

الفهراس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر
ط	الفهرس
ل	قائمة الجدول
م	الملخص
١	الباب الأول :المقدمة
١	أ .خلفية البحث
٦	ب .مسائل البحث
٦	ج .أغراض البحث
٧	د .فوائد البحث
٨	هـ .توضيح المصطلحات
١١	و .نظام البحث

الباب الثاني :الإطارى النظرى ١٣

١. مفهوم تنفيذ التعليم ١٣

أ. تعريف التعليم للغة العربية ١٣

ب. تنفيذ التعليم ١٣

ج. جزء من تنفيذ التعليم ١٤

٢. مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية ١٧

أ. تعريف الطريقة في تعليم اللغة العربية ١٧

ب. أنواع الطريقة في تعليم اللغة العربية ١٧

٣. مفهوم طريقة سوروجان ٢٠

أ. تعريف طريقة سوروجان ٢٠

ب. التاريخ من طريقة سوروجان ٢١

ج. طريقة التطبيق في طريقة سوروجان ٢٢

د. خطوات طريقة سوروجان في التعليم ٢٤

هـ. مزايا طريقة سوروجان ٢٥

و. نقائص الطريقة سوروجان ٢٥

٤. مفهوم تعليم كتب التراث فى المعهد ٢٥

أ. تعريف كتب التراث ٢٥

ب. تاريخ كتب التراث	٢٦
ج. أنواع كتب التراث	٢٧
د. أنواع الطريقة في تعليم كتب التراث	٢٩
هـ. ارشادات القراءة في كتب التراث	٣١
و. مؤشرات القراءة في كتب التراث	٣٢
ز. أهمية التعليم في كتب التراث	٣٣
٥. البحوث السابقة	٣٤
٦. نموذج البحث	٣٧
الباب الثالث: منهج البحث	٣٨
أ. مدخل البحث وتصميمه	٣٨
ب. حضور الباحث	٣٩
ج. مكان البحث	٤٠
د. مصادر الحقائق	٤٠
هـ. طريقة جميع الحقائق و أدواتها	٤٢
و. طريقة تحليل الحقائق	٤٣
ز. تفتيش صحة الحقائق	٤٥
ح. خطوات البحث	٤٦
الباب الرابع: نتائج البحث	٤٧
أ. الوصف عن مكان البحث	٤٧
ب. تقديم الحقائق	٥٢

ج. اكتشاف البحث ٦٤

د. تحليل الحقائق ٦٩

الباب الخامس: عرض البحث ٧٧

١. تنفيذ طريقة سور وجان في تعليم كتب التراث ٧٧

٢. المشكلات في تعليم كتب التراث بتنفيذ طريقة سور وجان ٨٠

٣. جهود المعلم في التنفيذ تعليم كتب التراث ٨٥

الباب السادس: الخاتمة ٨٩

أ. الخلاصة ٨٩

ب. الاقتراحات ٩٢

المراجع ٩٣

أ. المراجع العربية ٩٣

ب. المراجع الإندونيسي ٩٣

الملحقات

قائمة الجدول

٣١	رشادات القراءة في كتاب التراث ١ الجدول
٤٩	حقائق الدراسة
٥٠	حقائق المعلمين
٥٠	حقائق الطلاب في المدرسة