

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru (Studi Multi Situs di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek)” ini ditulis oleh Rofii’ul Humam dengan promotor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata kunci : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru

Supervisi pendidikan berperan memberi kemudahan dan membantu kepala madrasah dan guru mengembangkan potensi secara optimal. Supervisi harus dapat meningkatkan kepemimpinan kepala madrasah sehingga dapat mencapai efektifitas dan efesiensi program madrasah secara keseluruhan. Kepala madrasah merupakan salah satu kompenen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, untuk itu kepala madrasah harus mengetahui tugas-tugas yang ia laksanakan. Oleh karena itu fokus masalah tesis ini telah diarahkan kepada studi tentang. 1). Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam merencanakan peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek? 2). Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam melaksanakan peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek? 3). Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam mengevaluasi peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek?

Penelitian ini bertujuan untuk membuat suatu deskripsi analisis mengenai 1). Untuk menganalisis temuan dan menyusun proposisi tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam merencanakan peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek. 2). Untuk menganalisis temuan dan menyusun proposisi tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam melaksanakan peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek? 3). Untuk menganalisis temuan dan menyusun proposisi tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam mengevaluasi peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek?

Adapun dari hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dan manfaat 1). Bagi madrasah yang diteliti dapat dijadikan masukan yang positif untuk meningkatkan mutu pendidikan di lembaganya dalam rangka mencapai tujuan yang sudah di rumuskan. 2). Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi pemerintah khususnya Kementerian Agama untuk membina dan memfasilitasi kepala madrasah swasta untuk mewujudkan kualitas dan mutu pendidikan lebih baik dan dapat di banggakan. 3). Bagi semua pihak yang menginginkan mutu pendidikan yang lebih baik benar-benar bisa terwujud sedini mungkin dan sesuai dengan apa yang di harapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ternyata peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti, disimpulkan sebagai berikut : 1). Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi profesional guru di MA Nurul Ulum

Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek, dimana kegiatan yang dilakukan yaitu membentuk tim (supervisor), menentukan instrumen, menentukan sasaran lalu menentukan jadwal pelaksanaan dari supervisi akademik yang dilakukan dalam peningkatan kompetensi profesional guru dalam pembelajaran. 2). Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku trenggalek dalam peningkatan kompetensi profesional guru yaitu dengan beberapa tahap yaitu tahap pertemuan pendahuluan, tahap observasi kelas dan tahap pertemuan balikan. Kepala madrasah melaksanakan supervisi akademik dengan memperhatikan situasi dan kondisi guru yaitu dengan penerapan berbagai teknik yang terdiri dari teknik individu seperti kunjungan kelas, pertemuan pribadi dan teknik kelompok yaitu dengan rapat guru dan lain sebagainya. 3). Evaluasi supervisi akademik kepala madrasah di MA Nurul Ulum Munjungan dan MA Plus Raden Paku Trenggalek dalam peningkatan kompetensi profesional guru yaitu suatu pengukuran untuk mengetahui sampai mana program dijalankan. Evaluasi dilakukan dengan melihat ketercapaian guru dalam mengajar dan perubahan yang terjadi setelah dilakukan supervisi mengenai progres guru dalam mengajar. Evaluasi juga dilakukan dengan mengikutkan guru dalam kegiatan pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesional dari guru itu sendiri serta dengan memetakan hasil supervisi melalui matrik perkembangan supervisi.

## ABSTRACT

This thesis, titled “The Role of the Madrasah Principal as a Supervisor in Enhancing Teachers’ Professional Competence (A Multi-Site Study at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek)” is written by Rofii’ul Humam under the supervision of Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, and Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords : Teachers’ Professional Competence Enhancement

Educational supervision plays a crucial role in facilitating and assisting the madrasah principal and teachers in optimizing their potential. Supervision should enhance the leadership of the madrasah principal to achieve effectiveness and efficiency in the overall madrasah program. The madrasah principal, as the school head, is one of the key components in improving the quality of education. Therefore, it is essential for the madrasah principal to be aware of their responsibilities. The focus of this thesis is directed towards the following research questions : 1) What is the role of the madrasah principal as a supervisor in planning the enhancement of teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek? 2) How does the madrasah principal contribute as a supervisor in implementing the enhancement of teachers' professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek? 3) How does the madrasah principal serve as a supervisor in evaluating the improvement of teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek?

This research aims to provide a descriptive analysis by : 1) Analyzing the findings and formulating propositions regarding the role of the madrasah principal as a supervisor in planning the enhancement of teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek. 2) Analyzing the findings and formulating propositions regarding the role of the madrasah principal as a supervisor in implementing the enhancement of teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek. 3) Analyzing the findings and formulating propositions regarding the role of the madrasah principal as a supervisor in evaluating the improvement of teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek.

The expected outcomes of this research are as follows : 1) The researched madrasahs can benefit from the positive input to improve the quality of education within their institutions, in line with their formulated goals. 2) The research findings can serve as valuable input for the government, particularly the Ministry of Religious Affairs, in guiding and facilitating private madrasah principals to achieve better quality and more commendable education. 3) All parties interested in better educational quality can strive to realize it as early as possible and according to their expectations.

The research findings indicate that the role of the madrasah principal as a supervisor in enhancing teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek can be summarized based on the researcher’s analysis as follows : 1) The academic supervision planning by the madrasah principal in enhancing teachers’ professional competence at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden

Paku Trenggalek involves activities such as forming a team (supervisors), determining instruments, setting targets, and scheduling academic supervision to enhance teachers' professional competence in teaching. 2) The implementation of academic supervision by the madrasah principal at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek to enhance teachers' professional competence includes several stages : preliminary meetings, classroom observations, and feedback sessions. The madrasah principal conducts academic supervision while considering the teachers' situations and conditions, employing various techniques, including individual techniques such as classroom visits and personal meetings, as well as group techniques such as teacher meetings and others. 3) The evaluation of academic supervision by the madrasah principal at MA Nurul Ulum Munjungan and MA Plus Raden Paku Trenggalek in enhancing teachers' professional competence involves measuring the extent to which the program is implemented. Evaluation is conducted by assessing teachers' performance in teaching and the changes that occur after the supervision regarding the teachers' progress. Evaluation also includes involving teachers in development and training activities to enhance their professional competence, as well as mapping the results of supervision through supervision progress matrices.