

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق الطريقة البندونجان بكتاب الأجرومية على تعليم النحو في المعهد العصري الإسلامي الكمال كونير وونودادي بليتار " كتبه محي الدين معروف ،رقم القيد. ١٢٢٠٢١٨٣٠٤٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الأستاذ معروف إيقا جاهيونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة بندونجان، كتاب الأجرومية، التعليم النحو.

هذه الأطروحة هي نتيجة بحث يصف عملية استخدام طريقة بندونجان في تعليم اللغة بالكتاب الأجرومية في المعهد العصري الإسلامي الكمال كونير، وونودادي، بليتار. يعد تنفيذ طريقة بندونجان في حد ذاته أحد الطرق لتكون قادرًا على تنفيذ الجهود المبذولة لتحسين جودة الطلاب في اللغة العربية.

المسائل هذا البحث على (١) تعريف تطبيق طريقة بندونجان بالكتاب الاجرومية في التعليم النحو في معهد العصري الإسلامي الكمال كونير وونودادي بليتار (٢) يتم تطبيق طريقة بندونجان بالكتاب الاجرومية في التعليم النحو في معهد العصري الإسلامي الكمال كونير وونودادي بليتار (٣) العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة بندونجان بالكتاب الاجرومية في التعليم النحو في معهد العصري الإسلامي الكمال كونير وونودادي بليتار

الإجراء هذا البحث باستخدام البحث النوعي الوصفي، أي بحث دراسة الحالة لأنه أراد الحصول على بيانات مختلفة من خلال سلسلة من تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنيات التخفيض، وعرض البيانات أو عرضها، وكذلك استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو تثليث.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) تعرف تطبيق الطريقة بندونجان هو أن المعلم يقرأ الكتاب محل التعليم، ثم يستمعون الطلاب ويكتبون، ويتبع ذلك شرح. (٢) تنفيذ الطريقة بندونجان بالكتاب الأجورومية، ويتم تنفيذه في وقت ومكان معينين بمنهج وتنفيذ وفق النظام الوارد في معهد الكمال. (٣) تأتي العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة بندونجان من البيئة التعليمية للمعهد، سواء كان ذلك المعلم أو الطلاب.

Abstract

This thesis entitled **"Implementation of the Bandongan Method Through the Book of Al Ajurumiyah in Nahwu Learning at Al Kamal Islamic Boarding School Kunir Wonodadi Blitar "** was written by Muhyiddin Ma'ruf , NIM. 12202183040, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN SATU Tulungagung, Supervisor Mr. Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: *Bandongan Method, Al Ajurumiyah Book, Learning Nahwu.*

This thesis is the result of research that describes the process of using the bandongan method in learning nahwu through the Al Ajurumiyah book at the Al kamal Kunir Islamic Boarding School, Wonodadi, Blitar. The implementation of the bandongan method itself is one of the ways to be able to implement efforts to improve the quality of students in Arabic.

The focus of this research is (1) Definition of the implementation of the bandongan method through the book al ajurumiyah in nahwu learning at the Alkamal Kunir Islamic Boarding School, Wonodadi Blitar (2) The implementation of the bandongan method through the al-ajurumiyah book in nahwu learning at the Alkamal Kunir Islamic Boarding School, Wonodadi Blitar(3) The factors that influence the implementation of the bandongan method through the al-Ajurumiyah book in Nahwu learning at Alkamal Kunir Islamic boarding school, Wonodadi Blitar

This research was carried out using descriptive qualitative research, namely case study research because it wanted to obtain various data through a series of data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. Analysis of the data using reduction techniques, presentation or presentation of data, as well as drawing conclusions. Checking the validity of the data used is triangulation.

The results of the research conducted show the following: (1) The definition of the bandongan method is that the teacher reads the book being studied, then the students listen and write, followed by giving an explanation. (2) Implementation of the bandongan method through the book al ajurumiyah, carried out at a certain time and place with a curriculum and implementation in accordance with the system contained in the alkamal Islamic boarding school. (3) The factors that influence the implementation of the bandongan method come from the educational environment of the Islamic boarding school, be it the teacher or students.

Abstrak

Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Bandongan Melalui Kitab Al Ajurumiyah Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Terpadu Alkamal Kunir Wonodadi Blitar”** ini ditulis oleh Muhyiddin Ma’ruf, NIM. 12202183040, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Bapak Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Bandongan, Kitab Al Ajurumiyah, Pembelajaran Nahwu.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan proses penggunaan metode bandongan dalam pembelajaran nahwu melalui kitab Alajurumiyah dipondok Pesantren Terpadu alkamal kunir wonodadi blitar. Implementasi metode bandongan sendiri dijadikan salah satu jalan agar mampu menerapkan upaya peningkatan kualitas santri dalam berbahasa arab.

Fokus penelitian ini adalah (1) Definisi Implementasi Metode Bandongan melalui Kitab Al Ajurumiyah dalam pembelajaran Nahwu di pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar (2) Bagaimana Pelaksanaan Implementasi Metode Bandongan melalui Kitab Al Ajurumiyah dalam pembelajaran Nahwu di pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Metode Bandongan melalui Kitab Al Ajurumiyah dalam pembelajaran Nahwu dipondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian studi kasus karena hendak memperoleh berbagai data melalui serangkaian dalam teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan teknik reduksi, penyajian atau pemaparan data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan beberapa hal berikut:(1) Definisi metode bandongan guru membacakan kitab yang di pelajari kemudian santri menyimak dan menulis dilanjutkan dengan memberikan penjelasan. (2) Pelaksanaan metode bandongan melalui kitab al ajurumiyah, dilaksanakan pada waktu dan tempat tertentu dengan kurikulum dan pelaksanaan sesuai dengan sistem yang terdapat di pondok Pesantren Terpadu Al Kamal.(3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode bandongan berasal dari lingkungan pendidikan di Pesantren baik itu guru ataupun santri.