

ملخص

لطيفة القلبية، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٩٧. فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني على نموذج الإثنين الساكنين والإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونججاني تولونج اجونج الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية العام والعلوم التعليمية بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور نورياني، الماجستير.

الكلمات الإشارية : الفعالية، نموذج الإثنين الساكنين والإثنين الزائرين، مهارة القراءة.

إن فشل تعليم مهارة القراءة في مستوى المدرسة المتوسطة هو عدم وجود الطريقة الجذابة الممتعة عند تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب. وكان المدرس يعلم بالطريقة الأسوئية وكان المدرس يعلم أيضا لا يستخدم طريقة التعليم المريحة لدى الطلاب. حتى كانوا يشعرون بالملل عند تعلم مهارة القراءة. ولسبب ذلك تكون نتيجة التعليم مهارة القراءة منخفضة. ولذلك حاول هذا البحث العلمي أن يقدم الحلول من تلك المشكلات باستخدام طريقة التعليم التعاوني على نموذج الإثنين الساكنين والإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث هي : (١) هل هناك فعالية في استخدام طريقة التعليم التعاوني بنموذج "الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين (Two Stay Two Stray)" على ترقية مهارة القراءة لدي الطلاب، (٢). كم قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني بنموذج " الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين (Two Stay Two Stray)" على ترقية مهارة القراءة لدي الطلاب.

أغراض البحث في هذا البحث هي : (١) لمعرفة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني بنموذج الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين في الترقية مهارة القراءة لدي الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونججاني، (٢) لمعرفة مدى فعالية طريقة التعليم التعاوني بنموذج الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين في الترقية مهارة القراءة لدي الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونججاني تولونج اجونج.

منهجية البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع التجريبي، و لجمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبارات والملاحظة والوثائق و تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي.

نتائج البحث : (١) إن استخدام طريقة التعليم التعاوني بنموذج الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين في ترقية مهارة القراءة لدي الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونججاني تولونج اجونج فعالة، ويمكن ان تساعد لتحسين نتائج تعليم مهارة الطلاب في القراءة. (٢) ان استخدام طريقة التعليم التعاوني بنموذج الإثنين الساكنين و الإثنين الزائرين في الفرقة التجريبية فعالة لترقية مهارة القراءة، بقيمة الفعالية التي بلغت ٥٠٪ أكثر من قبل.

ABSTRAK

Latifatul Qolbiyyah, NIM 12202193097 Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two stay Two Stray dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2022-2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Nuryani, M.Pd.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Cooperative Learning, Two Stay Two Stray Keterampilan Membaca.

Kegagalan pembelajaran keterampilan membaca pada tingkat MTs adalah kurangnya cara yang menarik dalam pembelajaran keterampilan membaca bagi siswa. Ada guru yang mengajar dengan cara visual. Ada juga guru yang tidak menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga mereka merasa bosan saat pembelajaran membaca. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two stay Two Stray dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa.

Dari pernyataan diatas maka saya mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1). Apakah ada efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam meningkatkan Keterampilan membaca siswa pada tahun ajaran 2022-2023, 2). Berapa nilai efektifitas penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam meningkatkan Keterampilan membaca siswa pada tahun ajaran 2022-2023.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui apakah ada efektivitas penggunaan Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam meningkatkan Keterampilan membaca siswa pada tahun ajaran 2022-2023, 2). Untuk menghitung nilai efektivitas penggunaan Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray dalam meningkatkan Keterampilan membaca siswa pada tahun ajaran 2022-2023

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi dan Analisis statistic.

Hasil penelitian dalam penelitian ini 1). Yaitu Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung sudah efektif, dan dapat membantu memperbaiki hasil pembelajaran keterampilan membaca siswa. 2). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray di kelas eksperimen lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan nilai efektifitas yang meningkat 5% lebih banyak dari sebelumnya.

ABSTRACT

Latifatul Qolbiyyah, Student registered number : 12202193097. The thesis entitled “the effectiveness of Using Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to Improve Reading Skills Grade VII in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Academic Year 2022-2023. Thesis Departemen of Arabic Language Education, Faculty of MT and Science Teaching, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Nuryani, M.pd

Keyword : Effectiveness, Model Cooperative Learning, Two Stay Two Stray, Reading Skills.

The failure of learning reading skills at the junior high school level is an decrease of an interesting way of theaching students reading skills. There are Teachers who teach in visual ways, and there are also Teachers who do not use learning methods that are pleasing to students so that they feel bored while learning to read. This is why the learning outcomes of reading skills are low. Therefore, this research seeks to provide solutions to these problems by using The Cooperative Learing Type Two Stay Two Stray to improve students reading skills.

From the statements above so I can take there search problem in this thesis, those are, 1). Is there an effectiveness use Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to improve reading skills students in the academis year 2022-2023. 2). How would you rate the effectiveness use Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to improve reading skills students in the academic year 2022-2023.

The purpose research of this research is 1). To know is there an effectiveness use Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to improve reading skills students in the academic year 2022-2023. 2). To calculate a value of the effectiveness use Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to improve reading skills student in the academic year 2022-2023.

There research method which be applied in this research is quantitative mothod in experiment form. To gathering the data, researcher use test, observation, and documentation and Statistic Analysis.

By result research in this thesis, can be can be conlused 1). That the reading skill learning process by using Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray effectiveness and can help repairing the study result of students reading skill. 2). The using of Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray in experimental class in more effective to improve the students reading skill with effectiveness value which in crease until 5% from previous.