

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII di SMPN 3 Ngimbang Lamongan” oleh Rindi Nur Fauziah, NIM. 12204193178 yang dibimbing oleh Bapak Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: PBI (*Problem Based Intruction*), Minat, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena adanya asumsi negatif yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar matematika, sehingga hasil belajar matematika juga masih dibawah rata-rata KKM. Dalam hal ini, satu diantara alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah model PBI (*Problem Based Intruction*). Metode ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjadi penyelidik yang aktif sehingga siswa dapat berpikir tentang masalah dan jenis informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah dari permasalahan dunia nyata sehingga dapat mengikat peserta didik pada rasa ingin tahu dan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap minat belajar siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan; 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan; dan 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimen* dengan model desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Angket; 2) Tes; dan 3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Uji independent sampel t-test* dan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.; 2) Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran PBI (*Problem Based Intruction*) terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of PBI (Problem Based Instruction) Learning Model on Student Interests and Learning Outcomes in Class VIII Statistics Material at SMPN 3 Ngimbang Lamongan" by Rindi Nur Fauziah, NIM. 12204193178 which was supervised by Mr. Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Keywords: PBI (Problem Based Instruction), Interest, and Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon of negative assumptions that students have about mathematics. This causes low interest in learning mathematics, so that learning outcomes in mathematics are still below the KKM average. In this case, one of the alternative learning model that can be used is the PBI (Problem Based Instruction) method. This method provides opportunities for students to become active investigators so that students can think about problems and the type of information needed to solve problems from real world problems so that they can bind students to curiosity and can increase student interest and learning outcomes in mathematics.

The aims of this study were 1) to find out the effect of the PBI (Problem Based Instruction) learning model on students' learning interest in statistics material for class VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan; 2) Knowing the effect of the PBI (Problem Based Instruction) learning model on student learning outcomes in class VIII statistics at SMPN 3 Ngimbang Lamongan; and 3) Knowing the effect of the PBI (Problem Based Instruction) learning model on students' interests and learning outcomes in class VIII statistics material at SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

This study uses a quantitative approach, the type of research is Quasi Experiment with the Posttest-Only Control Group Design model. The population in this study was class VIII SMPN 3 Ngimbang Lamongan. In taking the sample using purposive sampling technique, with class VIII C as the experimental class and class VIII D as the control class. Data collection techniques used in this study are 1) Questionnaires; 2) Test; and 3) Documentation. The data analysis technique used is the independent sample t-test and the MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) test with the help of SPSS.

The results of this study indicate that: 1) There is a significant influence on the PBI (Problem Based Instruction) learning model on the learning interest of class VIII students of SMPN 3 Ngimbang Lamongan; 2) There is a significant influence on the PBI (Problem Based Instruction) learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMPN 3 Ngimbang Lamongan; 3) There is a significant influence on the PBI (Problem Based Instruction) learning model on the interest and learning outcomes of class VIII students of SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم فبجي (التعليم القائم على حل المشكلات) على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة الإحصاء للفصل الثامن في مدارس ثانوية ولاية صغرى ثلاث غيمباغ لا موغان" التي كتبته ريندي نور فوزياه، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٩٣١٧٨، المشرف بني أشهر، الماجستير.

الكلمات الأساسية: PBI (التعليم القائم على حل المشكلات)، والفائدة، ونتائج التعلم. يتم تحفيز هذا البحث بظاهرة الافتراضات السلبية لدى الطلاب حول الرياضيات. يؤدي هذا إلى انخفاض الاهتمام بتعلم الرياضيات، بحيث لا تزال نتائج التعلم في الرياضيات أقل من متوسط KKM. في هذه الحالة، إحدى نموذج التعلم البديلة التي يمكن استخدامها هي طريقة PBI (التعليم القائمة على المشكلات). توفر هذه الطريقة فرصًا للطلاب ليصبحوا محققين نشطين حتى يتمكن الطلاب من التفكير في المشكلات ونوع المعلومات اللازمة لحل المشكلات من مشاكل العالم الحقيقي حتى يتمكنوا من ربط الطلاب بالفضول وزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الرياضيات.

الأهداف هذا البحث العلمي هو (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم PBI التعليم القائم على حل المشكلات) على اهتمام الطلاب بتعلم المواد الإحصائية للفصل الثامن مدارس ثانوية ولاية صغرى ثلاث غيمباغ لا موغان؛ (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم PBI (التعليم القائم على حل المشكلات) على نتائج تعلم الطلاب في إحصاءات الصف الثامن في مدارس ثانوية ولاية صغرى ثلاث غيمباغ لا موغان؛ (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم PBI (التعليم القائم على حل المشكلات) على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة إحصائية للصف الثامن في مدارس ثانوية ولاية صغرى ثلاث غيمباغ لا موغان.

يستخدم هذا البحث منهجا كميا، ونوع البحث هو شبه تجربة مع نموذج تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. السكان في هذه الدراسة هم الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لامونجان في أخذ العينة بتقنية أخذ العينات هادفة في أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة، مع الصف الثامن ج كفاءة تجريبية و الصف الثامن د كفاءة تحكم. طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث: (١) استبيان، (٢) الاختبارات، و (٣) الوثائق، تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t للعينة المستقلة واختبار MANOVA (تحليل التباين متعدد المتغيرات) بمساعدة SPSS.

نتائج هذا البحث العلمي هو: (١) تأثير كبير على نموذج التعلم PBI التعليم القائم على حل المشكلات) على الفائدة التعليمية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لامونجان. بناءً على تحليل البيانات؛ (٢) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم PBI التعليم القائم على المشكلة) على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لامونجان. بناءً على تحليل البيانات؛ (٣) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم PBI التعليم القائم على المشكلة) على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لامونجان. بناءً على تحليل البيانات.