

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 10 Nganjuk” ini ditulis oleh NI’AM NUR WAFA’, NIM. 12209193112, Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (T.IPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I  
Kata Kunci : Minat Belajar, Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah alat bantu untuk mempermudah belajar mengajar. Dengan adanya media juga dapat menambah minat belajar siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. Siswa juga lebih aktif dan tidak hanya siswa guru juga ikut serta aktif dan kreatif dalam mengajar, karena dibalik media pembelajaran yang baik dan mudah di mengerti ada guru yang aktif dan kreatif dalam membuat media pembelajaran. Perkembangan berbagai media pembelajaran ini seiring dengan adanya kemajuan teknologi yang semakin pesat. Dinamika teknologi saat ini mencapai akselerasi yang luar biasa. Teknologi yang dipelajari beberapa tahun yang sudah lalu mulai tergantikan dengan teknologi yang baru termasuk berbagai cara sistem pembelajaran yang konvensional. Bentuk perkembangan teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah menggunakan media video pembelajaran. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di MTsN 10 Nganjuk sebagai objek penelitian.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimana proses penggunaan video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 10 Nganjuk?, 2) Bagaimana implikasi penggunaan video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 10 Nganjuk?, 3) Bagaimana tingkat keefektifan penggunaan video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri 10 Nganjuk. ?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait metode, pelaksanaan, dan penerapan media pembelajaran yang ada di MTsN 10 Nganjuk dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini meliputi : 1) Pemanfaatan media pembelajaran yang baik diharapkan dapat meningkatkan antusias siswa dalam belajar. Namun, guru juga tetap harus mengingat bahwa karakteristik dan kemampuan siswa dalam belajar berbeda-beda. Maka dari itu guru harus menyiapkan media pembelajaran guna untuk menunjang pembelajaran yang dapat diterima oleh semua siswa sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan interaksi antara guru dan siswa sehingga siswa tidak akan mudah merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran karena terdapat media yang dapat mengoptimalkan minat belajar siswa. 2) a siswa

lebih mudah memahami suatu peristiwa yang dilihatnya secara visual dan bisa menyebutkan proses apa yang terjadi didalamnya. Hal ini berbeda ketika guru menanyakan suatu pertanyaan hanya dengan cara verbal. Dengan demikian dapat diketahui bahwa penggunaan media video pembelajaran akan mempermudah siswa dalam memahami suatu peristiwa-peristiwa yang mereka lihat. Penggunaan video dalam pembelajaran IPS Terpadu dinilai sangat tepat untuk digunakan. Hal ini dikarenakan materi kajian IPS Terpadu merupakan materi kajian yang mencakup kehidupan sosial setiap siswa. 3) Penggunaan media video pembelajaran efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Jika dibandingkan, nilai persentase antara jawaban siswa yang menyatakan pembelajaran menggunakan video pembelajaran menarik dengan jawaban siswa yang menyatakan kurang/tidak menarik, perbedaannya sangat signifikan.

## ABSTRACT

The thesis with this title “Teacher's Efforts to Increase Students' Interest in Learning Through Learning Videos on Integrated IPS Subjects at MTs Negeri .10 Nganjuk” was written by NI'AM NUR WAFI', NIM. 12209193112, Social Education Science Tadris Study Program (T.IPS), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who was mentored by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I  
Keywords: Learning Interest, Learning Media

Learning media is a tool to facilitate teaching and learning. With the media can also increase students' interest in learning in carrying out the learning process. Students are also more active and not only student teachers are also actively and creatively involved in teaching, because behind good and easy-to-understand learning media there are teachers who are active and creative in making learning media. The development of various learning media is in line with the rapid advancement of technology. The dynamics of technology is currently achieving extraordinary acceleration. Technologies learned several years ago are being replaced by new technologies, including various methods of conventional learning systems. The form of information technology development that can be utilized as a learning medium is using learning video media. Based on this phenomenon, researchers took research at MTsN 10 Nganjuk as a research object.

To explore this, researchers formulate a research focus as follows: 1) What is the process of using learning videos in increasing student learning interest in the Integrated Social Sciences subject at MTs Negeri 10 Nganjuk? 2) What are the implications of using learning videos in increasing student learning interest in the Integrated Social Sciences subject at MTs Negeri 10 Nganjuk?. 3 ) What is the level of effectiveness of using learning videos in increasing student learning interest in the Integrated Social Sciences subject at MTs Negeri 10 Nganjuk. ?. The purpose of this study is to describe the methods, implementation, and application of existing learning media at MTsN 10 Nganjuk in increasing student learning interest in Integrated Social Sciences subjects.

