

ملخص

محمد إقبال رازى يوننتا، ١٢٥٠٤٢٠٤٠١٤ تحت الموضوع " تنفيذ طريقة سوروجان (sorogan)

في تعليم كتب التراث في المعهد منبع الخيرات تنجونج انوم عنجوك ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م " تحت المشرفين الأستاذ الدكتور إمام فؤاد الماجستير و الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، طريقة سوروجان، تعليم الكتاب التراث.

خلفية البحث: يعد تعليم كتب التراث أمرًا مهمًا جدًا في المدارس الداخلية الإسلامية السلفية. هناك طرق عديدة لتعليم كتب التراث، منها طريقة سوروجان. طريقة سوروجان هي طريقة يصعب تطبيقها في تعليم كتب التراث في المدارس الداخلية الإسلامية السلفية لعوامل مختلفة. ومع ذلك، فإن طريقة سوروجان فعالة للغاية في تعليم كتب التراث. وتستخدم معظم المدارس الداخلية الإسلامية السلفية الكبيرة طريقة سوروجان في تعليم كتب التراث.

مسائل البحث: (١) كيف تنفيذ طريقة سوروجان في تعليم كتب التراث في المعهد منبع الخيرات تنجونج أنوم عنجوك. (٢) ما العوامل الداعمة والمثبتة لطريقة سوروجان في تعليم كتب التراث في المعهد منبع الخيرات تنجونج أنوم عنجوك. (٣) كيف جهود المعلم في التنفيذ تعليم كتب التراث بطريقة سوروجان في المعهد منبع الخيرات تنجونج أنوم عنجوك.

اهداف البحث: والغرض من كتابة هذا البحث هو لتعريف كيفية تنفيذ طريقة سوروجان في تعليم كتب التراث، ولتعريف المشكلات الطلاب في ٢٥٢٢ - ٢٥٢٢ في المعهد منبع الخيرات تنجونج انوم عنجوك تعليم اكتب التراث والحلول فيها، ولتعريف جهود المعلم في تنفيذ طريقة سوروجان في تعليم كتب التراث في المعهد منبع الخيرات تنجونج انوم عنجوك. هذا البحث يستخدم الباحث مدخول النوعي. لجمع البيانات يستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما لتحليله، استخدمت تحليل وصف النوعي وهي البيانات التي مكتوب والقول من المعلم والطلاب والملاحظة عملية المتعلقة لهذا الحال اريد ان اعمل البحث الذي وصفي العام عن أحوال الحقيقة. **منهج البحث:** مدخل البحث العلمي و تصميمه: المدخل الكيفي و التصميم الوصفي مكان البحث بالمعهد منبع الخيرات. مصادر الحقائق من مربي المعهد، و الأستاذ، و الطالب، و الوثيقة. جمع الحقائق بطريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق.

نتائج البحث: (١) طريقة سوروجان المطبقة في المعهد منبع الخيرات. يصف المؤلف قليلاً عن تنفيذها، أي أن المعلم يضيف مادة بطريقة كلاسيكية ويقويها بطريقة فردية، أي يتقدم الطلاب واحداً تلو الآخر لمواجهة المعلم بدوره. (٢) العقبة الأساسية التي يواجهها الطلاب في طريقة السوروجان هي عندما يكون الجدول صعباً، ويشعر بالكسل ثم يكون هناك نقص في أعضاء هيئة التدريس. (٣) هناك وقت إضافي خارج الساعات المحددة. حفر للطلاب الذين يعتبرون ضروريين. إضافة المربين.

ABSTRAK

M. Iqbal rozi Yunanta, 12804203014. Judul thesis “**Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom, Nganjuk Tahun 2022-2022**”, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag dan Prof. Dr. Sokip, S.Ag. M.Pd.I.

