

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tuglur Badas Kediri” ini ditulis oleh Isma Iffah Sayyidah, NIM. 12201193118, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Qiraati, Al-Qur’an.

TPQ Nur Hasaniyyah merupakan TPQ yang berada di Kecamatan Badas dan termasuk TPQ yang menerapkan metode qiraati dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an santrinya. Adapun metode qiraati itu sendiri adalah salah satu metode membaca Al-Qur’an dengan tidak mengeja dan memasukkan serta mempraktekkan bacaan tartil sebagaimana kaidah ilmu tajwid, sehingga tujuan utama dari penggunaan metode qiraati tersebut yaitu tidak menjadikan santri untuk dapat membaca Al-Qur’an secara cepat saja, melainkan lebih menjadikan santri untuk dapat membaca Al-Qur’an secara baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tuglur Badas Kediri. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tuglur Badas Kediri. (3) Mendeskripsikan evaluasi metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tuglur Badas Kediri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dimana peneliti sebagai instrumen kuncinya dengan penggunaan teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data dianalisis dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an dilakukan dengan para *ustadzah* tadarus secara bersama-sama selama 15 menit yang bertempat di ruang tamu kepala TPQ Nur Hasaniyyah, kemudian dilanjutkan dengan *Ustadzah* menyiapkan peralatan yang digunakan untuk keperluan mengajar (2) Pelaksanaan metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an dibagi menjadi beberapa tingkatan, yaitu mulai tingkatan pra TK, jilid 1-6, juz 27, Al-Qur’an, gharib, tajwid dan *finishing*. Dimana masing-masing dari tingkatan tersebut alokasi waktu pembelajarannya yaitu 60 menit, kecuali pada tingkatan *finishing* yaitu 90 menit. (3) Evaluasi metode qiraati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an dilakukan dengan satu persatu santri menghadap kepala TPQ guna melakukan tes yang dalam hal ini bertujuan untuk melihat kualitas dari masing-masing santri dan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman santri terkait materi yang sudah pernah dipelajari atau didapatkan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Qiraati Method in Improving the Quality of Reading the Qur'an at TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tunglur Badas Kediri" was written by Isma Iffah Sayyidah, NIM. 12201193118, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teaching, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Implementation, Qiraati Method, Al-Qur'an.

TPQ Nur Hasaniyyah is a TPQ located in Badas District and includes TPQ which applies the qiraati method in improving the quality of their students' Al-Qur'an reading. The qiraati method itself is a method of reading the Qur'an by not spelling and including and practicing tartil reading as the rules of tajwid science, so that the main purpose of using the qiraati method is not to make students able to read the Al-Qur'an properly. just fast, but rather make students to be able to read the Qur'an properly and correctly.

The purpose of this research is to (1) Describe the planning of the qiraati method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tunglur Badas Kediri. (2) Describe the implementation of the qiraati method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tunglur Badas Kediri. (3) Describe the evaluation of the qiraati method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Nur Hasaniyyah Summersoko Tunglur Badas Kediri. The approach used in this study is a qualitative approach, where the researcher is the key instrument by using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The data were analyzed by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of the study show that, (1) The planning of the qiraati method in improving the quality of Al-Qur'an reading is carried out with the teacher tadarus together for 15 minutes which took place in the living room of the head of TPQ Nur Hasaniyyah, then continued with teacher prepare equipment used for teaching purposes (2) The implementation of the qiraati method in improving the quality of Al-Qur'an reading is divided into several levels, namely starting from the pre-kindergarten level, volumes 1-6, juz 27, Al-Qur'an, gharib, tajwid and finishing. Where each of these levels the allocation of learning time is 60 minutes, except for the level finishing i.e. 90 minutes (3) Evaluation of the qiraati method in improving the quality of reading the Qur'an is carried out with one by one the students face the head of the TPQ to carry out a test which in this case aims to see the quality of each student and to find out the extent to which the students understand the material that has been taught learned or acquired.

ملخص

هذا البحث بعنوان "تطبيق منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تربية القرآن نور حسنيّة سومبر سوكو تونجلور بداس كادري" بقلم إسم عفة سيّدة، رقم دفتر القيد ١٢٢.١١٩٣١١٨، قسم تربية الدّينية الإسلاميّة. كليّة التّربية والعلوم التّعليميّة. جامعة الإسلاميّة الحكوميّة سيّد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف د. إمام جوناريس.

الكلمات الرّئيسية : التطبيق ، منهج قرائي ، القرآن.

روضة تربية القرآن نور حسنيّة تقع في منطقة بداس وتطبق منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن لطلابهم. منهج قرائي هو منهج لقراءة القرآن بعدم التهجئة والتضمين وممارسة قراءة الترتيل كقواعد لعلم التجويد، بحيث لا يكون الهدف الأساسي في تطبيق هذا المنهج هو جعل الطلاب قادرين على قراءة القرآن بسرعة ، بل تجعل الطلاب قادرين على قراءة القرآن بخير وصحيح.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تخطيط منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تربية القرآن نور حسنيّة سومبر سوكو تونجلور بداس كادري (٢) وصف تطبيق منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تربية القرآن نور حسنيّة سومبر سوكو تونجلور بداس كادري (٣) وصف تقييم نهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تربية القرآن نور حسنيّة سومبر سوكو تونجلور بداس كادري. النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي ، حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

أشارت نتائج البحث أنّ (١) تخطيط منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن تم بواسطة الأستاذات بقراءة القرآن معًا تدرس لمدة خمسة عشر دقيقة في غرفة جلوس رئيس روضة تربية القرآن نور حسنيّة. ثم إعداد المعدات المستخدمة لأهداف التدريس (٢) ينقسم تطبيق منهج قرائي في تحسين جودة قراءة القرآن إلى عدة مستويات ، بدءًا من مرحلة قبل روضة الأطفال ، المجلدات ١ - ٦ ، الجزء ٢٧ ، القرآن ، غريب ، التجويد والتميم. حيث يكون تخصيص وقت التعلم لكل مستوى من هذه المستويات ٦٠ دقيقة ، باستثناء مستوى التتميم وهو ٩٠ دقيقة (٣) يتم تقييم

منهج القيراتي في تحسين جودة قراءة القرآن بحيث يواجه الطلاب رئيس روضة تربيّة القرآن وحدا
بواحد لمعرفة جودة كل الطالب بالإمتحان ومعرفة مدى فهم الطلاب للمواد المتعلّمة أو المكتسبة.