

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Penegasan Istilah .....	18

G. Sistematika Pembahasan.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Perspektif Teori.....	22
1. Pengertian Strategi .....	22
2. Pengertian Guru Akidah Akhlak .....	24
a. Makna guru Akidah Akhlak.....	24
b. Kompetensi guru.....	27
c. Peran guru .....	31
3. Pengertian Strategi Guru Akidah Akhlak.....	34
a. Perencanaan guru Akidah Akhlak.....	35
b. Implementasi guru Akidah Akhlak .....	37
c. Evaluasi guru Akidah Akhlak .....	39
4. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa .....	41
a. Pengertian karakter.....	41
b. Strategi pembentukan karakter menurut perspektif Islam .....	43
c. Strategi pembentukan karakter menurut Teori Thomas Lickona....	47
5. Nilai-Nilai Islam <i>Rahmatan lil Alamiin</i> (ISRA) .....	53
a. Pengertian Islam <i>Rahmatan lil Alamiin</i> .....	53
b. Penjabaran nilai-nilai Islam <i>Rahmatan lil Alamiin</i> (ISRA).....	55
B. Paradigma Penelitian .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	63
B. Kehadiran Peneliti .....	65

C. Lokasi Penelitian .....	66
D. Data dan Sumber Data .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	74
H. Prosedur Penelitian .....	76
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Paparan Data .....	78
B. Temuan Penelitian .....	144
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>146</b>
A. Perencanaan guru Akidah Akhlak untuk membentuk karakter siswa berbasis nilai-nilai ISRA di MTs Darussalam Kademangan .....	146
B. Implementasi guru Akidah Akhlak ditinjau dari teori Thomas Lickona untuk membentuk karakter siswa berbasis nilai-nilai ISRA di MTs Darussalam Kademangan .....	160
C. Evaluasi guru Akidah Akhlak untuk membentuk karakter siswa berbasis nilai-nilai ISRA di MTs Darussalam Kademangan .....	175
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>180</b>
A. Kesimpulan.....	180
B. Saran .....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>183</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>191</b>