

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M., Saktiyono, & Lutfi. (2006). *IPA TERPADU SMP dan MTs Jilid 3B untuk Kelas IX Semester 2*. Jakarta Timur: esis.
- Aditiany, V. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *Jurnal Penelitian*, 5.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7.
- Astuti, N. H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9.
- Astuti, W. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA KONSEP FLUIDA STATIS. *Skripsi*, 1-58.
- Bastian, A., & Reswita. (2020). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Bp, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqanomer*, 2.
- Darma, B. (2021). *Statistika Pendidikan Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia.
- Halliday, D. (1998). *Fisika Edisi Ke 3 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D., Robert, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, M. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1.
- Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad 21 Panduan Penerapan Bagi Guru MTs/SMP*. Tangerang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Herlinda, Swistoro, E., & Risdianto, E. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah

- Fisika dan Minat Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1.
- Hidayanto, D. N. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoritis Sistematis untuk Guru dari Calon Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji-Ralibilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji-Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Jumriati, Ali, S., & khaeruddin. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning dan Motivasi Belajar Fisika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMA Negeri 3 Takalar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5.
- Kaniawati. (2017). Pengaruh Simulasi Komputer Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Impuls-Momentum Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1.
- Kertinus, R. (2019). , Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes. *Jurnal Pendidikan*, 17.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mufidah, J., Parno, & Diantoro, M. (2020). Penguasaan Konsep Siswa dalam Argument Driven Inquiry Berbasis Fenomena Disertai Penilaian Formatif. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 5.
- Mundir. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Narbuko, C. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nuhkba, R. (2017). Analisis Penguasaan Konsep Kelajuan dalam Gerak Lurus Siswa SMA. *Jurnal JRPF (jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 2.
- Nurhuda, H. (2021). Masalah-masalah Pendidikan Nasional: Faktor-faktor dan Solusi yang ditawarkan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 2.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H., & Ali, M. (2020). Pengaruh model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8.
- Paramita, R. W. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Gama Press.

- Penyusun, T. (2021). *Modul Fisika SMA NEGERI 1 Gondang KELAS XI Kurikulum 13 Tahun 2021-2022*. Tulungagung.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah E-Progres*, 11.
- Rachim, E. (2020). HUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN MINAT BELAJAR SISWA MI PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI DESA KRINCING SECANG MAGELANG TAHUN 2020. *Skripsi*.
- Ratnawulan, E., & A, H. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- RI, D. (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra.
- Rosmiati. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Lombok Barat. *jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5.
- Rosyid, M. F. (2016). *Buku Siswa Kajian Konsep Fisika 2 untuk Kelas XI SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta: PT Tiga Serangkai.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sihombing, S. O. (2022). *Pengantar Metode Analisa Multivariat*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Silaban, B. (2014). "Hubungan antara penguasaan konsep dan kreativitas dengan kemampuan memecahkan masalah pada materi pokok listrik statis. *Jurnal penelitian Bidang Pendidikan*, 20.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- SMA/MA, M. f. (2014). *Buku Pintar Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Sagufindo.
- Sofanudin, A. (2011). *Metodologi Penelitian Ilmu Tarbiyah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Subakti, H. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sudiro. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Modeling Instruction pada Siswa SMA KELAS XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Usmadi. (2020). Pengujian Hasil Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7.
- Wardhany, R. P. (2014). Media Video Kejadian Fisika Dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembekajaran Fisika*, 2.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat menurut Teori Kilpatrick. *Jurnal MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7.
- Zubaidah. (2010). Penguasaan Konsep Oleh Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Konsep Sistem Respirasi (Eksperimen di MTs Negeri Cipondoh Tangerang. *Skripsi*.