

الملخص

بحث العلمي بعنوان "تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفتيّ باستخدام الوسائط البصرية في مهارة الاستماع صفّ السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان" تأليف لنا نور عيني، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠٤٧ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة الأستاذة تيكا مرضية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، التعليم الفتيّ، الوسائط البصرية، مهارة الاستماع

خلفية البحث: التعليم هو نشاط قادر على نقل المعلومات والمعارف من أجل التأثير على المتعلمين أو الطلاب. المعلم هو شخص الذي نقل المعلومات إلى الطلاب لتحقيق أهداف التعليم وهو يحتاج الى فهم المواد والتعليم وأساليبه ووسائط التعليم . يتطلب التعليم الفعال على المعلم ان يكون تخطيطا وتنفيذا وتقييما من تعليمه. مسائل البحث: (١) كيف تخطيط تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الفتيّ باستخدام الوسائط البصرية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان؟ (٢) كيف عملية تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الفتيّ باستخدام الوسائط البصرية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان؟، (٣) كيف تقييم تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الفتيّ باستخدام الوسائط البصرية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان؟

منهج البحث: استخدمت الباحثة منهج البحث الكيفي الوصفي. وجمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فباستخدام نظرية ميلس وهوبرمان وسالدانا التي تتكوّن من: تقليل البيانات، عرض البيانات، والإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات هي: التلث المصادر والتلث التقنيات ومناقشة الأقران.

نتائج البحث: (١) عملية تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط البصرية في مهارة الاستماع صفّ السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان هي: (أ) يقوم مدرسة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان بتخطيط التعليم من خلال إعداد خطة تنفيذ التعليم (RPP) كتابيا وبالتفصيل لتسهيل عملية التعليم فيها بتخطيط المدة ومدخل وطريقة ووسائط ثم تقييم.ب) تبدأ عملية تنفيذ تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الفني باستخدام الوسائط السمعية والبصرية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان من الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الأساسيّة والأنشطة الختامية. ج) تقييم التعليم التي يقوم بها مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان، أي استخدام التقييمات الأصيلة. ٢) المشكلات تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط البصرية في مهارة الاستماع صفّ السابع بالمدرسة المتوسطة منبع العلوم بوجوك لامونجان هي: (أ) صعوبة في الاستماع إلى النصوص العربية، ب) صعوبة حفظ المفردات، ج) الحماسة الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* Menggunakan Media Visual pada Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Pucuk Lamongan**”, ini ditulis oleh Lina Nur Aini, NIM: 12202173047, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Tika Mardiyah.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, Fun Learning, Media Visual*

Latar belakang: Pembelajaran adalah kegiatan yang dapat mengantarkan informasi serta pengetahuan dalam mempengaruhi peserta didik. Guru sebagai pendidik yang menyampaikan informasi kepada peserta didik dituntut untuk memahami sumber, metode dan media belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pembelajaran yang efektif dan efisien memerlukan adanya perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil pembelajaran dan pengawasan. Fokus Penelitian: 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio pada Maharah Istima’ Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan?, 2) Bagaimana Kendala Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio pada Maharah Istima’ Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan?.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Teknik pengambilan data meliputi; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan konsep Miles & Huberman; kondensasi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian: 1) Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio pada Maharah Istima’ Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan; a) Perencanaan Guru bahasa Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan melakukan perencanaan pembelajaran dengan cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara tertulis dan detail untuk mempermudah proses pembelajaran, b) Proses implementasi pembelajaran bahasa arab berbasis *fun learning* dengan media audio visual pada kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, dan c) Proses evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa arab di MTs Mambaul Ulum Pucuk Lamongan, yakni menggunakan penilaian autentik seperti yang tertulis dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada setiap pertemuan. 2) Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio pada Maharah Istima’ Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan yaitu; a) Kesulitan dengan teks arab, b) Kesulitan mengetahui huruf hijaiyyah dan kosakata, c) Semangat peserta didik dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Fun Learning-Based Arabic Learning Using Visual Media in Class VII at MTs Mambaul Ulum Pucuk Lamongan**", was written by Lina Nur Aini, NIM: 12202173047, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , mentor Tika Mardiyah.

Keywords: *Learning, Arabic Language, Fun Learning, Visual Media*

Background: Learning is an activity that can convey information and knowledge in influencing students. Teachers as educators who convey information to students are required to understand sources, methods and learning media so that learning objectives can be achieved. Effective and efficient learning requires planning, implementation, assessment of learning outcomes and supervision. Research Focus: 1) How to plan Fun Learning-Based Arabic Learning with Learning Media in Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan?, 2) How to implement Fun Learning-Based Arabic Learning with Learning Media in Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan? 3) How is the evaluation of Arabic Language Learning Based on Fun Learning with Learning Media in Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan?.

Research method: this study uses a qualitative approach with descriptive analysis research type. Data collection techniques include; observation, interview, and documentation. The data analysis technique uses the concept of Miles & Huberman; data condensation, data reduction, data presentation, and data verification. As for checking the validity of the data used, namely triangulation and peer discussion.

The results of the study: 1) Fun Learning-Based Arabic Learning Operation with Audio Media in Ability Listening Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan Language teachers at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan; a) Fun Learning-Based Arabic Learning Planning with Learning Media in Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan Language teachers at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan carry out learning planning by preparing a Learning Implementation Plan (RPP) in writing and in detail for facilitating the learning process, b) The process of implementing fun learning-based Arabic learning with audio-visual media in class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan starts from preliminary activities, core activities and closing activities, and c) The learning evaluation process is carried out by the language teacher Arabic at MTs Mambaul Ulum Pucuk Lamongan, namely using authentic assessment as written in the learning implementation plan (RPP) at each meeting. 2) The constraints of implementing arabic language learning based on fun learning with audio media on listening skills; a) Difficulty with arabic texts, b) difficulty knowing hijaiyyah and vocabulary, and the enthusiasm of students in learning.