

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Scaffolding* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Anchella Rizqiany, NIM 12204183210, Pembimbing Miswanto, M. Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Scaffolding*, Bangun Ruang Sisi Datar.

Fenomena kurangnya minat belajar matematika siswa menyebabkan hasil pembelajaran kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena pembelajaran matematika di sekolah masih menggunakan metode ceramah dan penugasan. Hal ini menyebabkan siswa kurang antusias saat guru menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa akan cenderung pasif. Oleh karena itu pendidik harus mengubah model pembelajaran agar dapat menarik minat dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Salah satunya yaitu Model Pembelajaran *Scaffolding*. Model Pembelajaran *Scaffolding* adalah pemberian bantuan kepada siswa selama tahap awal pembelajaran dan mengurangi bantuan ketika sudah mampu mengerjakan sendiri. Model Pembelajaran *Scaffolding* ini dapat membantu siswa memahami proses pemecahan masalah yang sistematis dan kritis.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh *Scaffolding* terhadap minat belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 1 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh *Scaffolding* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 1 Blitar. (3) Untuk mengetahui besar pengaruh *Scaffolding* terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen semu. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Scaffolding* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar dan hasil belajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 1 Blitar dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 dan kelas VIII-9 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Analysis Varians Multivarians* (MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh signifikan mengenai penerapan model pembelajaran *Scaffolding* terhadap minat belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 1 Blitar. (2) Ada pengaruh signifikan mengenai penerapan model pembelajaran *Scaffolding* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 1 Blitar. (3) Ada pengaruh signifikan mengenai penerapan model pembelajaran *Scaffolding* terhadap

minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN
1 Blitar.

ABSTRACT

The *skripsi* entitled "The Influence of Scaffolding on Students' Interest and Learning Outcomes in Mathematics in Class VIII Polyhedron Materials at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar" was written by Anchella Rizqiany, NIM 12204183210, Skripsi Supervisor Miswanto, M. Pd.

Keywords: Scaffolding Learning Model, Polyhedron

The phenomenon of students' lack of interest in learning mathematics causes learning outcomes to be less than optimal. It is since learning mathematics in schools still uses lecture and assignment methods. It pushes students to be less enthusiastic when the teacher delivers learning material, so students will tend to be passive. Therefore, educators must change the learning model to attract interest and improve student learning outcomes in learning mathematics. One of them is the Scaffolding Learning Model. The Scaffolding Learning Model assists students during the early stages of learning and reduces assistance when they can do it themselves. This Scaffolding Learning Model can help students understand systematic and critical problem-solving processes.

This study aimed (1) To determine the effect of Scaffolding on students' interest in learning mathematics in the material of polyhedron for class VIII MTsN 1 Blitar. (2) To determine the effect of Scaffolding on students' mathematics learning outcomes in the material of polyhedron for class VIII MTsN 1 Blitar. (3) To find out the influence of Scaffolding on learning interest and students' mathematics learning outcomes in the polyhedron material for class VIII MTsN 1 Blitar.

This study used a quantitative approach and experimental research types. The independent variable in this study is the Scaffolding learning model. Then, the dependent variable in this study is learning interest and learning outcomes. The sampling technique used cluster random sampling technique. The population in this study were all students of class VIII at MTsN 1 Blitar, with the sample used being students of class VIII-7 as the control class, totaling 31 and class VIII-9 as the experimental class, totaling 33 students. Data collection techniques used tests, questionnaires, and documentation. Data analysis used the Analysis of Variance Multivariate (MANOVA) test.

The results showed that (1) There was a significant effect of the application of the scaffolding on students' learning interest in the polyhedron material for class VIII MTsN 1 Blitar. (2) There is a significant effect of the application of the Scaffolding on student learning outcomes in the polyhedron material for class VIII MTsN 1 Blitar. (3) There is a significant effect of the application of the Scaffolding on students' interest and learning outcomes in the polyhedron material for class VIII MTsN 1 Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير السقالات على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الرياضيات على مواد البناء ذات المساحات الجانبية المسطحة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار للعام" الذي كتبه أنشيليا رزقياني ، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٢١٠ ، تحت الإشراف: ميسواتو ، ماجستير في التربية.

الكلمات الأساسية: نموذج تعلم السقالات ، بناء غرفة جانبية مسطحة.

تؤدي ظاهرة عدم اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات إلى أن تكون نتائج التعلم أقل من الأمثل. هذا يرجع إلى حقيقة أن تعلم الرياضيات في المدارس لا يزال يستخدم أساليب المحاضرات والتخصيص. يؤدي هذا إلى أن يصبح الطلاب أقل حماسًا عندما يقوم المعلم بتسليم المواد التعليمية بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين. لذلك يجب على المعلمين تغيير نموذج التعلم لجذب الاهتمام وتحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات. واحد منهم هو نموذج تعلم السقالات. يقدم نموذج تعلم السقالات المساعدة للطلاب خلال المراحل الأولى من التعلم ويقلل من المساعدة عندما يكونون قادرين على القيام بذلك بأنفسهم. يمكن أن يساعد نموذج التعلم هذا الطلاب على فهم عمليات حل المشكلات المنهجية والحاسمة.

هدفت هذه الدراسة إلى (١) تحديد أثر السقالات على اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات في مادة الأشكال المسطحة للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار. (٢) لتحديد تأثير السقالات على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في مادة الأشكال الهندسية ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار. (٣) لمعرفة تأثير السقالات على اهتمامات التعلم ونتائج تعلم الرياضيات للطلبة في مادة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وأنواع البحوث التجريبية. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج تعلم السقالات والمتغير التابع في هذه الدراسة هو اهتمام التعلم ونتائج التعلم. استخدمت طريقة أخذ العينات تقنية أخذ العينات العنقودية العشوائية. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار مع العينة المستخدمة من طلاب الصف الثامن-٧ كقائمة ضابطة ، بلغ مجموعهم ٣١ والصف الثامن-٩ كقائمة تجريبية ، بإجمال ٣٣ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار واختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA).

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير معنوي للتعرف على تطبيق نموذج تعلم السقالات على اهتمام الطلاب التعليمي بالمادة الهندسية ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار. (٢) هناك تأثير كبير للتعرف على تطبيق نموذج تعلم السقالات على نتائج تعلم الطلاب في المادة الهندسية ذات الجوانب المسطحة ل للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار. (٣) هناك تأثير كبير للتعرف على تطبيق نموذج

تعلم السقالات على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في المادة الهندسية ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن
بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بالبتار.