Kata kunci: implementasi, metode sorogan, Pembelajaran kitab kuning

Latar belakang: Pembelajaran kitab kuning merupakan sesuatu yang sangat penting di pondok pesantren salafi. Metode dalam pembelajaran kitab kuning ada banyak, salah satunya yaitu metode sorogan. Metode sorogan merupakan metode yang sulit diterapkan karena berbagai faktor. Tetapi, metode sorogan sangat efektif dalam pembelajaran kitab kuning. Dan kebanyakan pondok-pondok pesantren salafi yang besar menggunakan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Bagaimana Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom, Nganjuk Tahun 2021-2022”, kemudian untuk mengetahui Apa saja kendala-kendala yang dihadapi. Dalam mengimplementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning serta bagaimana solusi yang diberikan, dan untuk mengetahui Bagaimana upaya Ustadz dalam mengimplementasikan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom, Nganjuk Tahun 2021-2022

Rumusan masalah: 1) Bagaimana Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom, Nganjuk Tahun 2021-2022. 2) Apa saja faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom Nganjuk. 3) Bagaimana upaya Ustadz dalam mengimplementasikan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Yayasan Mamba’ul Khoirot Tanjunganom, Nganjuk Tahun 2021-2022.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data metode observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau perkataan dari guru dan siswa serta pengamatan kegiatan pembelajaran sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian: Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu, 1) metode sorogan yang diterapkan di pondok pesantren Mamba’ul Khoirot Sedikit penulis gambarkan tentang pelaksanaannya yakni guru menambahkan materi dengan cara klasikal dan menguatkannya dengan cara yang individual yakni santri maju satu persatu menghadap ustadznya secara bergantian. 2) Sedangkan kendala mendasar yang dirasakan siswa dalam metode sorogan ketika jadwal sulit maka terasa malas kemudian kurangnya tenaga pengajar. 3) Adanya tambahan waktu diluar jam yang telah ditentukan. Penedrillan bagi santri yang dianggap memerlukan. Penambahan tenaga pendidik.

ABSTRACT

M. Iqbal Rozi Yunanta, 12804203014. The title of the thesis "**Implementation of the sorogan method in learning the yellow book at the Mamba'ul Khoirot Tanjunganom Foundation, Nganjuk in 2021-2022**", which was supervised by Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag and Prof. Dr. Sokip, S.Ag. M.Pd.I. **Keywords:** Implementation, sorogan method, Arabic Learning learning the yellow book

Research Background: Learning the yellow book is something very important in salafi Islamic boarding schools. There are many methods in learning the yellow book, one of which is the sorogan method. The sorogan method is a method that is difficult to apply in learning the yellow book in salafi Islamic boarding schools due to various factors. However, the sorogan method is very effective in learning the yellow book. And most of the large salafi Islamic boarding schools use the sorogan method in learning the yellow book>

Research Problems: 1) How to implement the sorogan method in learning the yellow book at the Mamba'ul Khoirot Tanjunganom Foundation, Nganjuk in 2021-2022. 2) What are the factors that support and hinder the learning of the yellow book at the Mamba'ul Khoirot Tanjunganom Nganjuk Foundation. 3) What are the efforts of Ustadz in implementing the sorogan method in learning the yellow book at the Mamba'ul Khoirot Tanjunganom Foundation, Nganjuk in 2021-2022.

Research Methodology: This thesis used a qualitative approach and a descriptive design. The data collection method used participatory observation, indepth interview, and documentation. The method of analyzing the data: the inductive method with the steps of data reduction, data presentation, and data conclusion.

Research Results: The results of the research obtained are, 1) the sorogan method applied at the Mamba'ul Khoirot Islamic boarding school. The author describes a little about its implementation, namely the teacher adds material in a classical way and strengthens it in an individual way, namely students come forward one by one facing their ustadz in turn. 2) While the basic obstacles that students feel in the sorogan method when the schedule is difficult, they feel lazy and then there is a lack of teaching staff. 3) There is additional time outside the specified hours. Drilling for students who are deemed necessary. Addition of educators.