This research is a descriptive qualitative research, with the type of research field ( *field research* ), using data collection methods in-depth interviews, participant observation, and documentation. Meanwhile, technical data analysis in this study used data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing

The results of this study include: 1) The use of good learning media is expected to increase student enthusiasm in learning. However, teachers also have to remember that the characteristics and abilities of students in learning are different. Therefore the teacher must prepare learning media to support learning that can be accepted by all students so that the learning objectives can be achieved. By choosing the right learning media, it can increase the interaction between teachers and students so that students will not easily feel bored participating in learning because there are media that can optimize students' learning interests. 2) a) students more easily understand an event that they see visually and can mention what process is happening in it. This is different when the teacher asks a question only verbally. Thus it can be seen that the use of instructional video media will make it easier for students to understand the events they see. The use of video in Integrated IPS

learning is considered very appropriate to use. This is because the Integrated IPS study material is study material that includes the social life of each student. 3) The use of effective instructional video media to increase student learning interest. When compared, the percentage values between student answers stating that learning using interesting learning videos and student answers stating less/not interesting, the difference is very significant.

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "جهود المعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال مقاطع الفيديو التعليمية حول مواضيع I المتكاملة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك" كتبها نعم نور وَافا ، نم ١٩٠٢٢١ ٩١٩٠٢٢١ ، برنامج دراسة علوم التربية الاجتماعية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الذي أشرف عليه الفروفيسور الدكتور ة احلاجة بنت معونة، املاجستري الكلمات المفتاحية: مصلحة التعلم ، وسائل الإعلام التعليمية

وسائل الإعلام التعليمية هي أداة لتسهيل التدريس والتعلم. مع وسائل الإعلام يمكن أيضاً زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في تنفيذ عملية التعلم. الطلاب أيضاً أكثر نشاطاً ولا يقتصر دور المعلمين الطلاب على المشاركة بنشاط وإبداع في التدريس ، لأنه خلف وسائل التعلم الجيدة وسهلة الفهم ، يوجد مدرسون نشطون ومبدعون في صنع وسائل التعلم. يتمشى تطوير وسائل التعلم المختلفة مع التقدم السريع للتكنولوجيا. ديناميات التكنولوجيا تحقق حالياً تسارعاً غير عادي. يتم استبدال التقنيات التي تم تعلمها منذ عدة سنوات بالتقنيات الجديدة ، بما في ذلك الأساليب المختلفة لأنظمة التعلم التقليدية. شكل تطوير تكنولوجيا المعلومات الذي يمكن استخدامه كوسيلة تعليمية هو استخدام وسائل الفيديو التعليمية. بناءً على هذه الظاهرة ، أخذ الباحثون البحث في مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك ككائن بحثي.

لاستكشاف هذا ، يقوم الباحثون بصياغة تركيز البحث على النحو التالي: (١) كيف تتم عملية استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مواد الدراسات الاجتماعية المتكاملة في مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك؟ (٢) ما هي الآثار المترتبة على استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في زيادة اهتمام الطلاب بمواد الدراسات الاجتماعية المتكاملة في مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك؟ (٣) كيف هو مستوى فعالية استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في زيادة اهتمام الطلاب بمواد الدراسات الاجتماعية المتكاملة في مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك.؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف الأساليب والتنفيذ والتطبيق لوسائل التعلم الموجودة في مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ عنجوك في زيادة اهتمام تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية المتكاملة.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي ، مع نوع البحث ميداني (بحث ميداني) ، باستخدام أساليب جمع البيانات والمقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، استخدم التحليل الفني للبيانات في هذه الدراسة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) من المتوقع أن يؤدي استخدام وسائل التعلم الجيدة إلى زيادة حماس الطلاب في التعلم. ومع ذلك ، يجب على المعلمين أيضاً أن يتذكروا أن خصائص وقدرات الطلاب في التعلم مختلفة. لذلك يجب على المعلم إعداد وسائل التعلم لدعم التعلم الذي يمكن قبوله من قبل جميع الطلاب بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم. من خلال اختيار وسائل التعلم الصحيحة ، يمكن أن يزيد التفاعل بين المعلمين والطلاب بحيث لا يشعر الطلاب بسهولة بالملل من المشاركة في التعلم لأن هناك وسائل يمكنها تحسين اهتمامات تعلم الطلاب . (٢) أ) فهم الطلاب بسهولة أكبر للحدث الذي يرونه بصرياً ويمكنهم ذكر العملية التي تحدث فيه. هذا يختلف عندما يسأل المعلم سؤالاً شفهياً فقط. وبالتالي يمكن ملاحظة أن استخدام وسائل الفيديو التعليمية سيجعل من السهل على الطلاب فهم الأحداث التي يرونها. يعتبر استخدام الفيديو في نظام المتكامل مناسباً جداً للاستخدام. وذلك لأن مادة دراسة المتكاملة هي مادة دراسية تتضمن الحياة الاجتماعية لكل طالب. (٣) استخدام وسائل الفيديو التعليمية الفعالة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. عند المقارنة ، تشير قيم النسبة المئوية بين إجابات الطلاب إلى أن التعلم باستخدام مقاطع فيديو تعليمية مثيرة للاهتمام وإجابات الطلاب تشير إلى أنها أقل / غير مثيرة للاهتمام ، فإن الاختلاف مهم للغاية.