

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
ملخص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	
LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir Penelitian	39

BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	42
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Data dan Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Analisis Data	55
BAB IV	
HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Profil Kemampuan Multipel Representasi Siswa	60
C. Perbedaan Kemampuan Multipel Representasi Siswa Laki-Laki dan Perempuan	64
D. Signifikansi Perbedaan Kemampuan Multipel Representasi Siswa Laki-Laki dan Perempuan	66
E. Data Hasil Wawancara Siswa	71
BAB V	
PEMBAHASAN.....	73
A. Profil Kemampuan Multipel Representasi Siswa	73
B. Perbedaan Kemampuan Multipel Representasi Siswa Laki-Laki dan Perempuan	113
C. Signifikansi Perbedaan Kemampuan Multipel Representasi Siswa Laki-Laki dan Perempuan	119
BAB VI	
PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
BIODATA PENULIS	168