

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Andhika Ananda Putra, NIM. 12204193122, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pembelajaran Matematika Realistik, dan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dan hal tersebut menyebabkan menurunnya hasil belajar siswa. Oleh karenanya diupayakan pembelajaran yang dapat memberi peluang dan mendorong untuk melatih kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. Salah satunya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran tersebut diharapkan dapat mendukung upaya peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada sub materi Teorema Pythagoras dan 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada sub materi Teorema Pythagoras.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian adalah kuasi eksperimen. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Dua kelas yang dipilih yaitu kelas VIII J sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berjumlah 30 siswa dan VIII K sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan jenis uji *independent sample t-test* dan uji lanjut menggunakan jenis uji Cohen's.

Hasil dari penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2.267 dan t tabel ($\alpha = 0,05$) = 1.672, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka Terdapat pengaruh pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada sub pokok bahasan Teorema Pythagoras. 2) Hasil dari uji lanjut diperoleh nilai Cohen's sebesar 0.18 yang berarti bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar memiliki pengaruh yang tergolong rendah.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of a Realistic Mathematics Learning Approach on the Ability to Think Creatively on the Material of the Pythagorean Theorem for Class VIII MTsN 1 Blitar City**" was written by Andhika Ananda Putra, NIM. 12204193122, supervisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Learning, Realistic Mathematics Learning, and Creative Thinking

This research is motivated by the low ability of students' creative thinking and this causes a decrease in student learning outcomes. Therefore learning is sought which can provide opportunities and encourage students to train students' creative thinking skills in learning mathematics. One of them is by using a realistic mathematics learning approach. Using this learning approach is expected to support efforts to improve learning outcomes and students' creative thinking abilities in learning mathematics.

This study aims: 1) To find out that there is an effect of a realistic mathematics learning approach on the creative thinking skills of class VIII students of MTsN 1 Kota Blitar in the Pythagorean Theorem sub-material and 2) To find out how much influence the realistic mathematics learning approach has on the creative thinking abilities of class VIII students MTsN 1 Blitar city on the sub material of the Pythagorean Theorem.

This research is a quantitative research with a quasi-experimental research method. The researcher used a non-probability sampling technique with purposive sampling. The population used in this study were all students of class VIII. Two classes were selected, namely class VIII J as an experimental class that used a Realistic Mathematics Learning Approach with a total of 30 students and VIII K as a control class that used conventional learning with a total of 30 students. Data collection techniques using tests. Data analysis techniques used validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis testing using the independent sample t-test type and further tests using the Cohen's test type.

The results of this study draw conclusions: 1) The results of the hypothesis test show that the value of t count is 2.267 and t table ($\alpha=0.05$) = 1.672, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. So there is an influence of the Realistic Mathematics Learning approach on the creative thinking skills of class VIII students of MTsN 1 Blitar City on the sub-topic of the Pythagorean Theorem. 2) The results of the follow-up test obtained a Cohen's value of 0.18 which means that a realistic mathematics learning approach to the creative thinking abilities of class VIII MTsN 1 Blitar City has a relatively low influence

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نهج تعلم الرياضيات الواقعي على القدرة على التفكير الإبداعي في مادة نظرية فيثاغورس لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية نيجري إحدى مدن بليتار" كتبها أناندا أناندا بوترا ، نيم. واحد اثنان اثنان صفر أربعة واحد تسعة ثلاثة واحد اثنان اثنان ، دليل

الكلمات المفتاحية: التعلم ، تعلم الرياضيات الواقعي ، التفكير الإبداعي

هذا البحث مدفوع بضعف قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي مما يؤدي إلى انخفاض في نتائج تعلم الطلاب. لذلك يتم السعي إلى التعلم الذي يمكن أن يوفر الفرص ويشجع الطلاب على تدريب مهارات التفكير الإبداعي للطلاب في تعلم الرياضيات. أحدها هو استخدام نهج تعلم الرياضيات الواقعي. من المتوقع أن يدعم استخدام نهج التعلم هذا الجهود المبذولة لتحسين نتائج التعلم وقدرات التفكير الإبداعي للطلاب في تعلم الرياضيات.

يهدف هذا البحث إلى: واحد.) لمعرفة أن هناك تأثير لمنهج تعلم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية نيجري مدن بليتار على المادة الفرعية لنظرية فيثاغورس والثاني) لمعرفة مدى تأثير الواقعية يحتوي نهج تعلم الرياضيات على قدرات التفكير الإبداعي لطلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية نيجري إحدى مدن بليتار في المادة الفرعية لنظرية فيثاغورس.

هذا البحث هو بحث كمي بأسلوب بحث شبه تجريبي. استخدم الباحث أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي مع أخذ العينات الهادف. كان المجتمع المستخدم في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف الثامن. تم اختيار فصلين ، وهما الصف الثامن ي كصف تجريبي استخدم منهج تعلم الرياضيات الواقعي بإجمالي ثلاثين طالبًا وثمانية ك كصف ضابط استخدم التعلم التقليدي بإجمالي ثلاثين طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات. استخدمت تقنيات تحليل البيانات اختبارات الصلاحية ، واختبارات الموثوقية ، واختبارات الحالة الطبيعية ، واختبارات التجانس ، واختبار الفرضيات باستخدام العينة المستقلة من نوع الاختبار واختبارات أخرى باستخدام نوع اختبار كوهين.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى: أولاً). أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن قيمة r هي مائتان وسبعة وستون وجدول r ($\alpha =$ صفر فاصلة صفر خمسة) = ستمائة واثنان وسبعون < جدول r . لذلك ، هناك تأثير لمنهج تعلم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير الإبداعي لطلاب الصف الثامن في مدينة بليتار في الموضوع الفرعي لنظرية فيثاغورس. ثانيًا) نتائج اختبار المتابعة لها درجة كوهين ، مما يعني أن نهج تعلم الرياضيات الواقعي للصف الثامن مدرسة التسناوية واحد مدينة بليتار له تأثير منخفض نسبيًا على مهارات التفكير الإبداعي.