

ABSTRAK

Septiana Fatmawati, NIM 12201183235, 2018, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing: Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Kata kunci : Strategi Guru, Kedisiplinan Ibadah

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada zaman sekarang banyak remaja yang kurang disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat. Akan tetapi peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung sudah dibiasakan untuk melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur disekolah. Namun dalam prakteknya terdapat beberapa hambatan kedisiplinan. Untuk itu diperlukan strategi khusus dari guru pendidikan agama islam untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru PAI untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru PAI untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana solusi dari strategi guru PAI untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan solusi dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini peneliti menggunakan Pendekatan penelitian Kualitatif, Jenis penelitian deskriptif, Metode pengumpulan data observasi partisipan, wawancara, dokumen. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : (1) strategi guru PAI untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuhur pada peserta didik yaitu : pembiasaan, nasehat, dan uswatun hasanah/keteladanan sedangkan strategi guru PAI untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada peserta didik yaitu : pembiasaan, nasehat, uswatun hasanah/keteladanan, dan hukuman. (2) Hambatan guru PAI meliputi kurangnya kesadaran diri, kemalasan (sifat malas) dan karakter tidak jujur masih suka berbohong. (3) Solusi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu dengan cara komunikasi intens dengan sesama guru PAI dan nonPAI, dikenakan hukuman atau sanksi yang mendidik dan dengan adanya reward atau diberi penghargaan.

ABSTRACT

Septiana Fatmawati, register number. 12201183235, 2018, Strategy for Islamic Religious Education Teachers to Improve Discipline of Student Prayer Worship at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Lecturer supervisor: Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Discipline of Worship

This writing is motivated by a phenomenon that nowadays many teenagers are less disciplined in carrying out prayer services. However, students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung have been accustomed to performing Dhuha and Dhuhur prayers at school. But in practice there are some disciplinary barriers. For this reason, a special strategy is needed from Islamic religious education teachers to overcome these problems.

The focus of this research are: (1) What is the strategy of the Islamic Religious Education teacher to improve the discipline of students praying at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the obstacles for Islamic Religious Education teachers to improve the discipline of students praying at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the solution from the Islamic Religious Education teacher's strategy to improve the discipline of students praying at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung?

Based on the focus and objectives of this study, researchers used a qualitative research approach, descriptive research type, participant observation data collection method, interviews, documents. Data analysis techniques use interactive models from Miles and Huberman in the form of; data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data: extension of participation, persistence/consistency of observations, and method triangulation.

He results of this study are as follows: (1) Islamic Religious Education teacher's strategy to improve the discipline of the Dhuhur prayer for students, namely: habituation, advice, and uswatun hasanah/exemplary while the Islamic Religious Education teacher's strategy to improve the discipline of Dhuha prayer for students is: habituation, advice, uswatun hasanah/exemplary, and punishment. (2) Obstacles of Islamic Religious Education teachers include lack of self-awareness, laziness (lazy nature) and dishonest characters who still like to lie. (3) The solution of Islamic Religious Education teachers in increasing student discipline is by way of intense communication with fellow Islamic Religious Education teachers and non-Islamic Religious Education, subject to educational punishments or sanctions and with rewards or being rewarded.

الملخص

البحث العلمي كتبها سيتيانا فطمواتي، رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣٢٣٥، ٢٠١٨، استراتيجيات معلم تربية الدين الإسلام لترقية انضباط عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج، شعبة تربية الدين الإسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف الأستاذ الدكتور شمس النعام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم وانضباط العبادة.

خلفية البحث من هذا البحث العلمي أن الحديث في زمان الآن كثير من الشبان الذين لم ينضبطوا في تطبيق عبادة الصلاة. ولكن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج قد مورسوا لصلاة الضحى والظهر في المدرسة. بل في التطبيق كانت مشبطات الانضباط. لذا تحتاج استراتيجيات الخاصة من معلمي الدين الإسلام لحل المشكلات.

وتركيز البحث (١) كيف استراتيجيات معلم الدين الإسلام لترقية انضباط عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج؟ (٢) كيف عقابات معلم الدين الإسلام لترقية انضباط عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج؟ (٣) كيف حل معلم الدين الإسلام لترقية انضباط عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج؟ وأما أهداف البحث

بناءً على تركيز البحث وأهدافه أن البحث العلم يستخدم نهج ابحاث الكيفي ونوع البحث الوصفي. وطريقة جمع البيانات ملاحظة المشتركين والمقابلة والوثائق. أما تقنية تحليل البيانات مستخدمة بنموذج من ميلس وهويرمان يعني تخفيض البيانات وتقديم البيانات والاستنتاج. وتفتيش صحة البيانات توسيع المشاركة وثبات الملاحظة وطريقة التثليث.

ونتائج البحث ألا وهي (١) استراتيجيات معلم الدين الإسلام في ترقية انضباط عبادة صلاة الظهر للطلاب يعني التعود والنصيحة والأسوة الحسنة، وأما استراتيجيات معلم الدين الإسلام في ترقية انضباط عبادة صلاة الضحى للطلاب يعني التعود والنصيحة والأسوة الحسنة والعقوبة. (٢) وعقابات معلم الدين الإسلام هي قلة الوعي النفس والكسال والكذب. (٣) وحل العقابات لمعلم الدين الإسلام في ترقية انضباط الطلاب باتصال المكثف بين معلم الدين الإسلام وأصحابه أو مع غيرهم، واعطاء العقوب أو الكفارة التربوي واعطاء الهداية أو الشهادة التقدير..