

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Melinda Putri Setyorini, NIM. 12207193054. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., NIP. 19720608 200212 1 001.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Etos Kerja, Guru

Mutu pendidikan disebuah lembaga pendidikan dipengaruhi oleh adanya kualitas guru dalam mengajar yang dipengaruhi oleh etos kerja guru sehingga menghasilkan mutu pendidikan yang baik. Kepala madrasah sebagai pemimpin mempunyai peranan untuk menggerakkan jajaran guru melakukan pengembangan karirnya sesuai tugas profesional guru. Maka dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk mengangkat tema kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan kepala madrasah dalam mempengaruhi guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?; 2) Bagaimana kemampuan kepala madrasah dalam memotivasi guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?; 3) Bagaimana kemampuan kepala madrasah dalam memberdayakan guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan fenomenologi naturalistik. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah dan wakil kepala madrasah bidang kurikulum. Uji keabsahan data menggunakan validasi internal, validasi eksternal, uji reliabilitas dan objektivitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri atas penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut : 1) kemampuan kepala madrasah dalam mempengaruhi guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui keterampilan manajerial diantaranya keterampilan konseptual, keterampilan hubungan manusia, dan keterampilan teknik; 2) Kemampuan kepala madrasah dalam memotivasi guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan menggunakan metode motivasi langsung dan motivasi tidak langsung; 3) Kemampuan kepala madrasah dalam memberdayakan guru untuk meningkatkan etos kerja guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui peningkatan keterampilan atau keahlian diantaranya MGMP, bimtek dan supervisi.

ABSTRACT

This thesis entitled "Leadership of Madrasah Principals in Improving Teacher Work Ethics at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Melinda Putri Setyorini, NIM. 12207193054. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., NIP. 19720608 200212 1 001.

Keywords: Leadership, Principal, Work Ethic, Teacher

The quality of education in an educational institution is influenced by the quality of teacher in teaching. Improved teacher work ethic will affect the quality of teachers in teaching so as to produce a good quality of education. In this case the head of the madrasa as a leader has an important role to move the ranks of teachers to carry out their career development according to the professional duties of the teacher. So in this study, researcher interested in raising the theme of the leadership of the madrasa head in improving the work ethic of teacher at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The focus of research in this thesis research are: 1) How is the ability of the madrasa principal to influence teachers to improve the teacher's work ethic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?; 2) How the ability of the madrasa principal to motivate teachers to improve the teacher's work ethic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?; 3) How the ability of the madrasa head in empowering teachers to improve the teacher's work ethic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

In this study the authors used a naturalistic phenomenological approach. The research location was carried out at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques through interviews, observation and documentation obtained from data sources including the head of the madrasa and the deputy head of the madrasa in the field of curriculum. Test the validity of the data using internal validation, external validation, reliability and objectivity tests. Data analysis techniques in this study consisted of data presentation, data reduction and drawing conclusions.

Then the research results obtained are as follows: 1) the ability of the madrasa head to influence teachers to improve the work ethic of teacher at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through managerial skills including conceptual skills, human relations skills, and technical skills (technical skills); 2) The ability of madrasa heads to motivate teachers to improve the teacher's work ethic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung using 2 methods namely direct motivation and indirect motivation; 3) The ability of madrasa heads to empower teachers to improve the teacher's work ethic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through improving skills or expertise including MGMP (Subject Teacher Consultation), technical guidance (technical guidance), and supervision.

مختصر البحث

أطروحة بعنوان "قيادة مديري المدرسة في تحسين أخلاقيات عمل المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ" كتبها ميليندا بوتري سيتوريني، رقم الطالب. ١٢٢٠٧١٩٣٠٥٤ قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، بإشراف البروفيسور الدكتور. بريم ماسروكان موتوهارو، الماجستير في التربية، رقم الموظف ١٩٧٢٠٦٠٨٢٠٠٢١٢١٠٠

الكلمات المفتاحية: القيادة ، رئيس المدرسة ، أخلاقيات العمل ، المعلمين

تتأثر جودة التعليم في المؤسسة التعليمية بجودة المعلمين في التدريس. بدءاً من ذلك ، يُطلب من رئيس المدرسة بقيادته أن يكون قادراً على تحسين أخلاقيات عمل المعلم. سيؤثر تحسين أخلاقيات عمل المعلم على جودة المعلمين في التدريس من أجل إنتاج تعليم جيد النوعية. في هذه الحالة ، يكون لرئيس المدرسة كقائد دور مهم في تحريك رتب المعلمين لتنفيذ تطورهم الوظيفي وفقاً للواجبات المهنية للمعلم. يسلم الباحثون الضوء على مؤسسات التربية الإسلامية التي تستجيب لقيادة رئيس المدرسة في تحسين أخلاقيات عمل المعلم. لذلك في هذه الدراسة ، يهتم الباحثون بإثارة موضوع قيادة رئيس المدرسة في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ. يناقش سياق هذه الدراسة هو: (١) كيف تؤثر قدرة مدير المدرسة على المعلمين لتحسين أخلاقيات عمل المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ؟ (٢) كيف قدرة مدير المدرسة على تحفيز المعلمين لتحسين أخلاقيات عمل المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ؟ (٣) كيف قدرة رئيس المدرسة على تمكين المعلمين لتحسين أخلاقيات عمل المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ؟

في هذه الدراسة استخدم المؤلفون نهج الظواهر الطبيعية. تم إجراء موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة في مجال المناهج. اختبر صحة البيانات باستخدام التحقق الداخلي (بما في ذلك تمديد المشاركة والتثليث)، والتحقق الخارجي ، واختبارات الموثوقية والموضوعية. تتكون تقنيات ثم تكون نتائج البحث التي تحليل البيانات في هذه الدراسة من عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. تم الحصول عليها كما يلي: (١) قدرة رئيس المدرسة على التأثير على المعلمين لتحسين أخلاقيات عمل المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ من خلال المهارات الإدارية بما في ذلك المهارات المفاهيمية ومهارات العلاقات الإنسانية والمهارات التقنية (٢) قدرة مديري المدارس على تحفيز المعلمين على تحسين أخلاقيات عمل المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ باستخدام طريقتين هما التحفيز المباشر والتحفيز غير المباشر (٣) قدرة رؤساء المدارس الدينية على تمكين المعلمين لتحسين أخلاقيات عمل المعلم في (استشارة المعلم في) المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفلاح بنديلجاتي كولون سومبرغمفول تولونغاغونغ من خلال تحسين (الموضوع) والتوجيه الفني (التوجيه الفني) والإشراف المهارات أو الخبرات بما في ذلك م.غ.م.ب (