

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan teoritis dan studi lapangan dengan judul “Strategi Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir”, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Formulasi strategi yang dibuat guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir adalah menganalisis materi pelajaran, memilih dan menerapkan strategi pembelajaran, menggunakan metode, media dan evaluasi pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dipilih adalah strategi expository dan inquiry. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan (*drill*), pemberian tugas dan tutor sebaya. Media yang digunakan adalah media visual berupa tulisan ayat-ayat Al-Qur’an dan media audiovisual berupa gambar dan suara orang yang sedang membaca Al-Qur’an.
2. Implementasi strategi guru Al-qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir sudah cukup lancar. Langkah-langkah guru Al-Qur’an Hadits adalah melakukan persiapan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Dalam proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits guru

memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dan ikut belajar dalam kegiatan belajar mengajar. Namun ketika ada siswa yang tidak belajar dan kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an, guru mendekati siswa dan memberikan penjelasan materi secara berulang-ulang supaya siswa tersebut faham tentang materi yang disampaikan. Selain itu guru juga mengadakan latihan (*drill*) membaca Al-Qur'an kepada siswa.

3. Evaluasi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir adalah tetap menggunakan strategi expository dan strategi inquiry, tetapi guru memperbaiki metode yang digunakan dalam mengajar Al-Qur'an Hadits. Metode yang dipilih adalah metode ceramah, demonstrasi dan tutor sebaya, karena metode tersebut dianggap efektif dan efisien sehingga dapat membantu guru dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang ilmu tajwid serta siswa mampu menulis dan membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Dari hasil studi tentang “Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir”, maka penulis masih perlu memberikan saran-saran baik kepada Madrasah/Lembaga, kepada Guru, kepada siswa, kepada orang tua dan kepada peneliti selanjutnya agar nantinya dalam melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadits lebih baik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an lebih, yakni sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah/Lembaga

Diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi para siswa. Serta mengadakan studi banding antar sekolah untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi permasalahan pembelajaran, dan juga dengan menerima masukan atau kritikan dari sekolah lain dengan tujuan untuk meningkatkan kemajuan Madrasah/Lembaga tersebut.

2. Kepada Para Guru

Khususnya guru bidang Al-Qur'an Hadits hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah proses perencanaan strategi pembelajaran serta pengelolaan proses belajar mengajar bidang studi Al-Qur'an Hadits, sehingga menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

3. Kepada Siswa

Hendaknya tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa materi pelajaran Al-Qur'an Hadits hanyalah untuk urusan akhirat saja dan tidak ada hubungannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta diharapkan mempunyai motivasi belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan memiliki keinginan untuk belajar membaca Al-Qur'an sehingga dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

4. Kepada Lingkungan/Orang Tua

Hendaknya antara tripusat pendidikan yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat selalu menjalin kerja sama yang baik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yaitu saling memperhatikan serta saling memberi dan menerima masukan sebagai informasi berkenaan dengan masalah pendidikan, sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan bagi anak-anaknya.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.