkan terlebih dahulu sebelum masuk ke kelas. Langkah-langkah yang dilakukan guru adalah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. (3) Tetap menggunakan strategi Expository dan Inquiry, namun memilih metode-metode yang dianggap efektif dan efisien dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa yaitu metode ceramah, demonstrasi dan tutor sebaya.

ABSTRACT

Silvina Lutfi Bidayatur Rohmah, NIM. 2811123024 with the title **“Strategies Used By Al-Qur'an Hadith Teacher To Improve The Students' Ability In Reading Al-Qur'an At Islamic Junior High School Of Aswaja Tunggangri Kalidawir”** Faculty of MT and Science Teaching, Department of Islamic Education IAIN Tulungagung, Supervisor Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Strategies Teacher, Ability In Reading Al-Qur'an

The background of this research based on phenomenon of Islamic education is faced with the rise of modern times include a wide range of increasingly sophisticated technology, it's unlikely that it can affect the growth of students in learning, especially in reciting Al-Qur'an. In Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir some students are still less capable of reading the Al-Qur'an, this is caused by several factors, both internal and external. Therefore, it takes strategy Al-Qur'an Hadith teacher who gives full encouragement to improve the students' ability in reading Al-Qur'an.

The problem of this research is (1) How is the formulation strategy developed Al-Qur'an Hadith teacher to improve the students' ability in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir?, (2) How is the implementation strategy of the Al-Qur'an Hadits teacher to improve the students' ability in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?, (3) How is the evaluation strategy of Al-Qur'an Hadith teachers to improve the students' ability in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?.

The method of this research is descriptive qualitative form of words written or spoken of people and observed behavior. Data collection technique were interview, observation and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data using an extension of participation, perseverance or constancy observation, triangulation and inspection peers through discussion.

The results of this study can be described as follows: (1) To prepare and analyze the subject matter, select and implement learning strategies, using methods and instructional media. The strategy used is the strategy Expository and Inquiry, the methods used are lectures, question and answer, demonstration, training (drill), assignments and peer tutoring and instructional media used is visual and audiovisual media. (2) Implementation quite smoothly because it has been prepared ahead of time before going to class. The measures teacher is preparation, implementation and evaluation of learning. (3) Evaluation is fixed using a strategy Expository and Inquiry, but choose methods that are considered effective and efficient in improving reading skills Al- Qur'an students that lectures, demonstrations and peer tutors.

المُلْكُ

صلٌ فِي لَطْفٍ بِدَائِي الرَّحْمَهُ، رَقْمُ الْقِيدِ ٢٤١١٢٣٠٢٨١١٢٣٠ مع عَوْنَانْ "اسْتَرَاتِيجِيَّةُ مَدْرَسَهُ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ فِي تَرْقِيَّةِ مَهَارَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنَ لِتَلَامِيذَ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَاسِطَةِ الإِسْلَامِيَّةِ أَسْوَاجَا تُونْجِنْجِرِي كَلِيدَاوِيرْ" كُلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلُومِ الْعَلَمِيَّةِ، قَسْمُ التَّرْبِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونِجْ أَجُونِجْ، الْمُشْرِفُ فَتْحُ الْجَيْبِ، الْمَاجِيْسْتِيرِ.

كلمات البحث: استراتيجية مدرس، المهارة القراءة القرآن

كان الدافع وراء الأبحاث محـو الأمـية بـظاهرـة التـربية الإـسلامـية في مـواجهـة في العـصـرـ الحـديثـ تـشـملـ مـجمـوعـةـ وـاسـعـةـ منـ تـكـنـوـلـوجـياـ متـطـورـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـتـزـاـيدـ،ـ فإـنـهـ مـنـ غـيرـ الـخـتمـلـ أـنـ يـكـنـ أـنـ يـؤـثـرـ عـلـىـ نـحـوـ الـتـالـمـيـذـ فـيـ التـلـعـمـ،ـ وـخـاصـةـ فـيـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ.ـ فـيـ النـظـامـ التـجـارـيـ المتـعـدـدـ الـأـطـرـافـ الـمـدـرـسـةـ الـمـتوـاسـطـةـ الإـسـلـامـيـةـ أـسـوـاجـاـ تـونـجـنـجـرـيـ كـلـيدـاـوـيرـ بـعـضـ الـتـالـمـيـذـ لـاـ تـزالـ أـقـلـ مـهـارـةـ عـلـىـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ،ـ وـهـذـاـ سـبـبـهـ عـدـدـ عـوـاـمـ،ـ دـاخـلـيـةـ وـخـارـجـيـةـ.ـ وـلـذـلـكـ،ـ فـإـنـهـ يـأـخـذـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ مـدـرـسـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ الـذـيـ يـعـطـيـ التـشـجـعـ الـكـامـلـ لـلـطـلـابـ فـيـ تـرـقـيـةـ مـهـارـةـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ.

