

DAFTAR RUJUKAN

- A.C Buabeng. 2012. "Actors Influencing Teachers Adoption and Integration of Information and Communication Technology into Teaching: A Review of the Literature. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*". *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. Vol. 8. (hlm. 136-155).
- Al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail Abu Abdullah. 2011. *Ensiklopedia Hadist, Shahih al-Bukhari*. Almahira: Jakarta
- Al jumhuri, muh. Asronuddin. 2012. *Belajar akidah akhlak sebuah ulasan ringkas tentang asas tauhid dan akhlak islamiyah*. Yogyakarta: Cv budi utama.
- Arifin Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metode penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT rineka cipta.
- Asmuni. 2020. "jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan. Problematika pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya". *Jurnal paedagogy*: Vol. 7 no. 4. (hlm. 282).
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi Pohan Albert. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Samu Untung.
- Faisol dkk.. 2020. "Pelatihan Penerapan Pembelajaran Daring Interaktif Bagi Guru-Guru SD Al Islam Morowudi, Gresik". *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3. No. 2. (hlm. 148).
- Gagne, r.m. 1977. *The condition of learning 3rd edition*. New York: holt rinehart and winston inc.
- Gilang r. 2020. *Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid-19*. Banyumas: Lutfi gilang.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. "Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)". *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.8 (117-140).
- Hariyanto dan Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. 2010. *Psikologi Perkembangan Jilid 2 edisi 6*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Isman Muhammad. 2016. *Pembelajaran Moda dalam jaringan (Moda daring). The Progressive and Fun Education Seminar*. Sumatra Utara.
- Kementrian agama RI. 2010. *Al-qur'an dan tafsirnya jilid x*. Percetakan ikrar Jakarta: mandiri abadi.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2020. "Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)-Rev-3". *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Jakarta.
- Meidawati, dkk. 2019. "Persepsi siswa dalam studi hubungan daring learning terhadap minat belajar IPA". *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Vol. 1. (hlm. 30)
- Meidawati, dkk. 2019. *Hubungan Pembelajaran Daring Learning Terhaap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. ISBN: 978-602-99975-3-8.
- Mohammad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Nana sudjana, (2013), *dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: sinar baru algensindo, hlm. 72
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abudin. 2002. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Novauly, feralys M. 2015. “Komptensi guru dalam peningkatan hasil belajar pada SMPN dalam kota Banda Aceh dalam jurnal Administrasi pendidikan pascasarjana Universitas Syiah Kuala”, Vol. 3. No.1 (hlm. 46-67).
- Porter, Bobbi De dan Mike Hernacki. 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaif
- Porter, Bobbi De. 1992. *Quantum Learning the Genius in You*. New York: Dell Publishing.
- Pratiwi Noor Komari. 2015. “Hubungan tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap hasil bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*. Vol. 2. (hlm. 82).
- Putrawangsa, “Hasanah. 2012. Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0”. *Jurnal Tatsqif*. Vol. 16. (hlm. 42-54).
- Purwanto, Erwan Agus dan Diyah Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Maslah Sosial*. Jakarta: Gava Media.
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ria Yunitasari. 2020. "Pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa Covid-19. *Jurnal ilmu pendidikan*. Vol. 2. (hlm. 237-238).
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- S, Suparman. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*, (Jogjakarta: Pinus Book Publisher
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta : PT. Elex Media.
- Sari, Ayu Novita. 2021. *Hubungan Gaya Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siregar, Sofyan. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sri Wahyuningsih Endang. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta:

Kencana.

Yunitasari Ria dan Hanifah Umi. 2020. "Hubungan pembelajaran daring terhadap

minat belajar siswa pada masa pandemi COVID-19". Vol. 2 (hlm. 235)