

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Isna Qolbiyatul Rohmah, NIM. 12207193100, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Supervisor, Kinerja Guru

Penelitian ini di latar belakang oleh bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru, dimana peran kepala sekolah sebagai supervisor sangatlah penting dalam setiap lembaga pendidikan terutama dalam peningkatan kinerja guru. Banyaknya guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung dengan berbagai jurusan yang berbeda pastilah banyak terjadinya masalah atau tantangan dalam pelaksanaan tugas masing-masing guru, maka dari itu diperlukannya supervisi kepala sekolah. Dengan demikian kepala sekolah diharapkan dapat membantu para guru dalam meningkatkan kinerjanya dan mengatasi masalah yang dihadapi para guru.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (3) Bagaimana evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Sumber data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) perencanaan supervisi kepala sekolah di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung sudah terlaksana dengan baik. Perencanaan supervisi meliputi waktu perencanaan supervisi, waktu pelaksanaan supervisi, langkah-langkah pelaksanaan supervisi. (2) pelaksanaan supervisi kepala sekolah sendiri menggunakan teknik supervisi melalui perantara guru senior dan guru senior tersebut yang nantinya membantu kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi dan penilaian guru. (3) evaluasi supervisi kepala sekolah sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dirasa karena banyaknya guru yang merasa mengalami peningkatan kinerja walaupun terdapat hambatan dalam pelaksanaan supervisi.

Abstract

Thesis entitled “The Role of the principal as a Supervisor in improving the performance of teachers in SMK 1 Boyolangu Tulungagung” was written by Isna Qolbiyatul Rohmah, NIM. 12207193100, Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, Department Of Islamic Education Management, Supervisor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Keywords: Role Of Principal Supervisor Teacher Performance

This study is in the background by how the role of the principal as a supervisor in improving teacher performance, where the role of the principal as a supervisor is very important in every educational institution, especially in improving teacher performance. The number of teachers at SMK 1 Boyolangu Tulungagung with different majors must be a lot of problems or challenges in the implementation of the duties of each teacher, therefore the need for supervision throughout school. Thus the principal is expected to help teachers in improving their performance and overcome the problems faced by teachers.

This research faculty is (1) how the principal supervision planning in improving teacher performance in SMK 1 Boyolangu Tulungagung. (2) How is the implementation of principal supervision in improving teacher performance in SMK 1 BoyolanguTulungagung. (3) How to evaluate the supervision of the principal in improving the performance of teachers at SMK 1 Boyolangu Tulungagung.

The study and discussion of this thesis aims to: (1) to describe the planning of principal supervision in improving teacher performance in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. (2) to describe the implementation of principal supervision in improving teacher performance in SMKN 1 BoyolanguTulungagung. (3) to describe the evaluation of principal supervision in improving teacher performance in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

The research approach used is calitative, the data sources used are primary and secondary data sources. Data sources with interviews, observations, and documentation. Data analysis according to interactive models of data condensation, data presentation, and conclusion. Checking the validity of data with credibility, transferability, dependability, confirmability, and triangulation.

The results of data analysis found that: (1) planning supervision of principals in SMK 1 Boyolangu Tulungagung has been well implemented. Supervision planning includes supervision planning time, supervision implementation time, supervision implementation steps. (2) the implementation of the supervision of the principal himself using supervision techniques through the intermediary of the senior teacher and the senior teacher who will assist the principal in the implementation of teacher supervision and assessment. (3) the evaluation of the principal's supervision has gone well. This can be felt because many teachers feel they have improved performance even though there are obstacles in the implementation of supervision.

الملخص

رساله الجامعي بعنوان " دور المدير كمشرف في تحسين أداء المعلمين في إس إم كي 1 بويولانغو تولونغاونغ " كتبها إيسنا كوليباتول رومه ، نيم. 12207193100 ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، المشرف محمد زين العريفيين ، دكتوراه في الطب].

كلمات الرسيةة : دور المشرف الرئيسي أداء المعلم

هذه الدراسة هي في الخلفية من خلال كيفية دور المدير كمشرف في تحسين أداء المعلم ، حيث دور المدير كمشرف مهم جدا في كل مؤسسة تعليمية ، وخاصة في تحسين أداء المعلم. عدد المعلمين في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ مع التخصصات المختلفة يجب أن يكون هناك الكثير من المشاكل أو التحديات في تنفيذ واجبات كل معلم ، وبالتالي الحاجة إلى الإشراف في جميع أنحاء المدرسة. وبالتالي من المتوقع أن يساعد المدير المعلمين في تحسين أدائهم والتغلب على المشاكل التي يواجهها المعلمون.

هذه الكلية البحثية هي (1) كيف تخطيط الإشراف الرئيسي في تحسين أداء المعلم في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ. (2) كيف يتم تنفيذ الإشراف الرئيسي في تحسين أداء المعلم في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ. (3) كيفية تقييم الإشراف على مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ.

تهدف دراسة ومناقشة هذه الأطروحة إلى: (1) لوصف تخطيط الإشراف الرئيسي في تحسين أداء المعلم في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ. (2) لوصف تنفيذ الإشراف الرئيسي في تحسين أداء المعلم في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ. (3) لوصف تقييم الإشراف الرئيسي في تحسين أداء المعلم في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ.

نهج البحث المستخدم هو مقارنة ، ومصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. مصادر البيانات مع المقابلات والملاحظات والوثائق. تحليل البيانات وفقا للنماذج التفاعلية لتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات مع المصادقية ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد ، والتثليث.

ووجدت نتائج تحليل البيانات أن: (1) الإشراف على التخطيط للمديرين في سمك 1 بويولانغو تولونغاونغ قد نفذت بشكل جيد. يشمل تخطيط الإشراف وقت تخطيط الإشراف ، ووقت تنفيذ الإشراف ، وخطوات تنفيذ الإشراف. (2) تنفيذ الإشراف على المدير نفسه باستخدام تقنيات الإشراف من خلال وسيط المعلم الأكبر والمعلم الأكبر الذي سيساعد المدير في تنفيذ إشراف المعلم وتقييمه. (3) لقد سار تقييم إشراف المدير بشكل جيد. يمكن الشعور بذلك لأن العديد من المعلمين يشعرون أنهم قاموا بتحسين الأداء على الرغم من وجود عقبات في تنفيذ الإشراف.