

## ABSTRAK

Sari, Devi Agustina Nopita. 2023. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Sikap Religius.

Konteks penelitian ini berdasarkan fenomena yang ada di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung bahwa banyak sekali kegiatan keagamaan yang bernafaskan religi yang diselenggarakan untuk membentuk sikap religius peserta didik. Kegiatan keagamaan tersebut sebagai strategi program guru untuk membentuk sikap religius peserta didik dan mencetak lulusan yang berkualitas, tidak hanya dari segi pengetahuan, tetapi juga dari segi spiritual.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana persiapan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan persiapan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung (2) Mendeskripsikan pelaksanaan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung (3) Mendeskripsikan evaluasi program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung.

Penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. Sumber data diperoleh melalui tiga sumber data yakni, *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan model interaktif dari Milles dan Huberman berupa teknik analisis deskriptif, yaitu kondensasi data, penyajian data, kesimpulan. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, memperpanjang pengamatan, dan ketekunan pengamatan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, analisis data, dan tahap penulisan laporan penelitian.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Persiapan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung adalah (a) Penyusunan jadwal kegiatan keagamaan yang terstruktur dan terinci; (b) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang aplikatif; (c) Penyiapan sarana dan prasarana yang baik dan memadai. Pelaksanaan program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung adalah (a) Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dilanjutkan membaca al Qur'an yang diterapkan di semua mata pelajaran; (b) Pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah secara terjadwal; (c) Madrasah Diniyah setiap hari Sabtu; (d) Penerapan 5S (Salam, Salim, Senyum, Sapa, Santun) setiap pagi; (e) Kegiatan infaq Jum'at setiap hari Jum'at; (f) Bepakaian Islami sesuai ketentuan

Islam; (g) Peringatan hari besar Islam secara rutin. Evaluasi program guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung adalah (a) Penilaian formatif secara berkala; (b) Penilaian sumatif di akhir semester; (c) Pengamatan secara langsung.

## ABSTRACT

Sari, Devi Agustina Nopita. 2023. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Attitudes of Students at Bandung Tulungagung 2 Public Middle School. Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

**Keywords:** Teacher Strategy, Religious Attitude.

The context of this research is based on the phenomenon at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung that there are still many religious activities that are religious in spirit and are considered to be able to shape the attitude of religious students. This religious activity is a teacher's program strategy for developing student's religious attitudes and producing quality graduates not only in science but also in spirituality.

The focus of research in writing this thesis are: (1) How is the program preparation of Islamic religion teachers in shaping students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? (2) How does the program implementation of Islamic religion teachers influence the formation of students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? (3) How does the program evaluation of Islamic religion teachers affect the formation of students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung? The aims of this study were (1) Describes the program readiness of Islamic religious teachers in shaping students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung (2) Describes the program application of Islamic religious teachers in shaping students' religious attitudes. SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung (3) Describes the program assessment of Islamic religion teachers in shaping students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung.

Writing this thesis using a qualitative approach to the type of case study. The research was conducted at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. Sources of data obtained through three data sources, namely people, places and paper. Researchers used observation methods, in-depth interviews and documentation to collect data. In the analysis, the researcher used a descriptive analysis technique, namely. data reduction, data presentation, conclusion. Researchers also verified the accuracy of the data by triangulating sources, extending observations, and observing persistence. The research phase used the pre-field stage, field work stage, data analysis and research report writing stage.

The results of this study indicate that: (1) The program preparation of Islamic religious education teachers to develop students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung is (a) preparing an applicable lesson plan; b) make a structured and detailed schedule of religious activities; c) Preparation of good and adequate facilities and infrastructure. The program application of Islamic religion teachers in shaping the religious attitudes of students at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung is (a) praying before studying and then continuing to read the Koran which is applied to all subjects; (b) Dhuha and Dhuhr prayers in congregation which are scheduled regularly; c) Madrasah Diniyah every Saturday; (d) implement 5S (Hello, Salim, Smile, Hello, Polite) every morning; (e) Friday infaq activities every Friday; (f) dress according to Islamic rules; g) Regular celebration of Islamic holidays. The program assessment of Islamic religion teachers in shaping students' religious attitudes at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung is (a) regular formative assessment; (b) summative assessment at the end of the semester; c) Direct observation.

## خلاصة

ساري وديفي أوجستينا نوبينا ٢٠٢٣. إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين المواقف الدينية للطلاب في مدرسة باندونغ تولونغاغونغ ٢ المتوسطة العامة. أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية (باي) ، كلية التربية وعلوم التدريس (فتك) ، جامعة الدولة الإسلامية (عين) سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مستشار الأطروحة: د. أجوس بورويدودو ، م ف د

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، موقف

يعتمد سياق هذا البحث على الظاهرة الموجودة في المدرسة الثانوية العامة الإعدادية ٢ باندونغ تولونغاغونغ والتي تتمثل في إقامة العديد من الأنشطة الدينية لتشكيل المواقف الدينية للطلاب. هذا النشاط الديني هو استراتيجية للمعلمين لتشكيل المواقف الدينية للطلاب وإنتاج خريجين جيدين ، ليس فقط من حيث المعرفة ، ولكن أيضاً من حيث الروحانيات.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم إعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ ؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ ؟ أهداف هذا البحث هي (١) وصف إعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ (٢) لوصف تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ (٣) وصف تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية العامة ٢ باندونغ تولونجاغونغ.

كتابة هذه الرسالة باستخدام نهج نوعي لنوع دراسة الحالة البحثية. تم إجراء البحث في مدرسة المدرسة الثانوية العامة الإعدادية 2 باندونغ تولونغاغونغ. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال ثلاثة مصادر للبيانات ، وهي الأشخاص والمكان والورق. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون طرق المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أما بالنسبة للتحليل فقد استخدم الباحث تقنيات التحليل الوصفي وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. قام الباحثون أيضاً بالتحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر ، وتوسيع الملاحظات ، ومراقبة الثبات. تستخدم مرحلة البحث مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة العمل الميداني ، وتحليل البيانات ، ومرحلة كتابة التقرير البحثي.

تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) إعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في باندونغ تولونجاغونغ ٢ المدرسة الإعدادية العامة هو (أ) إعداد خطة تنفيذ التعلم القابلة للتطبيق ؛ (ب) إعداد جدول منظم ومفصل للأنشطة الدينية ؛ (ج) إعداد مرافق وبنية أساسية جيدة وكافية. إن تطبيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في باندونغ تولونجاغونغ ٢ المدرسة الإعدادية العامة هو (أ) الصلاة قبل وبعد التعلم تتم بقراءة القرآن الذي يتم تطبيقه في جميع المواد. (ب) عادة صلاة الضحى والظهر جماعة. (ج) المدرسة الدينية كل يوم سبت ؛ (د) تنفيذ 5 S (تحيات ، سليم ، ابتسام ، تحية ، مجاملة) كل صباح

؛ (هـ) أنشطة إنفاق الجمعة كل يوم جمعة ؛ (و) الزي الإسلامي وفق أحكام الشريعة الإسلامية. (ز) الاحتفال المنتظم بالأعياد الإسلامية. تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في باندونج تولونججونج ٢ المدرسة الإعدادية العامة هو (أ) التقييم التكويني الدوري ؛ (ب) التقييم النهائي في نهاية الفصل الدراسي ؛ (ج) المراقبة المباشرة.