مشكلة هذا البحث أطروحة هي (١) كيف وضعت استراتيجية مدرس القرآن والحديث في ترقية مهارة قراءة القرآن لتلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجنجري كليداوير ؟، (٢) كيف تفيذ استراتيجية مدرس القرآن والحديث في ترقية مهارة قراءة القرآن لتلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجنجري كليداوير ؟، (٣) كيف تقييمون استراتيجية مدرس القرآن والحديث في ترقية مهارة قراءة القرآن لتلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجنجري كليداوير؟.

طريقـةـ مـنـ هـذـاـ بـحـثـ هوـ شـكـلـ نـوـعـيـ وـصـفـيـ مـنـ الـكـلـمـاتـ الـمـكـتـوبـةـ أوـ الـمـنـطـوـقـةـ مـنـ النـاسـ وـالـسـلـوكـ الـمـلـاحـظـ.ـ كـانـتـ تـقـنيـةـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ الـمـقـابـلـةـ،ـ الـمـلـاحـظـةـ وـالـتـوـثـيقـ.ـ تـخـلـيلـ الـبـيـانـاتـ باـسـتـخـدـامـ الـحـدـ منـ الـبـيـانـاتـ،ـ وـعـرـضـ الـبـيـانـاتـ وـالـاسـتـنـتـاجـ.ـ التـحـقـقـ مـنـ صـحـةـ الـبـيـانـاتـ باـسـتـخـدـامـ مـلـحقـ الـمـشـارـكـةـ وـالـمـثـابـرـةـ أوـ ثـبـاتـ الـمـلـاحـظـةـ،ـ وـالـمـلـثـلـاثـ وـالـتـفـتـيـشـ الـأـقـرـانـ مـنـ خـالـلـ الـمـنـاقـشـةـ.

يـكـنـ وـصـفـ نـتـائـجـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـيـ:ـ (١)ـ إـعـدـادـ وـتـخـلـيلـ الـمـوـضـوعـ،ـ تـحـدـيدـ وـتـنـفـيـذـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـتـلـعـمـ،ـ وـذـلـكـ باـسـتـخـدـامـ الـأـسـالـيـبـ وـالـوـسـائـلـ الـتـعـلـيمـيـةـ.ـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ هـيـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ تـفـسـيـرـيـ وـالـتـحـقـيقـ،ـ وـالـأـسـالـيـبـ الـمـسـتـخـدـمـةـ هـيـ الـمـاـخـضـرـاتـ وـالـسـؤـالـ وـالـجـوابـ،ـ مـظـاهـرـ،ـ وـالـتـدـرـيـبـ (ـالـحـفـرـ)،ـ وـتـحـدـيدـ الـمـهـامـ وـالـتـعـلـيمـ بـيـنـ الـأـقـرـانـ،ـ وـالـوـسـائـلـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ وـالـإـعـلـامـ الـمـوـئـيـ وـالـسـمـعـيـ الـبـصـرـيـ.ـ (٢)ـ بـسـلاـسـةـ جـدـاـ لـأـنـهـ قـدـ تـمـ إـعـدـادـهـ فـيـ وـقـتـ مـبـكـرـ قـبـلـ الـذـهـابـ إـلـيـ الـمـدـرـسـةـ.ـ التـدـابـيرـ الـمـسـتـخـدـمـةـ إـعـدـادـ الـمـدـرـسـ هوـ وـتـنـفـيـذـ وـتـقـيـيمـ الـتـلـعـمـ.ـ (٣)ـ باـسـتـخـدـامـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ تـفـسـيـرـيـ وـالـتـحـقـيقـ،ـ وـلـكـنـ اـخـتـيـارـ الـأـسـالـيـبـ الـتـيـ تـعـتـبـرـ فـعـالـيـةـ وـكـفـاءـةـ فـيـ تـحـسـينـ مـهـارـةـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ أـنـ الـمـاـخـضـرـاتـ وـالـمـظـاهـرـاتـ وـالـعـلـمـيـنـ الـأـقـرـانـ.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	.i
Halaman Sampul Dalam .....	.ii
Halaman Persetujuan.....	.iii
Halaman Pengesahan .....	.iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	.v
Halaman Motto.....	.vi
Halaman Persembahan .....	.vii
Prakata .....	.viii
Daftar Tabel .....	.x
Daftar Bagan .....	.xi
Daftar Lampiran .....	.xii
Abstrak .....	.xiii
Daftar Isi .....	.xvi

BAB I PENDAHULIAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah.....	16
F. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	21
B. Kajian Tentang Guru	35
C. Kajian Tentang Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	44
D. Kajian Tentang Kompetensi Membaca Al-Qur'an	50
E. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	56
F. Penelitian Terdahulu	66
G. Paradigma Penelitian.....	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	76
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Lokasi Penelitian	80
D. Sumber Data.....	81
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Analisis Data	87
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	91
H. Tahap-tahap Penelitian	94

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	96
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	105
C. Temuan Penelitian.....	126

BAB V PEMBAHASAN

A. Formulasi Strategi Yang Dibuat Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir	129
B. Implementasi Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir	136

C. Evaluasi Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir	145
--	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran-saran.....	153

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN