

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Pernyataan Kesediaan Publikasi.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Halaman Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13

A. Deskripsi Teori	13
a. Tinjauan Tentang Strategi	13
a) Pengertian Strategi	13
b) Unsur-unsur Strategi.....	14
c) Macam-macam Strategi.....	15
d) Langkah-langkah Penyusunan Strategi	16
e) Proses Strategi	17
f) Implementasi Strategi.....	18
b. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	19
a) Pengertian Guru	19
b) Kompetensi Guru	20
c) Tugas dan Tanggung Jawab guru	22
c. Tinjauan Tentang Sikap Religius	23
a) Pengertian Sikap Religius	23
b) Dimensi-dimensi Religiusitas	24
c) Indikator Sikap Religius	26
d. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48

C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Persiapan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung	92
B. Pelaksanaan Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung	97
C. Evaluasi Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung...	105
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182