

## DAFTAR PUSTAKA

- Alkher, Masgemelia Sifmi. 2018. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 33 Padang*. Padang: Skripsi Tidak Ditebitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir, Mohammad, Valentino, Erik, Imron, Zainul & Taufiq, Ibnu. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyhar, Beni dan Muniri. "Matematika sebagai Alternatif Media Dakwah" dalam *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islam)* 1. No.1. (2017): 335-341.
- Emzir. 2020. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ervianti, Erna. "Pengaruh Metode Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Tidung Kecamatan Rapponici kota Makassar", dalam *Seminar Nasional Pendidikan* (2018): 245.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Huda, Miftahul. 2019. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nabila, Faizah Muna, Gani, Abdul & Habibati. "Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon" dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* 6, no. 2 (2017): 1310-1316.
- Nailul, Authary. 2018. "Math Talk Strategi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi di Kelas" dalam *Majamath* 1 no. 1 (2018): 57-66.

- Ngapiningsih, Suparno, & Santoso, Noviana Endah. 2019. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Rahmah, Nur Syifa. “Hakikat Pendidikan Matematika” dalam *Jurnal. Al-Khawarizmi* 2 (2013): 3-4.
- Rahmawati, Fitriana. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung” dalam *Lentera STIKIP-PGRI Bandar Lampung* 1 (2016): 156-164.
- Rosmala, Amelia & Isrik’atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salamah, Umi. 2018. *Berlogika Dengan Matematika 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Kurikulum 2013 Edisi 2018*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spriani, Hilde Gardis, Ain, Nurul, & Pratiwi, Hertiningtyas Yuli. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Metode Scaffolding Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Fisika” dalam *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi* 1 no. 2. (2019): 29-40.
- Suardi, Norokti Villiani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SDN 20 Bengkulu Tengah*. Bengkulu: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumaryanta. “Pedoman Penskoran” dalam *Indonesia Digital Journal of Mathematics and education* 2 no. 3 (2015): 181-190.

*Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.

*Undang-Undang tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2013.