

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Anggriani, Sri. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Intruction Terhadap Minad Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik," dalam *Jurnal Al-Ibrah* VII, no 1 (2018), hal: 17-25.
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir, Muhammad, Valentino, Erik, Imron, Muhammad & Taufiq, Ibnu. 2017. *Matematik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aziz, Ishak. 2016. *Dasar-Dasar Penelitian Olahraga: Edisi 1*. Jakarta: Kencana.
- Brahmansyah, Ronaldo. 2019. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 3 (2019): 282-289.
- Darmawati, Eka. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan MIPA* 3, no. 1 (2020), hal: 42-48.
- Dwijayani, N. M. 2019. "Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes," dalam *Journal of Physics: Convergence Series* 1321, no. 2 (2019): 171-187.
- Fatwa, Vika Conie, Septian, Ari & Inayah Sarah. 2019. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 389-398.
- Fauzi, Ahmad. 2014. *Psikologi umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Febrianti, Vivie & Chotimah, Siti. 2020. "Analisis Kesulitan pada Materi Statistika Kelas VIII Siswa SMP," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 5 (2020): 559-565.
- Fuad, Zaki Al & Zuraini, Zuraini. 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang," dalam *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 1-13.
- Suherman, H Erman, dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: Jica.
- Hadi , Khairil & Susanti, Neka Vidarma. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran PBI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Meureubo Kabupaten Aceh Barat," dalam *Jurnal Bionatural* 4, no. 1 (2017): 46-55.

- Hartatik, Sri. 2017. "Peningkatan Sikap Pluralitas dan Hasil Belajar PKN melalui Penerapan Problem-Based Learning (PBL) bagi Siswa Kelas XII IPA-5 Semester Gasal SMA Negeri 3 Surakarta Tahun 2016/2017," dalam *Jurnal Pendidikan Dwija Utama* 9, no. 3 (2017): 69-74.
- Husamah, Pantiwati, Yuni, Restian, Arina & Sumarsono Puji. 2016. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UM, Press.
- Juliandi, Azuar. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep Dan Aplikasi*. Madan: Umsu Press.
- Kadir. 2017. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalaam Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, Agung Widhi & Puspitaningtyas, Zahra. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Marlini, Kadek Dewi. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Intruction untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas X MM-2 SMK Negeri 1 Denpasar pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020", dalam *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, no. 1 (2021): 197-204
- Mawardi Agus, Suendarti Malik & Hasbullah. 2019. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Survei Pada SMP Swasta di Kabupaten bekasi)," dalam Alfarisi: *Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2019):171-78.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Wulanyani, Ni Made Swasti, dkk, 2016. *Bahan Ajar Materi Kuliah Psikologi Eksperimen*. (Denpasar: Unversitas Udayan.
- Noor, Juliansah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nuraini, Fivi. 2017. "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD," dalam *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 4 (2017): 369-379.
- Nurhasanah, S & Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinan Student Learning Outcomes)," dalam *Jurnal Pendidikana Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128-135.

- Nurhasanah, Siti, Sobandi A. 2022. , “Minat Belajar Sebagai Determianan Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128-135
- Parwani, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pertiwi, Ayu Alam & Rizal, Fahmi. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction Berbasis Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Elektronika,” dalam *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 20, no. 1 (2020): 61-68.
- Purwatiningsi, Sri. 2013. “Penerapan metode Pertemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok,” dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1, no. 1 (2013): 55-65
- Rahmawati & Yusna, Ayu. 2015. “Pengaruh Aplikasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan”, dalam *Jurnal Lentera* 15, no. 15 (2015), hal. 26-33.
- Ricardo & Meilani, Rini Intansari. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students’ Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes),” dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 188-201.
- Schunk, Dale H, R, Paul, Pintrich, & Meece, Judith L. 2012. *Motivation In Education: Theory, Research, And Applications, Third Edition (Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Aplikasi, Edisi Ketiga)*, terj. Ellys Tjo. Jakarta: Indeks.
- Siregar, Syofiyon. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sodik, M. Ali, Siyoto & Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarmini, Made. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction dengan Studi Kasus untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn," dalam *Journal of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 246-252.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Suharyat, Yayat. 2018. "Hubungan Antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia," dalam *Jurnal Region* 1, no.3 (2018): 1-19.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29-39.
- Sulaiman, Wahid. 2009. *Statistik Non Parametrik contoh kasus dan pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Sulastrri, Susi, Nurdalillah & Rayana. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel," dalam *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 2 (2022): 44-50
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam: Berbasis Integrasi Dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*. 2007. Surabaya: Prestasi Pustaka,
- Undang-Undang Republik Indonsia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan, 2003.
- Wulandari, Tri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yuliati, Ikha. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1159-1168.
- Zarkasyi, M. Wahyudi. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.